

Almanaque da
Sustentabilidade

DESAFIO AMBIENTAL 2019

AÇÕES SUSTENTÁVEIS
EMEB ARTHUR OLIVA - ORLÂNDIA-SP

COLETÂNEA DAIDEA

INTRODUÇÃO

O Programa de Educação Ambiental DAIDEA é patrocinado pelas empresas: GRUPO INTELLI, SINA ALIMENTOS, SELETA MEIO AMBIENTE e SOL SOLUÇÕES AMBIENTAIS. Durante o ano outras empresas podem participar colaborando com as escolas.

No início do ano o Programa EA é apresentado a Secretaria Municipal de Educação e de Meio Ambiente do município, onde aprova as atividades sugeridas durante o ano letivo. Incorporado ao programa destaca-se o Projeto Desafio Ambiental que valoriza as ações sustentáveis realizadas pelas escolas, como parâmetro de avaliação são definidos requisitos que as escolas necessitam implantar durante o ano letivo.

As empresas patrocinadoras da **DAidea Reciclagem Inteligente** acompanha o desenvolvimento e realizam visitas para constatação das ações realizadas. No final de cada ano são realizadas as coletâneas das ações para apresentar a sociedade.

Este Almanaque demonstra que todos podem colaborar com a preservação do planeta, seja iniciando as ações dentro da escola ou levando como tarefa para casa ou envolvendo a empresa, todos podem ajudar, compartilhar e promover a sustentabilidade.

Os objetivos do Programa de Educação:

- Promover a educação ambiental integrada envolvendo os princípios sociais, ambientais e educacionais, a fim de alcançar o modelo de escola sustentável.
- Partindo das boas práticas sustentáveis com capacitação adequada, difusão do conhecimento e promovendo gestão participativa.
- Reconhecer o trabalho coletivo dos docentes, discentes e familiares;
- Incentivar as escolas a buscar alternativas sustentáveis para o dia-a-dia; Motivar os alunos e familiares à mudança de hábito;
- Promover a integração entre as Secretarias de Ensino, Meio Ambiente e Desenvolvimento social;
- Divulgar, recomendar e reconhecer as ações ambientais aplicadas no ambiente escolar;
- Possibilitar o reconhecimento das ações identificado como modelo de Escola Sustentável;
- Mediante trabalho participativo e socioambiental garantir que as escolas que obtiveram o Selo Verde no ano anterior dêem continuidade ao trabalho.

Os requisitos que as escolas devem apresentar:

itens	Requisitos	
1	Água	Proteção as nascentes
		Alternativas de consumo/melhoria
2	Coleta Seletiva	Aplicação 3'Rs
		Artesanato Reciclado
3	Conservação Da Fauna Silvestre	Campanhas educativas
4	Consumo Sustentável	Datas comemorativas com 3'Rs
5	Educomunicação	Tecnologia Social
6	Energia	Alternativas
		Melhoria/ Economia
7	Família	Envolvimento / União
8	Parcerias	Tipos de envolvimento
9	Resíduos Sólidos	Alternativas de destinação/ Apoio a ações/Visita no Aterro
10	Solo	Reflorestamento
		Compostagem
		Alimentação Saudável

ESCOLA :	EMEB ARTHUR OLIVA
Requisito: 1	ÁGUA

Projetos Ambientais	Responsável
Água – Fonte de Vida	Gestão Escolar Professores de Educação Básica I, Música e Educação Física
Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)	Descrição da Ação
Toda a Escola	Redutores de Água <ul style="list-style-type: none"> • Manutenção dos mesmos implantados em 2018; • Implantação de sistema de coleta de água pluvial para manutenção e limpeza da área verde da Escola; • Mudança na rotina de limpeza da escola, reduzida a utilização de mangueiras. Água – Fonte de Vida Tema transversal trabalhado em todas as séries e disciplinas visando ampliar os conhecimentos dos alunos sobre o tema: importância, utilidade, economia, preservação, manutenção.

Resultados obtidos

O tema foi abordando através de múltiplas estratégias, mediante o trabalho multidisciplinar realizado, obteve-se:

- Redução no consumo mensal de água devido aos redutores, novas medidas de limpeza do ambiente;
- Medidas de economia d'água utilizadas pelos aprendizes demonstraram-se eficazes no cotidiano devido a relatos e trabalhos desenvolvidos;
- Os alunos tornaram-se multiplicadores dos conhecimentos adquiridos compartilhando seus estudos com a comunidade, família, sobre água, usos e conservação.
- Mediante o estudo dos benefícios da água para a saúde, aumentaram o consumo de água potável.

Evidências:



ESCOLA :	EMEB ARTHUR OLIVA
Requisito:2	COLETA SELETIVA

Projetos Ambientais	Responsável
Separação, descarte e ressignificação de materiais.	Professores e Funcionários Alunos e Comunidade Gestão Escolar
Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)	Descrição da Ação
Ano letivo de 2019 (o projeto teve início em 2015)	O mesmo teve início em 2015 e foi expandido nos anos subsequentes, sendo ampliado. Atualmente a separação dos materiais é realizada em todos os setores e os alunos/famílias trazem garrafas pet de casa para a Escola. Em 2019 ações como palestras, visita a Cooperlol, confecção de brinquedos, instrumentos musicais e lembranças artesanais com material que seria descartado, ampliou o projeto, a medida que a política dos 3 Rs foi trabalhada percebeu-se aumento das tentativas para diminuir o consumo, poluição, aumento do consumo compartilhado e consciente por meio de um manejo sustentável dos produtos utilizados no dia a dia.

Resultados obtidos

A Escola possui cestos próprios para o descarte do material separado, a parceria com a Cooperlol possibilitou ampliar o recolhimento de garrafa pet; os alunos trazem semanalmente embalagens vazias para a Escola a fim de que as mesmas quando não reaproveitadas sejam recolhidas.
O óleo de cozinha usado é recolhido e foram enviados 292 litros de volta à indústria Brejeiro.
Lixo eletrônico é enviado ao Projeto Iluminar.

Evidências:





ESCOLA :	EMEB ARTHUR OLIVA
Requisito:3	CONSERVAÇÃO DA FAUNA SILVESTRE

Projetos Ambientais	Responsável
Meio Ambiente, Animais e Conhecer para Preservar	Professores: Edilaine Gracioli Neves, Ana Paula Rufo, Raquel Tavares Fernandes, Daniela Gléria Antônio, Juliana Aparecida Gomes da Silva Ramos, Roseli do Carmo Bortolo, Raquel Demartini Flório, Patrícia Aparecida Sanches Serveli, Nancy Leide Camargo Fávaro, Alex SuratyRamos
Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)	Descrição da Ação
1º A, 1º B, 1º D, 2º B, 2º C, 3º B, 4º A, 4º B, 4º C, 5º A, Música Ao longo do ano letivo.	Aprofundamento dos estudos sobre os animais e relação de interdependência dos seres humanos e as espécies. Como as queimadas afetam e interferem no ciclo de vida. Animais em extinção, causas e conseqüências.

Resultados obtidos

A seleção de conteúdos e o trabalho interdisciplinar possibilitaram aos alunos a perceberem que fazem parte, integram, dependem e são agentes transformadores do ambiente em que vivem e que podem sim contribuir para a conservação e proteção das espécies.

O enfoque interdisciplinar aos temas, promoção de campanhas educativas, aproveitando o conteúdo específico de cada área, favoreceu um alcance em uma perspectiva global das questões relacionadas ao Meio Ambiente e a preservação das espécies considerando o ambiente na sua totalidade, levando os aprendizes a sentirem-se agentes de multiplicação de conteúdos e mudança perante o meio em que vivem.

Evidências:





ESCOLA :	EMEB ARTHUR OLIVA
Requisito:4	CONSUMO SUSTENTÁVEL

Projetos Ambientais	Responsável
Consumo Sustentável	Gestão Escolar
Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)	Descrição da Ação
Em toda a Escola durante o ano letivo.	Trabalho desenvolvido nas séries através de estudos, rodas de conversa, sobre o tema, promoção de campanhas para conscientização e mudança nos hábitos de consumo e reflexão do impacto desenfreado das ações no Meio Ambiente; participação no Concurso Cultural da SicoobCred sobre Consumo Consciente (3ºs e 5ºs anos); palestra e visita na Cooperlol e aterro sanitário.

Resultados obtidos

Observou-se mudança de ações, reflexões sobre o tema foram amplamente acolhidas pela comunidade escolar que impulsionou as práticas para Reduzir, Reutilizar e Reciclar. Ambientes foram decorados com objetos recicláveis e material reaproveitado, lembranças nas datas comemorativas foram feitas a partir de material reciclado que foi resignificado, novos instrumentos foram confeccionados reutilizando material reciclável, entre outras ações no dia a dia escolar que visam a redução do consumo.

Evidências:





ESCOLA :	EMEB ARTHUR OLIVA
Requisito:5	Educomunicação

Projetos Ambientais	Responsável
Educomunicação	A Escola toda.
Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)	Descrição da Ação
Durante o ano letivo de 2019.	A Escola viabiliza aos educandos a possibilidade da realização dos projetos e por conseqüência os alunos tornam-se multiplicadores do conhecimento adquirido durante o processo de ensino e aprendizagem.

Resultados obtidos

A participação dos pais/responsáveis e comunidade do entorno se faz efetiva e percebe-se o apoio e envolvimento através do aumento das devolutivas aos projetos em andamento propostos.

Evidências:



ESCOLA :	EMEB ARTHUR OLIVA
Requisito:6	ENERGIA

Projetos Ambientais	Responsável
Meio Ambiente, Conhecer para Preservar	Toda a Escola.
Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)	Descrição da Ação
Ao longo do ano letivo.	No processo de ensino e aprendizagem mediante a interdisciplinariedade dos temas abordados a relação entre eles e o Meio Ambiente, são propostas ações, campanhas, palestras, visitas monitoradas onde se espera que o aluno seja capaz de ter atitudes de responsabilidade em relação as necessidades coletivas, colaborando e promovendo mudanças individuais e coletivas na Escola e no meio em que vivem.

Resultados obtidos

- Mudança de atitudes de alunos e familiares
- Redução de consumo de água/energia
- O despertar da necessidade que a mudança de atitudes individuais favorece o coletivo.

Evidências:



ESCOLA :	EMEB ARTHUR OLIVA
Requisito:7	FAMÍLIA

Projetos Ambientais	Responsável
<ul style="list-style-type: none"> • Datas comemorativas • Integração Família/Escola • Participação nas campanhas: <ul style="list-style-type: none"> ○ Reviva o óleo – Brejeiro ○ Eu ajudo na lata – Unimed ○ Projeto Iluminar – Da’idea e empresas ○ Coleta de tampinhas – Hospital do Amor • Auxílio na revitalização da área verde • Oficina de dança e música • Oficina de jardinagem • Palestra sobre Educação e Saúde 	Toda a Escola.
Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)	Descrição da Ação
Durante o ano letivo.	As famílias são convidadas a participar das ações que a Escola realiza ao longo do ano.

Resultados obtidos

Os resultados superaram as expectativas, a participação das famílias se faz presente nas ações e projetos propostos.

Evidências:



ESCOLA :	EMEB ARTHUR OLIVA
Requisito:8	PARCERIAS

Projetos Ambientais	Responsável
Parcerias: <ul style="list-style-type: none"> • Unimed • Cooperlol • Brejeiro • Da'idea • Projeto Ipê • Sicoob • Homens dos Dedos Verdes • CENEC • Vigilância Sanitária • Bombeiros • Intelli • Morlan • Escola de músicas Paixão • GACC (Ribeirão Preto) 	Gestão Escolar Comunidade Escolar
Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)	Descrição da Ação
1º ao 5º ano Famílias e responsáveis Corpo docente e administrativo	Coleta de lacres, óleo usado, separação de resíduos, oficinas para professores, palestras para alunos, pais e professores, participação em concurso cultural sobre o Meio Ambiente. O Projeto Ipê e os Homens dos Dedos Verdes atuaram e auxiliaram na revitalização do canteiro central, área verde, plantio de mudas e identificação das espécies de árvores desta Unidade Escolar, contribuindo para a expansão da arborização desta Escola. A Intelli propiciou aos alunos com acuidade visual abaixo do esperado, doação de óculos.
Resultados obtidos	
A parceria promove reflexões a auxilia nas ações que contribuem para o aprendizado, os parceiros possibilitam a inserção de práticas que enriquecem o cotidiano escolar e as atividades pedagógicas, contribuem de maneiras diversas para a educação dos nossos alunos. Nossa aluna foi finalista no Concurso Sicoob de redação com o tema "Consumo Consciente". O GACC fez palestras para alunos e professores sobre o Câncer Infantil e a inserção de alunos com câncer no ambiente escolar.	
Evidências:	



ESCOLA :	EMEB ARTHUR OLIVA
Requisito:9	RESÍDUOS SÓLIDOS

Projetos Ambientais	Responsável
Meio Ambiente	Cooperlol Equipe Escolar
Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)	Descrição da Ação
Durante o ano letivo.	O tema permeia os conteúdos do currículo, fazendo-se presente no dia a dia de cada membro da Equipe Escolar e dentro do Projeto Educanvisa e nos estudos e visitas realizados no aterro sanitário e Cooperlol. Campanhas de Conscientização foram realizadas ao longo dos estudos sobre o tema.

Resultados obtidos

Os alunos concluíram o que são resíduos sólidos e que devem ser descartados corretamente para posterior reaproveitamento, concluíram que o descarte incorreto e o destino inadequado podem trazer inúmeros problemas como poluição do solo, entupimento de bueiros, poluição visual, queimadas entre outras conseqüências que interferem no ciclo da vida, colocando em risco à saúde e o planeta.

Anexar as fotos



ESCOLA :	EMEB ARTHUR OLIVA
Requisito:10	SOLO

Projetos Ambientais	Responsável
Revitalização da área verde e gramado; Manutenção do jardim; Horta educativa, jardim suspenso, pomar; Arborização interna e externa; Composteira.	Equipe Gestora Professora Sandra Aparecida dos Santos Rossi (AEE) Professoras Edilaine Gracioli Neves, Ana Paula Rufo, Raquel Tavares Fernandes, Luciana DenipotiBattiston Vieira dos Santos, Juliana Aparecida Gomes da Silva Ramos, Laila Augusta, Roseli do Carmo Bortolo, Raquel Demartini Flório, Fabiana Eduardo da Silva Freitas, Patrícia Aparecida Sanches Servedi, Nancy Leide Camargo Fávaro, Patrícia Luciano.
Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)	Descrição da Ação
Durante o ano letivo na Escola toda.	<ul style="list-style-type: none"> • Revitalização do canteiro central • Revitalização da área verde dentro e ao entorno da Escola • Ampliação do pomar • Ampliação do jardim • Jardim suspenso • Horta educativa • Plantio de mudas de árvores na área verde • Composteira • Espaço de leitura na área verde • Plantio de plantas ornamentais diversas • Oficinas com pais/responsáveis
Resultados obtidos	
As ações realizadas forneceram subsídios para o trabalho multidisciplinar nas séries desta Unidade Escolar, que aprofundou o estudo sobre solo, tipos de solo, conservação, manutenção, poluição, importância para a vida, alimentação saudável entre outros tópicos fundamentais para a formação de cidadãos que cuidam, mantêm, preservam e constroem um mundo melhor a cada dia para estas e as futuras gerações.	
Evidências:	



DEPOIMENTO DO COORDENADOR:

Olá, sou **Thiago André Pereira**, coordenador pedagógico da escola EMEB ARTHUR OLIVA, iniciei no cargo de coordenação nesse ano e, apesar de não ter acompanhado o trabalho nos outros anos, pude perceber que o Desafio Ambiental desse ano serviu pra envolver a equipe da escola como um todo.

Percebemos um grande envolvimento por parte dos alunos, inclusive de seus familiares, que vem contribuindo bastante para a questão de separar e trazer os recicláveis para o devido descarte.

Através da participação do Desafio Ambiental 2019 também pudemos observar melhora no comportamento dos alunos nas salas de aulas e durante o recreio, que se mostraram mais unidos e dispostos a ajudar. O uso dos brinquedos feitos de recicláveis serviu para dar um direcionamento para o recreio, onde deixamos de ter problemas de brigas e desentendimentos...

O ganho de uma área verde, que fazia muita falta no ambiente escolar, também trouxe um clima gostoso para todos, onde os alunos adoram ajudar a cuidar e desfrutar da natureza...

O sentimento é de dever cumprido e de que a escola ganhou muito durante esse ano.

Agradecemos a oportunidade de participar e pela parceria...

Um abraço!



Acesse o vídeo da escola :

<https://drive.google.com/file/d/10blozRcPIWbkePk085BM9fgH1wFt3h6/view?usp=sharing>

AGRADECIMENTO

A **DAidea Reciclagem Inteligente** e as empresas patrocinadoras agradecem todo empenho dos coordenadores , professores , alunos e familiares para tornar o **Projeto Desafio Ambiental** uma realidade. Parabéns pela iniciativa, criatividade e empenho em trabalhar as ações socioambientais.

Vamos juntos fazer História hoje e para as futuras gerações.

Michelle C.R.Miele

DAidea Reciclagem Inteligente