

Almanaque da *Sustentabilidade*

O ALMANAQUE DA SUSTENTABILIDADE é uma coletânea de ações realizadas no ambiente escolar para aplicar a sustentabilidade, selecionadas através da participação do Desafio Ambiental.

ESCOLA SUSTENTÁVEL:

*EMEB Prof^a Maria Aparecida de Melo e Souza
2018*

ACESSE:

<https://goo.gl/y0BnRD>



PATROCINADORES



POLÍTICA ESCOLAR

Código:	EMEB PROFA MARIA APARECIDA DE MELO E SOUZA	Revisão: 000	Data:00	Emissão: Maio/2018
Descrição da Política:	A política escolar da EMEB Profa Maria Aparecida de Melo e Souza para a conscientização do educando na prática da sustentabilidade é desenvolver atividades, buscar ações e criar um ambiente favorável para o aprendizado, tornando o educando capaz de praticar em seu cotidiano e multiplicar em seu meio social atitudes de preservação e cuidados com o meio ambiente em que está inserido.			

Item	Medida O que ?	Responsável Quem?	Prazo Quando ?	Local Onde ?	Razão Por que ?	Procedimento Como ?	Recursos Quanto ?
1	Economizar Água	Equipe Gestora e Equipe Escolar	Diariamente	No ambiente escolar em casa com a família	Promover a conscientização e a prática no dia-adia	Planejando ações e Metas para economia	Recursos próprios e parcerias
2	Reaproveitar diversos produtos de descarte	Toda a equipe	Bimestralmente	Escola e parceiros	Evitar o descarte de materiais que podem ser reutilizados	Coletar o descarte e desenvolver novos materiais de utilidade	Recursos próprios e parcerias com empresas
3	Buscar parceiros para realização dos projetos	Equipe Gestora	Diariamente	Escola, bairro e na cidade	Envolver todos por meio das colaborações ampliando e promovendo a concientização da comunidade escolar e municípios .	Visitas e reuniões para planejamento e apresentações dos projetos	Mediante recursos disponibilizados
4	Melhorar as práticas continuadas das ações envolvendo professores e alunos	Toda Equipe Escolar	Bimestralmente	Escola e comunidade	Evitar que as ações sejam esquecidas no decorrer dos projetos	Reuniões e palestras	Vindos das parcerias e profissionais especializados da comunidade escolar
5	Criar inovações para a sustentabilidade no ambiente escolar	Toda Equipe Escolar	Semestral	Escola	Evitar o desperdício como um todo e ampliar a prática diária de preservação	Projetos e melhorias estruturais	Próprios e do poder público

2ª ETAPA - DESAFIO AMBIENTAL 2018

ESCOLA:	EMEB PROFA MARIA APARECIDA DE MELO E SOUZA			
Responsável pelo Preenchimento:	JUCILÉIA LIMA ARAÚJO	COORDENADORA PEDAGÓGICA	Data:19/07/2018	

APRESENTAÇÃO DA ESCOLA

Existe projeto de sustentabilidade desenvolvidos anteriormente e que continuam funcionando ? Quantos e Quais (nomes dos projetos)?	Quantos :	7	Nomes dos Projetos:	PRESERVAÇÃO AMBIENTAL DE ARBORIZAÇÃO, ÀGUA, COLETAS SELETIVA DE RECICLÁVEIS, REVIVA O ÓLEO E REVIVA RECICLA, ARTESANATO SUSTENTÁVEL , GINCANA CULTURAL, EVENTOS TRADICIONAIS(Arraiá Cidinha e Noite de Talentos)	
Quantidade de professores, alunos e equipe de apoio:	Professores:	31	Alunos	402	Equipe apoio (inspetores+ secretaria+cozinha+limpeza) 19
Como é o envolvimento da família na escola:	As famílias participam das reuniões bimestrais, de conselho escolar e em outros momentos necessários. São convidadas participarem de eventos comemorativos e tradicionais de exposição dos trabalhos dos filhos junto aos professores e e demais membros da equipe escolar. Participam e apoiam apresentações públicas em eventos da secretaria, palestrase outros. Sempre que solicitadas, as famílias participam das tomadas de decisões que envolvem a vida escolar dos alunos em geral e medidas de melhoria da qualidade de ensino. Acatam e respeitam as tomadas de decisões da equipe escolar que são a favor do desenvolvimento e formação dos alunos para a vida em sociedade.				

APRESENTAÇÃO DA ESCOLA

Qual de assiduidade dos professores em 2017:	Média de afastamento nos últimos 3 meses:		Média de faltas nos últimos 3 meses:		Média de abonadas nos últimos 3 meses:	
		1		16		21
A ESCOLA possui parceiros ? Qual tipo de parceria ?	Sim. Parcerias comerciais para manutenção de materiais e participação em projetos educacionais. Comunicação: para divulgação de eventos e trabalhos da escola. Transporte: para realização de passeios pedagógicos fora da cidade e local dos alunos. Mão de obra: manutenções de consertos em geral e cuidados com estrutura da escola e apoio aos projetos ambientais na escola.					
Quantas ações ambientais foram realizadas em 2017 ? Realize a descrição das ações na planilha de ações ambientais	Uma média de 20 ações.					
O que falta para sua escola ser considerada sustentável ?	Ser quase totalmete sustentável com uso de energia e água. Conseguir manter a realização das ações e atitudes de preservação ambiental em geral, de forma efetiva na escola : no bairro e toda comunidade escolar.					
COMENTÁRIOS:						

2ª ETAPA - DESAFIO AMBIENTAL 2018

ESCOLA:

EMEB PROFA Maria Aparecida de Melo e Souza

Responsável:

Diléia Ribeiro de Oliveira Filtre

Data:19/07/2018

META ESCOLAR AMBIENTAL

Meta é a definição do que a escola pretende trabalhar durante o ano de 2018 para atender cada um dos requisitos/direcionamento .

Item	Requisito	Direcionamento	WHY? POR QUE?)	WHO? QUEM FARÁ ?	WHERE? ONDE?	WHEN? QUANDO?	HOW? COMO FARÁ?	HOW MUCH? QUANTO?	OBSERVAÇÃO
			(JUSTIFICATIVA PARA REALIZAÇÃO DA AÇÃO)	(NOME DO RESPONSÁVEL/EQUIPE)	(SETOR DA ESCOLA OU EQUIPE/ANO ONDE SERÁ REALIZADA A AÇÃO)	(DATA PREVISTA PARA REALIZAÇÃO DA AÇÃO - INICIO E FIM)	(DETALHAMENTO DA AÇÃO A SER REALIZADA)	(QUAL RECURSO DA AÇÃO A SER REALIZADA)	
1	Água	Proteção as nascentes	A maior discussão sobre problemas ambientais do planeta estão voltados à falta d' água. O problema atinge nossa cidade e o bairro onde se localiza a escola.	Professores : Alexandre Archângelo, Aparecida de Carvalho Belato	Toda escola.	Durante o ano letivo	O projeto será realizado em etapas . E a parte de proteção às nascentes se dará com a visita às nascentes d' água que abastece a cidade e como se dá o abastecimento e distribuição da água pel cidade até chegar ao bairro.	Para essa etapa será necessario transporte pra levar os alunos às nascentes.	
		Alternativas de consumo/melhoria	Campanha contra o desperdício e conscientização do consumo d' água. Instalação de redutores de vazão nas torneiras da escola. Construção de sistema de captação da água da chuva(minicisterna).	Professores : Alexandre Archângelo, Aparecida de Carvalho Belato	Toda escola.	Durante o ano letivo	Campanha contra o desperdício reaizada no bairro, na escola por meio de entrevistas, panfletos, cartazes. Construção de minicisterna.	Material para campanha de conscientização, aquisição de redutores e material para construção da minicisterna.	
2	Coleta Seletiva	Aplicação 3'Rs	A coleta seletiva é uma importante prática que deve ser realizada para que aconteça o maior aproveitamento de materiais recicláveis, inclusive gerador de renda .	Professora Maria José da Silva e equipe Gestora	Toda escola.	Durante o ano letivo	Campanha para prática da coleta seletiva na escola e no bairro. Arrecadação e coleta de materiais recicláveis e de reaproveitamento. Arrecadação de roupas e outros para realização de bazar.	Materiais recicláveis e reutilizáveis.	
		Artesanato Reciclado	Práticas artesanais e oficinas para ensinar reutilizar materiais recicláveis e outros , como roupas, tecidos,entre outros.	Professora Maria José da Silva, professor Alexandre Archangelo, Selma B. Bunute e Wayne Gustavo Spimpolo e equipe Gestora	Toda escola.	Durante o ano letivo	Após coleta e arrecadação planejar oficinas com práticas artesanais de reaproveitamento/reutilização dos materiais.	Materiais para uso artesanal:tinta, colas, apliques decorativos, entre outros.	
3	Conservação Da Fauna Flora Silveste	Campanhas educativas	Conhecimento e importância dos biomas do Brasil para valorização e conscientização da importância de preservação.	Cíntia Dalazuana Sampaio	Ocupar área de jardim que estava inutilizada.	Durante o ano letivo	Após estudos sobre os biomas brasileiros destacar o nosso bioma regional e sua importância econômica e ambiental. Produzir na escola microbiomas naturais do Brasil.	Conseguir mudas das espécies de cada bioma brasileiro para plantar na escola , adubos, instrumentos para plantio e manutenção do microbioma.	
4	Consumo Sustentável	Datas comemorativas com 3'Rs	Concientização para o consumo consciente, reaproveitamento de materias primas.	Equipe Gestora: Diéila, Juicléia e Antônio.	Toda escola e comunidade escolar.	Durante o ano letivo.	Nos dias de reunião de pais em cada bimestre quando realizado o Bazar, é falado sobre o objetivos sobre o consumo responsável e vanatagens da realização do bazar na escola .	Roupas e utilidades domésticas arrecadados na escola.	
5	Educomunicação	Tecnologia Social	A comunicação é importante para divulgação do trabalho realizado na escola e grande convite à comunidade escolar para participarem das ações de preservação ambiental e praticar em casa.	Equipe gestora e secretaria da escola.	Direção e Secretaria da escola.	Durante o ano letivo.	Um funcionário da secretaria da escola é responsabilizado a coletar as informações dos eventos e trabalhos realizados para divulgar no facebook e demais mídias .	Equipamento de divulgação pela internet.	

META ESCOLAR AMBIENTAL

		META ESCOLAR AMBIENTAL							
Item	Requisito	Direcionamento	WHY? PORQUE?)	WHO? QUEM FARÁ ?	WHERE? ONDE?	WHEN? QUANDO?	HOW? COMO FARÁ?	HOW MUCH? QUANTO?	OBSERVAÇÃO
			(JUSTIFICATIVA PARA REALIZAÇÃO DA AÇÃO)	(NOME DO RESPONSÁVEL/EQUIPE)	(SETOR DA ESCOLA OU EQUIPE/ANO ONDE SERÁ REALIZADA A AÇÃO)	(DATA PREVISTA PARA REALIZAÇÃO DA AÇÃO - INICIO E FIM)	(DETALHAMENTO DA AÇÃO A SER REALIZADA)	(QUAL RECURSO DA AÇÃO A SER REALIZADA)	
7	Família	Envolvimento / União	Envolver as famílias dos alunos e estabelecer uma aliança faz com que os projetos sejam realizados adequadamente e atinjam o máximo possível os objetivos. Os alunos compartilham com seus familiares o aprendizado e consequentemente multiplicam as práticas e ações positivas realizadas pela escola. Cria um elo e confiança das famílias na Equipe escolar.	Diretora: Diléia Ribeiro de Oliveira Filtre	Toda equipe escolar.	Durante o ano letivo.	Promoção de ventos em que as famílias participem junto dos filhos. Divulgação no bairro e parceiros dos eventos da escola em que é exposto o trabalho da equipe escolar junto aos alunos.	Disponibilidade e espaços e infra estrutura para receber as famílias: escola, anfiteatro, Teato municipal, Centro de Lazer do Município, e outros necessários.	
8	Parcerias	Tipos de envolvimento	As parcerias são importantes, pois, são grandes colaboradoras para que os projetos se realizem. Ajudam com diversas formas de recursos, materiais e organização dos eventos .	Diretora: Diléia Ribeiro de Oliveira Filtre	Para a equipe escolar	Durante o ano letivo.	A direção da escola entra em contato com os parceiros e relata os projetos da escola e política de trabalho, propondo assim as parcerias .	Disponibilidade da Diretora para deslocar-se ao encontro do parceiro.	
9	Política Ambiental	Definição	A política ambiental escolar foi criada para firmar o importante papel da escola na responsabilidade de formar alunos éticos , responsáveis e multiplicadores das ações cidadãs de preservação ambiental.	Equipe Gestora: Diéia, Jucléia e Antônio equipe de funcionários em geral	Toda equipe escolar.	Durante o ano letivo.	São realizados nos encontros em reuniões escolares com a equipe .	Disponibilidade e espaços e para acolhimento da equipe da escola e outros necessários.	
		Meta / Traçar/ Planejar	Junto à equipe escolar traçar metas e planejar toda execução dos projetos e ações ambientais fazem parte das reuniões de planejamento escolar , definindo assim a participação dos membros da equipe e responsabilidade de cada um.	Equipe Gestora: Diéia, Jucléia e Antônio equipe de funcionários em geral	Toda equipe escolar.	Durante o ano letivo.	São realizados nos encontros em reuniões escolares com a equipe .	Disponibilidade e espaços e para acolhimento da equipe da escola e outros necessários.	
10	Qualidade do serviço de ensino	Confiabilidade da Equipe	Para que exista um trabalho em equipe é necessário confiança e um elo de afetividade, respeito e responsabilidade de todos. Para isso são realizadas ações com dinâmicas que envolvam as pessoas da equipe e gerem o conhecimento afetivo e de respeito.	Equipe Gestora: Diéia, Jucléia e Antônio.	Todos setores	Durante o ano letivo.	São realizados encontros em reuniões escolares ou festas com a equipe onde são trabalhadas motivação para o trabalho em equipe, atitudes solidárias, respeito e confiança. As festas são realizadas para comemoração, valorização de bons resultados e amizades . As capacitações também ocorrem para melhor orientar e formar a equipe gerando confiança na realização do trabalho com os alunos.	Disponibilidade e espaços e para acolhimento da equipe da escola e outros necessários.	
		Capacitação da Equipe	As capacitações são momentos de aprendizado e formação da equipe como um todo . Traz inovações e práticas facilitadoras para a ação educadora.	Equipe Gestora: Diéia, Jucléia e Antônio e Secretaria da Educação	Todos setores	Durante o ano Letivo	São agendadas capacitações em média bimestralmente ou semestralmente . Reuniões pedagógicas HTPC, ocorrem semanalmente.	Disponibilidade e espaços e para acolhimento da equipe . Oferecimento de palestras e capacitações com especialistas .	
		Engajamento da Equipe/ Assiduidade	Para que exista um trabalho em equipe é necessário confiança e um elo de afetividade, respeito e responsabilidade de todos. Para isso são realizadas ações com dinâmicas que envolvam as pessoas da equipe e gerem o conhecimento afetivo e de respeito.	Equipe Gestora: Diéia, Jucléia e Antônio e Secretaria da Educação	Todos os setores	Durante o ano Letivo	Nas reuniões e capacitações sempre ocorrem orientações sobre o engajamento da equipe e responsabilidade com a assiduidade.	Disponibilidade e espaços e para acolhimento da equipe . Oferecimento de palestras e capacitações com especialistas .	

DESAFIO AMBIENTAL 2018

2ª ETAPA

Ações Ambientais-2017

ESCOLA :

Requisito:

ÁGUA

Ações Ambientais

Responsável

Do Projeto”Essa Crise poderá deixar grandes cicatrizes em nossa sociedade.Vamos salvar as águas!”:

- Produção de cartazes
- Conferência “Dia Mundial da Água”
- Entrevista com a comunidade escolar
- Visita às nascentes da região.

**Alexandre Archângelo,
Aparecida de Carvalho Belato
,Maria José da Silva,
Saulo Marson Rocha,
Leila Ap. Lourenço da Silveira.**

Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)

Descrição da Ação

De Março à Junho de 2018 – 1ª ação, alunos de 6º ao 9º ano

Início do projeto com trabalho sobre o tema em sala de aula nas disciplinas de Arte, História, Sustentabilidade, Ciências e Português. Em seguida houve a mobilização da comunidade escolar com exposição de cartazes, entrevista pela escola e bairro sobre a questão da falta d’água. Os alunos reuniram argumentos e planejaram ações a serem propostas em conferência na semana do Dia Mundial da Água.Alunos foram eleitos delegados para representar a escola com suas propostas. Visita às nascentes da região com acompanhamento da Secretaria do Meio Ambiente do Município.

Resultados obtidos

Esta primeira etapa do projeto foi cumprida alcançando o objetivo de mobilizar a comunidade escolar sobre o problema da falta d’água no bairro. Os alunos que acompanharam , puderam ouvir da comunidade escolar os prejuízos que a falta de água traz para o cotidiano interrompendo os afazeres e para a saúde.

Anexar as fotos

DESAFIO AMBIENTAL 2018

2ª ETAPA



Visita às nascentes d'água da cidade



Conferência do Dia Mundial da Água, entrevistas e produção de cartazes com exposição destes pela escola

DESAFIO AMBIENTAL 2018

2ª ETAPA

Ações Ambientais -2017

ESCOLA :

Emeb Profª Maria Aparecida de Melo e Souza

Requisito:

CONSERVAÇÃO DA FAUNA / FLORA SILVESTRE

Ações Ambientais

Responsável

**Projeto Regiões Brasileiras
Conhecimento e valorização dos biomas brasileiros e
tudo que nos oferece.**

Cíntia Sampaio Dalazuana, Aparecida de Carvalho Belato

Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)

Descrição do Ação

Durante o ano letivo

- Explicação dos conteúdos em sala de aula sobre os biomas brasileiros.
- Reprodução natural de microbiomas das regiões brasileiras em espaços (vazios)de jardim.

Resultados obtidos

O projeto está em andamento, mas já conta com o envolvimento de parceiros e a participação dos alunos e professores com as doações e plantio das mudas que representam cada bioma do Brasil.

Anexar as fotos



Alunos, professora Cíntia e Sr Quassim("Homem dos Dedos Verdes")



Plantio das mudas das diversas espécies dos Biomas Brasileiros. Início da formação do jardim Micros biomas do Brasil.

DESAFIO AMBIENTAL 2018

2ª ETAPA

Ações Ambientais -2017

ESCOLA :

Requisito:

COLETA SELETIVA

Ações Ambientais

Responsável

Gincana Cultural Maria – Coleta Seletiva COOPERLOL
- Bazar Maria - Coleta de roupas/calçados e utilidades domésticas para reutilização
Brejeiro – Reviva o óleo e Reviva Recicla

Gincana Cultural e Bazar- Equipe gestora: Diléia Ribeiro de Oliveira Filtre, Juciléia Lima Araújo e Antônio de Macedo Bianco

Coletas Brejeiro – Professores em geral

Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)

Descrição do Ação

Aplicação: toda comunidade escolar

Coletas : por Bimestre (4 coletas)

Coleta seletiva: todo material da escola de lixo descartável possível de reciclagem é selecionado e coletado pela empresa Cooperlol. Há uma prova da Gincana Cultural anual em que os alunos fazem a separação do lixo reciclável em casa e descarta na escola. A escola faz a pesagem do que aluno traz e converte em pontos para a equipe da gincana que o aluno participa.

- Bazar: Durante cada bimestre é realizada a campanha de doação de roupas, calçados, utensílios domésticos e móveis em geral para a escola. Nos dias de reunião de pais e responsáveis é realizado o Bazar com a venda de tudo que foi arrecadado. O dinheiro da venda é utilizado para compra de materiais para uso nas oficinas, manutenções gerais na escola e premiação da gincana cultural.

O que não é vendido de cada bazar é doado às famílias carentes do bairro ou para alunos da própria escola.

Brejeiro: coleta de óleo usado e garrafinhas plásticas de óleo vazias. Os alunos coletam em casa e no bairro, trazem para a escola e ganham pontos pra a equipe da Gincana Cultural.

Resultados obtidos

Com essa ação conscientizamos toda comunidade escolar sobre a reutilização e reciclagem (3R's). São ações que a comunidade escolar mais participa e coacontece todos os anos . Aprendem que tudo que está inutilizado em casa pode ser

DESAFIO AMBIENTAL 2018

2ª ETAPA

reutilizado e reaproveitado por outras pessoas e ainda gerar renda para ajudar a escola . A coleta seletiva com a separação do lixo reciclável ensina que tudo pode ser reaproveitado e transformado em material de utilização comercial e também gerar renda.

Anexar as fotos



Bazar e coletas de óleo, garrafas pet de óleo vazias e lixo reciclável
(fotos 2017, em 201/ ainda estão sendo feitas coletas)



DESAFIO AMBIENTAL 2018

2ª ETAPA

Ações Ambientais -2017

ESCOLA :

Requisito:

Educomunicação

Ações Ambientais

Responsável

Face da escola:

<https://www.facebook.com/emebmaria>

Luzimere Palma Araújo

Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)

Descrição do Ação

Todo ano letivo, toda escola

Todas as ações realizadas pela escola são publicadas no facebook e junto às mídias locais: jornais de notícias on-line, rádios locais e demais redes sociais.

Resultados obtidos

Toda comunidade escolar e munícipes em geral acompanham os projetos e ações realizados pela escola, pela página do face book e outras mídias digitais que também divulgam a política educacional escolar e os projetos .

Anexar as fotos

EMEB Maria Aparecida ...
www.novacidade.com

da redação | Prefeitura de Sales Oliveira
realiza doação de cães

NovaCidade

| Mais notícias

EMEB Maria Aparecida agora tem ensino integrado



Reviva o Oleo
www.brejeiro.com.br

CONCURSO DE REDAÇÃO

NOME: Isabella Fernanda Ferreira Gonçalves
SÉRIE: 6º ANO: A

E-MAIL: isafernanda02@hotmail.com

PROFESSORA: Débora Macedo Gabalar Crotti

ESCOLA: EMEB "Profª Maria Aparecida de Melo e Souza" CIDADE: Orlandia

TEMA: "Água, fonte de vida: Vamos juntos lutar para q ela não acabe".

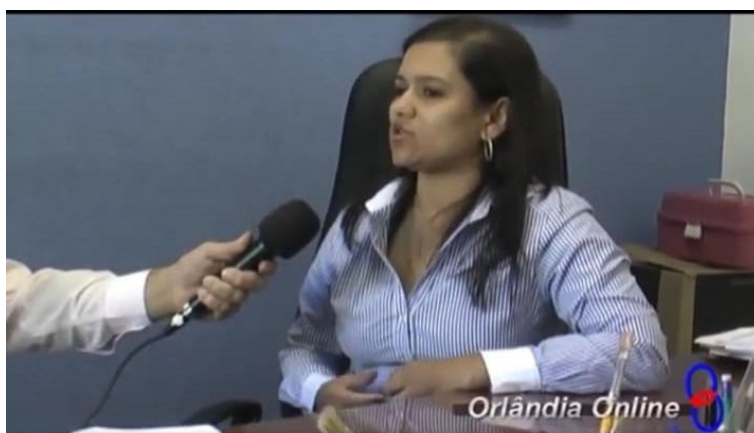
TIPO DE REDAÇÃO: DISSERTATIVA – ARGUMENTATIVA

ÁGUA E ÓLEO: UMA MISTURA QUE NÃO COMBINA

Água é vida e todos somos dependentes dela. Infelizmente o homem vem agredindo o meio ambiente e poluindo a água de várias formas. E uma delas está relacionada ao descarte incorreto do óleo. Você já observou que, quando suja suas mãos com óleo é necessário uma quantidade muito grande de água para removê-lo: Pois bem, agora imagine como o meio ambiente pode se recuperar de todo óleo descartado de maneira incorreta que acaba contaminando águas. As pessoas estão mudando de comportamento: Muitas aprenderam que devem guardar o óleo usado porque ele pode ser reutilizado, no entanto, outros ainda precisam se conscientizar sobre o descarte em casa que agride o meio ambiente.

A empresa Brejeiro, por meio do projeto "Reviva o óleo" desenvolve diversas ações que visam a educação ambiental. Em parceria com as escolas, o projeto ensina que precisamos proteger as águas e uma maneira seria o descarte correto do óleo saturado, que pode ser usado para produzir sabão ou biodiesel. Vivemos uma grave crise hídrica e precisamos evitar que o pior aconteça. Para isso precisamos nos conscientizar de que o óleo saturado pode ser reutilizado.

Enfim, cuidem da água, economizem e tenham responsabilidade ao usá-la, pois sem ela não sobrevivemos. Nós dependemos da água e ela depende de cada um de nós. Então, vamos praticar atitudes sábias. Se começarmos desde já, vamos ter a água para sempre.



DESAFIO AMBIENTAL 2018

2ª ETAPA

Ações Ambientais -2017

ESCOLA :	EMEB Profª Maria Aparecida de Melo e Souza
Requisito:	FAMÍLIA

Ações Ambientais	Responsável
<p>- Dia da Integração Família e escola_ Conscientização da família sobre questões ambientais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Descarte adequado de remédios ➤ Maus tratos e violência aos animais <p>- Festa Junina Arraiá da Cidinha</p> <p>- Bazar</p> <p>-Tardes da Alegria</p>	<p>Professoras responsáveis:</p> <p>Cíntia Sampaio Dalazuana Sampaio</p> <p>Débora Raquel Tescarolo</p> <p>Festa Junina: toda equipe escolar</p> <p>Trades da Alegria e Bazar: equipe gestora</p>
Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)	Descrição do Ação
<p>1 Integração família e escola: 09/05/2018 com os alunos dos 8ºD, 9ºA e 9ºB do Ensino Fundamental.</p> <p>2 Festa Junina Arraiá da Cidinha : 14/06/2018</p> <p>3 Bazar: reunião do 1º Bimestre, Abril/2018</p> <p>4 Tardes da Alegria: 31/05, 01 e 2 /06</p>	<p><u>Integração família e escola:</u> A Escola realizou um projeto de integração entre pais, alunos e professores. Alguns alunos do 8º D, 9ºA e 9ºB participaram do projeto sobre conscientização em relação aos maus tratos aos animais. Houve uma oficina de produção de coleiras refletivas à luz de faróis, também houve coleta de rações e coleta de remédios em desuso. A recepção dos pais foi feita em sala de aula, com apresentação de slides para os mesmos, elaborado pelos próprios alunos sobre a violência aos animais.</p> <p><u>Festa Junina:</u> foi organizado uma festa junina típica com apresentações de danças. Parte da decoração e enfeites foram feitos de materiais reaproveitados.</p> <p><u>Bazar :</u> das roupas arrecadadas entre funcionários, professores e seus familiares foi feito um bazar.</p> <p><u>Tardes da Alegria:</u> evento oferecido pela Igreja Prebiteriana. Aconteceram atendimentos médicos às famílias da escola (pediatra e psicólogo), cortes de cabelo gratuitos, teatros, danças e brincadeiras por três dias.</p>
Resultados obtidos	
<p>- Houve aproximação dos pais em relação à vida escolar dos filhos</p> <p>- Conscientização sobre os maus tratos dos animais;</p> <p>- Atendimentos com pediatra e triagem com psicólogos</p> <p>- Atendeu necessidades da comunidade escolar oferecendo diversão e aproximação do ambiente escolar e solidário</p> <p>-Na Festa Junina: as famílias prestigiaram as apresentações dos filhos, o trabalho de artesanato das oficinas de sustentabilidade (bonecas de jornal), oficina de marcenaria e pintura (enfeite de mesa e lembrança porta guardanapos feitos com sobras de madeira).</p> <p>- com o Bazar aprendem sobre consumo responsável e reutilização.</p>	

DESAFIO AMBIENTAL 2018

2ª ETAPA

Anexar as fotos



Dia de integração da Família e escola



Panfleto de divulgação da Tardes de Alegria



Festa Junina



Porta Guardanapo de madeira reutilizada doada pela Daidea Reciclagem Inteligente- Oficina de Marcenaria e Pintura

DESAFIO AMBIENTAL 2018

2ª ETAPA

Ações Ambientais - 2017

ESCOLA :

EMEB Profª Maria Aparecida de Melo e Souza

Requisito:

CONSUMO SUSTENTÁVEL

Ações Ambientais

Responsável

- Reaproveitamento do óleo com a produção de detergente e sabão
- ARTESANATO SUSTENTÁVEL – Boneca africana e cestas feitas com jornal

Professor responsável:

- Flávio Luiz Pereira, Maria Jose da Silva, Wayne Gustavo Spimpolo André

Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)

Descrição do Ação

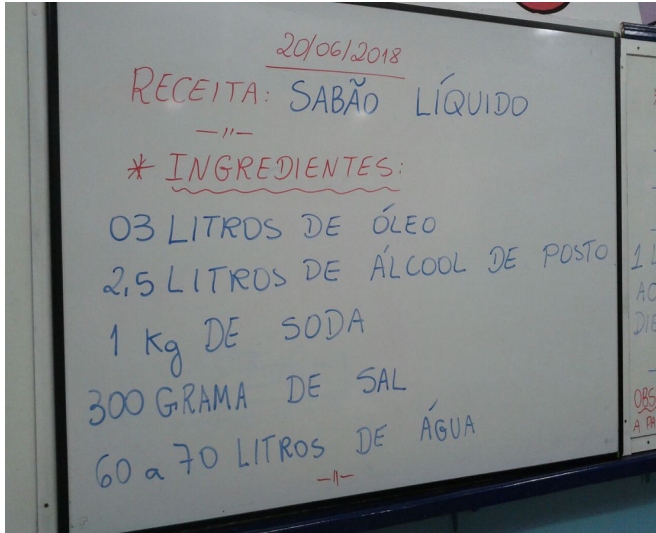
1º semestre de 2018
(Artesanato com alunos do 6º ao 9º ano e sabão com alunos do EJA)

Produção de sabão/detergente: Após a conscientização dos alunos sobre o descarte correto do óleo, foi feita a produção de detergente com o óleo que os próprios trouxeram de suas casas.

Artesanato sustentável: alunos e professores coletaram jornais descartados para produção de artesanato nas Oficinas de Sustentabilidade e Pintura. Tudo que é produzido é vendido e revertido na aquisição de materiais para realização de novas oficinas de artesanato.

- Ensinar os alunos e famílias explorarem os resíduos que existem dentro do nosso ambiente escolar e em casa.
- Conscientização dos alunos sobre o descarte correto do óleo reaproveitamento de materiais como jornais para evitar descarte incorreto no meio ambiente.
- A produção de sabão e os artesanatos ensinados aos alunos podem ser opção para gerar renda , pois as bonecas africanas e cestas servem de enfeites, e o sabão para uso doméstico.
- As bonecas africanas foram vendidas em barraca da Festa Junina e a arrecadação servirá para aquisição de materiais para as próximas oficinas.

Anexar as fotos



Oficina de produção de sabão/detergente

Artesanato com jornal: Bonecas Africanas



DESAFIO AMBIENTAL 2018

2ª ETAPA

Ações Ambientais - 2017

ESCOLA :	EMEB PROFA MARIA APARECIDA DE MELO E SOUZA
Requisito:	RESÍDUOS SÓLIDOS

Projetos Ambientais	Responsável
<p>Ocorrem todo ano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coleta Seletiva em parceria com Cooperlol - Pesagem das sobras de comidas no almoço 	<p>Coleta Seletiva: Equipe Funcionários _ inspetores de alunos e funcionários da limpeza.</p> <p>Pesagem das sobras de comidas : Grêmio Estudantil</p>
Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)	Descrição do Ação
<p>Todo ano letivo , participação de toda escola</p>	<p>- <u>Coleta Seletiva</u>: os alunos trazem lixo reciclável coletado e separado em casa para a escola, os inspetores de alunos recebem e é convertido em pontos para a equipe da Gincana Cultural e ponto no Cartão Cidadão . O lixo reciclável produzido na escola é recolhido e separado pelas funcionárias da limpeza. Uma vez por semana a Cooperlol faz a coleta na escola.</p> <p>- <u>Pesagem das sobras de comidas no almoço</u>: todos os dias os alunos do Grêmio Estudantil se revezam e ficam na balança do refeitório no horário do almoço, fiscalizam se há desperdício de comida.Os exageros são pesados e anotados na responsabilidade do aluno que desperdiçou alimentos do almoço. No final do projeto a pesagem é revertida numa pontuação que gera desconto na pontuação das equipes da Gincana Cultural à equipe que mais desperdiçou comida e acréscimo de pontos para equipe que não desperdiçou comida.</p>

Resultados obtidos

Os alunos foram incentivados a praticarem a separação do lixo reciclável para coleta da Cooperlol em casa, sendo multiplicadores desta ação. A pesagem das sobras de comidas nos pratos dos alunos é realizada desde a implantação da pista de comida para os alunos servirem-se em 2014. A cada ano reforçam o aprendizado sobre valorizar uma alimentação

saudável e sem desperdício . E os alunos que entram nos 6os anos já começam participar positivamente do projeto.

Anexar as fotos



Pesagem das sobras de comida no refeitório



Coleta e separação do lixo reciclável na escola

DESAFIO AMBIENTAL 2018

2ª ETAPA

Ações Ambientais - 2017

ESCOLA :

EMEB PROFA MARIA APARECIDA DE MELO E SOUZA

Requisito:

PARCERIAS

Projetos Ambientais

Responsável

Brejeiro
Daidea – Reciclagem Inteligente
Livraria STS
Alu Fest
Cooperlol
Secretaria Municipal do Meio Ambiente
Homens dos Dedos Verdes
Paz - Transportes e Turismo

Diretora : Diléia Ribeiro de Oliveira Filtre

Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)

Descrição do Ação

Aplicação : durante o Ano letivo, com participação da de toda escola

As mesmas parcerias de 2017 permaneceram neste ano letivo de 2018. Todas as empresas parceiras são participantes em diversos projetos e eventos facilitando e colaborando para que as ações dos projetos aconteçam: disposição de containers e apoios em eventos, fornecimento de materiais para trabalho nas oficinas, decoração e arranjos dos eventos, coletas de material reciclado na escola, apoio com projetos de meio ambiente plantio, doação de mudas e orientações ambientais aos professores e alunos, fornecimento de material para reutilização, serviços e capacitação dos professores, transporte de alunos aos passeios pedagógicos e culturais.

Resultados obtidos

O s resultados são sempre positivos à escola e à empresa parceira, pois, complementam apoiam os projetos e o aprendizado proporcionados aos alunos e comunidade escolar. São empresas que a escola pode sempre contar e que trazem benefícios à manutenção e qualidade de ensino da escola.

Anexar as fotos

DESAFIO AMBIENTAL 2018

2ª ETAPA



oficina de boneca



Emeb Mara Aparecida
6.º ano



Aula de campo com Lucas da Secretaria do Meio Ambiente

Oficinas para alunos e professores Daidea Reciclagem Inteligente



Premiação Brejeiro, com participação do representante Homens dos Dedos Verdes



Paz – Turismo fornece transporte aos alunos

DESAFIO AMBIENTAL 2018

2ª ETAPA

Ações Ambientais -2017

ESCOLA :

EMEB Profª Maria Aparecida de Melo e Souza

Requisito:

SOLO

Ações Ambientais

Responsável

- Desenvolver nos alunos um olhar mais preservativo para o solo;
- A importância da preservação do solo;
- Características de um solo onde a preservação é conservada;
- Manejos para reproduzir um Micro Biomas Brasileiros.

Professora responsável:

- Cíntia Sampaio Dalazuana

Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)

Descrição do Ação

Projeto desenvolvidos nos meses de Abril, Maio e Junho e se estenderá até o final do ano. Realizado com os alunos dos 8 e 9 anos do Ensino Fundamental.

Após a conscientização dos alunos sobre a importância da preservação do solo, foi feita uma ronda pela escola e descoberta um jardim que estava mau cuidado. Surgiu a de restaurar esse jardim reproduzindo espécies de árvores dos biomas brasileiros. Foi delimitado a área de cada bioma, dentro do espaço disponível com o apoio da ONG Homens Dedos Verdes de Orlândia. Foram plantadas espécies do Cerrado, Mata Atlântica já foram plantadas.

Resultados obtidos

- Conscientização dos alunos sobre cuidados com o solo,
- Reprodução dos Micros Biomas Brasileiros no Jardim da Escola.

DESAFIO AMBIENTAL 2018

2ª ETAPA

Anexar as fotos



DESAFIO AMBIENTAL 2018

2ª ETAPA

Ações Ambientais - 2017

ESCOLA :	EMEB PROFA MARIA APARECIDA DE MELO E SOUZA
Requisito:	POLÍTICA AMBIENTAL

Projetos Ambientais	Responsável
<ul style="list-style-type: none"> - Meio Ambiente : Água / Natureza - Sustentabilidade: Consumo consciente - Prática dos 3 R's. - Oficinas com artesanato Sustentável - Alimentação saudável - Capacitação professores - Parceiros da Escola 	<p style="text-align: center;">Equipe Gestora</p> <p style="text-align: center;">Equipe de professores</p> <p style="text-align: center;">Equipe de funcionários dos setores: inspeção de alunos, alimentação e limpeza</p>
Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)	Descrição do Ação
<p style="text-align: center;">Durante o ano letivo</p> <p style="text-align: center;">Escola toda</p>	<p>As ações da Política Ambiental da escola são realizadas no decorrer do ano letivo para a conscientização do educando na prática da sustentabilidade.</p> <p>São desenvolvidas atividades em todas as áreas disciplinares para participação de todos os alunos da escola e mais as suas famílias nos eventos. Muitas ações estarão em andamento ainda este ano</p>
Resultados obtidos	
<p>As ações criam um ambientes favoráveis ao aprendizado, tornando o educando capaz de praticar em seu cotidiano uma vida saudável e consciente. Multiplicam o que aprendem na escola em seu meio social com atitudes de preservação e cuidados com o meio ambiente em que estão inseridos, cumprindo assim seu papel de aluno e cidadão.</p>	

Anexar as fotos



Prática dos 3 R's: reutilização de paletes



Campanha do Agasalho - parceria com Brejeiro(ocorre todo ano)



Teatro sobre alimentação saudável dos alunos dos 7ºs e 8ºs anos para Educação Infantil

DESAFIO AMBIENTAL 2018

2ª ETAPA

Ações Ambientais - 2017

ESCOLA :

EMEB PROFA MARIA APARECIDA DE MELO E SOUZA

Requisito:

QUALIDADE DO SERVIÇO DE ENSINO

Projetos Ambientais	Responsável
<p>Valorização dos resultados do aprendizado e trabalhos realizados</p> <p>Orientações para o trabalho : professores/escola e professores /alunos</p> <p>Gestão Democrática</p> <p>Projeto "Cartão Cidadão"</p> <p>Grêmio Estudantil</p> <p>Viagens Culturais</p>	<p>Equipe Gestora</p>
<p>Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)</p>	<p>Descrição do Ação</p>
<p>Aplicado durante o ano letivo</p> <p>A escola toda participa</p>	<p>Com os eventos Festa Junina, Noite de Talentos e outros são expostos os trabalhos realizados pelos alunos e professores valorizando a participação de todos. Nas reuniões semanais com professores são oferecidas capacitações e orientações, além da participação de todos nas tomadas de decisões de interesse dos professores para com a escola. A participação solidária e positiva dos alunos envolvendo a prática da ética e demais atitudes de respeito e colaboração são valorizadas com ponto no <u>Cartão Cidadão</u>. Esses pontos os alunos ganham e são acumulados, sendo favorecidos com premiações e privilégios a ser combinado com os professores por merecimento. O <u>Grêmio Estudantil</u> é responsável por ser o exemplo de participações em todos os projetos da escola, sendo assim a participação dos alunos inicia-se pelos integrantes do Grêmio.</p> <p>As viagens culturais são dadas aos alunos com bom desempenho e destaque como aluno do Cartão Cidadão.</p>
<p>Resultados obtidos</p>	

DESAFIO AMBIENTAL 2018

2ª ETAPA

Os projetos ajudaram a melhorar a participação dos alunos nas aulas regulares e das oficinas do tempo integral. Incentivaram a prática de valores para o exercício da ética e vivência em sociedade por meio do estudo e desempenho escolar como um todo. Valoriza o trabalho dos professores e alunos.

Anexar as fotos



Churrasco premiação equipe da Gincana Cultural e alunos destaques - Cartão Cidadão e Vídeo formação professores



Passeio Pedagógico ao Bosque Ribeirão Preto

DESAFIO AMBIENTAL 2018

2ª ETAPA

Projetos Ambientais - 2017

ESCOLA :

EMEB PROFA MARIA APARECIDA DE MELO E SOUZA

Requisito:

ÁGUA

Projetos Ambientais

Responsável

- Trabalhos em sala de aula mostrando a importância da água e seu ciclo natural
- Inclusão do tema água em trabalho de exposição ao público: " Tapete de Corpus Christi – Água : um presente abençoado"
- Palestras sobre Meio Ambiente com tema Água

Professores: Aparecida de Carvalho Belato, Cíntia Dalazuana, e Alexandre Archângelo

Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)

Descrição do Ação

Aplicação : De Março de 2017 à Junho de 2017
Trabalho em sala com 9ºA.
Palestra para todos: do 6º ao 9º ano.
Tapete de Corpus Christi produzido com alunos destaques da oficina de pintura do 6º ao 9º e exposto aos munícipes em rua pública.

- Com os alunos do 9º ano foram trabalhados os conteúdos pertinentes à importância da água, pois, junto das professoras ajudariam no preparo da palestra ministrada para todos os alunos do 6º ao 9º ano.
- Apresentação da Palestra sobre Meio Ambiente com o tema principal Água, para toda escola : aos alunos de 6º ao 9º ano.
- Confecção do Tapete de Corpus Christi valorizando a água como dádiva ao mundo, com foco na proteção desse bem natural.

Resultados obtidos

- Os trabalhos realizados enriqueceram o conhecimento dos alunos com o preparo da palestra. A Palestra divulgou para a escola a importância da água para todos e as várias formas de valorização por meio do não desperdício e importância da manutenção dos recursos hídricos. A finalização se deu com a produção do tapete de Corpus Christi pelos alunos e professor da oficina de pintura. Esse trabalho foi exposto num dia em que toda população prestigiou podendo refletir da grande importância da água como recurso natural.

Anexar as fotos



Ciclo da água



Palestra na semana do Meio Ambiente, tema : Água .



Palestra na semana do Meio Ambiente, tema : Água .



Exposição do tapete de Corpus Christi.

DESAFIO AMBIENTAL 2018

2ª ETAPA

Projetos Ambientais -2017

ESCOLA :

EMEB PROFA MARIA APARECIDA DE MELO E SOUZA

Requisito:

COLETA SELETIVA

Projetos Ambientais

Responsável

- Gincana Cultural Maria – Coleta Seletiva COOPERLOL
- Bazar Maria - Coleta de roupas/calçados e utilidades domésticas para reutilização
Brejeiro – Reviva o óleo e Reviva Recicla

Gincana Cultural e Bazar- Equipe gestora: Diléia Ribeiro de Oliveira Filtre, Juciléia Lima Araújo e Antônio de Macedo Bianco
Coletas Brejeiro – Professores em geral

Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)

Descrição da Ação

Aplicação: toda comunidade escolar
Coletas : por Bimestre (4 coletas)

- Coleta seletiva: todo lixo descartado pela escola possível de reciclagem é selecionado e coletado pela empresa Cooperlol. Há uma prova da Gincana Cultural anual em que os alunos fazem a separação do lixo reciclável em casa e descartam na escola. A escola faz a pesagem do que aluno traz e converte em pontos para a equipe da gincana que o aluno participa.
- Bazar: Durante cada bimestre é realizada a campanha de doação de roupas, calçados, utensílios domésticos e móveis em geral para a escola. Nos dias de reunião de pais e responsáveis é realizado o Bazar com a venda de tudo que foi arrecadado. O dinheiro da venda é utilizado para compra de materiais para uso nas oficinas, manutenções gerais na escola e premiação da gincana cultural.
O que não é vendido de cada bazar é doado às famílias carentes do bairro ou para alunos da própria escola.
Brejeiro: coleta de óleo usado e garrafinhas plásticas de óleo vazias. Os alunos coletam em casa e no bairro, trazem para a escola e ganham pontos para a equipe da Gincana Cultural.

Resultados obtidos

Com essa ação conscientizamos toda comunidade escolar sobre a reutilização e reciclagem (3R`s). São ações que a comunidade escolar mais participa. Aprenderam que tudo que está inutilizado em casa pode ser reutilizado e reaproveitado por outras pessoas e ainda gerar renda para ajudar a escola. A coleta seletiva com a separação do lixo reciclável ensina que tudo pode ser reaproveitado e transformado em material de utilização comercial e também gerar renda. A escola foi campeã na coleta de óleo na cidade e os alunos ganharam um dia de ecoturismo em hotel fazenda da região.

Anexar as fotos

DESAFIO AMBIENTAL 2018

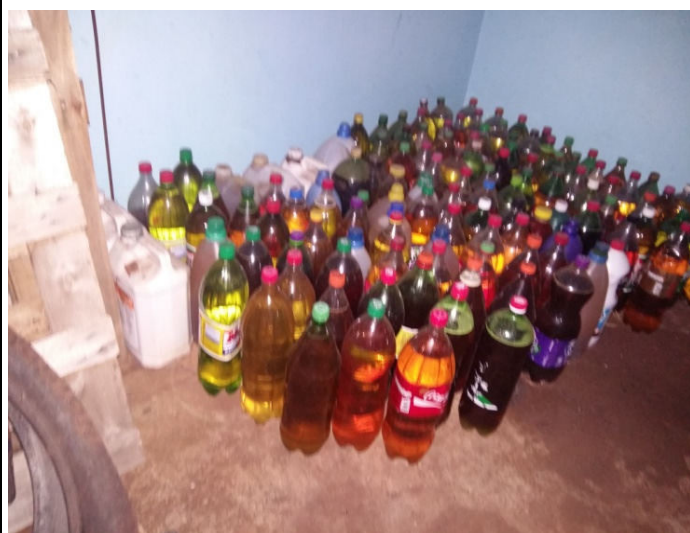
2ª ETAPA



Panfleto confeccionado para divulgar projeto e coletas



Bazar aberto ao público: comunidade escolar e bairros vizinhos



Coleta de óleo usado para Reviva o óleo Brejeiro



Bag e container doados pela empresa Brejeiro armazenam as garrafinhas de óleo vazias e exposição dos sacos com lixo reciclável para coleta da Cooperlôl.

DESAFIO AMBIENTAL 2018

2ª ETAPA

Projetos Ambientais -2017

ESCOLA :

EMEB PROFA MARIA APARECIDA DE MELO E SOUZA

Requisito:

CONSUMO SUSTENTÁVEL

Projetos Ambientais

Responsável

Artesanato com Reutilização de materiais reciclados e naturais
Bazar _de Roupas/ calçados/ Utilidades domésticas

Equipe gestora e professores da oficina de pintura/artesanato: Alexandre Archângelo ,Selma B. Bunute e Wayne Spimpolo, Ciências,Sustentabilidade, Educação Ambiental e Geografia: Aparecida de C. Belato, Maria José da Silva, Franciane S. Segalla, Cíntia Dalazuana.

Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)

Descrição do Ação

Aplicado durante todo ano letivo
Participação de toda escola

Artesanato com reutilização de materiais: os materiais utilizados para produção de artesanatos são coletados dos alunos e professores (embalagens plásticas, papéis) . Há também materiais coletados pela Parceria DAIDEA Reciclagem Inteligente, cilindros de papelão, tecidos de uniformes de descarte dos funcionários para reutilização, madeiras, entre outros. Tudo é transformado em artesanato para utilização na escola ou para atender pedidos da parceria DAIDEA. Há exposição do artesanato confeccionado pelos alunos.
Bazar: realizado em todo bimestre conta com a doação da equipe escolar para venda e arrecadação de renda, convertida em ações para aquisição de materiais para garantia de qualidade do aprendizado dos alunos nas oficinas de pintura, judô, teatro dança, música ... Participa da realização do bazar a comunidade do bairro através de divulgação do evento.

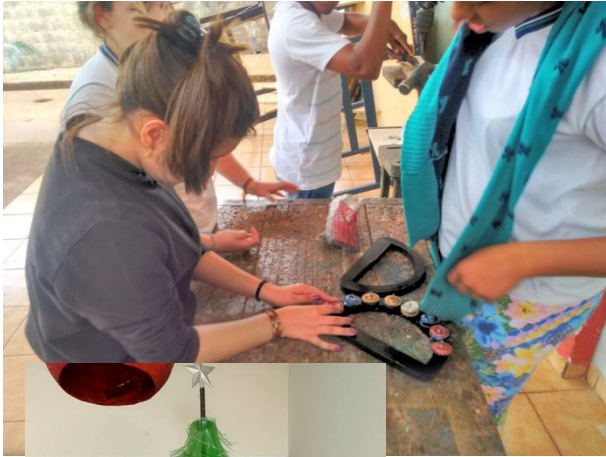
Resultados obtidos

Participação de toda comunidade escolar e bairro em ações que promovem o consumo sustentável com a reutilização de usados. Todo ano é realizado e conta com grande participação das pessoas interessadas.

DESAFIO AMBIENTAL 2018

2ª ETAPA

Anexar as fotos



Pandeiro de tampinhas e bazar



Árvore de Natal de Garrafa Pet e jogos americanos com uniformes reaproveitados da empresa Intelli



Artesanatos das oficinas de arte e sustentabilidade



DESAFIO AMBIENTAL 2018

2ª ETAPA

Projetos Ambientais

ESCOLA :	EMEB PROFA MARIA APARECIDA DE MELO E SOUZA
Requisito:	Educomunicação

Projetos Ambientais	Responsável
Face da escola: https://www.facebook.com/emebmaria	Luzimere Palma Araújo
Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)	Descrição do Ação
Todo ano letivo	Todas as ações realizadas pela escola são publicadas no facebook e junto às mídias locais: jornais de notícias on-line, rádios locais e demais redes sociais.

Resultados obtidos

Toda comunidade escolar e munícipes em geral acompanham os projetos e ações realizados pela escola, divulgando assim a política educacional escolar.

Anexar as fotos

Reviva o Oleo
www.brejeiro.com.br

CONCURSO DE REDAÇÃO

NOME: Isabella Fernanda Ferreira Gonçalves
SÉRIE: 6º ANO: A

E-MAIL: isafernanda02@hotmail.com

PROFESSORA: Débora Macedo Gabalar Crotti

ESCOLA: EMEB "Profª Maria Aparecida de Melo e Souza" **CIDADE:** Orlandia

TEMA: "Água, fonte de vida: Vamos juntos lutar para q ela não acabe".

TIPO DE REDAÇÃO: DISSERTATIVA – ARGUMENTATIVA

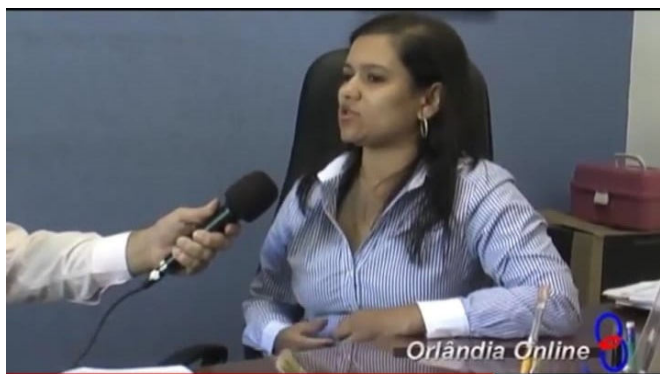
ÁGUA E ÓLEO: UMA MISTURA QUE NÃO COMBINA

Água é vida e todos somos dependentes dela. Infelizmente o homem vem agredindo o meio ambiente e poluindo a água de várias formas. E uma delas está relacionada ao descarte incorreto do óleo. Você já observou que, quando suja suas mãos com óleo é necessário uma quantidade muito grande de água para removê-lo: Pois bem, agora imagine como o meio ambiente pode se recuperar de todo óleo descartado de maneira incorreta que acaba contaminando águas. As pessoas estão mudando de comportamento: Muitas aprenderam que devem guardar o óleo usado porque ele pode ser reutilizado, no entanto, outros ainda precisam se conscientizar sobre o descarte em casa que agride o meio ambiente.

A empresa Brejeiro, por meio do projeto "Reviva o óleo" desenvolve diversas ações que visam a educação ambiental. Em parceria com as escolas, o projeto ensina que precisamos proteger as águas e uma maneira seria o descarte correto do óleo saturado, que pode ser usado para produzir sabão ou biodiesel. Vivemos uma grave crise hídrica e precisamos evitar que o pior aconteça. Para isso precisamos nos conscientizar de que o óleo saturado pode ser reutilizado.

Enfim, cuidem da água, economizem e tenham responsabilidade ao usá-la, pois sem ela não sobrevivemos. Nós dependemos da água e ela depende de cada um de nós. Então, vamos praticar atitudes sábias. Se começarmos desde já, vamos ter a água para sempre.

Divulgação Site do Brejeiro



Entrevista da Diretora ao Orlândia Online .
Sempre divulgam os trabalhos da escola no site

EMEB Maria Aparecida ...
www.novacidade.com

da redação | Prefeitura de Sales Oliveira realiza doação de cães

NovaCidade
| Mais notícias

EMEB Maria Aparecida agora tem ensino integrado

Divulgações no site da NovaCidade

DAidea Reciclagem Inte...
daideareciclagem.blogspot.com

segunda-feira, 22 de junho de 2015

OFICINA DE ARTESANATO RECICLADO NA EMEB MARIA APARECIDA-CUSTOMIZAÇÃO DE AVENTAL

No dia 22.06 – EMEB Maria Aparecida de Melo – destinado aos professores, o tema foi Qualidade de Vida e Meio Ambiente-Customização. Os professores realizaram a transformação de calças de uniforme usados e avental. Evento realizado às 17h15 minutos na escola. Ação patrocinada pela Sina Alimentos, Grupo Intelli e Selea Meio Ambiente.

Divulgações no site Daidea Reciclagem Inteligente

DESAFIO AMBIENTAL 2018

2ª ETAPA

Projetos Ambientais -2017

ESCOLA :

EMEB PROFA MARIA APARECIDA DE MELO E SOUZA

Requisito:

FAMÍLIA

Projetos Ambientais

Responsável

Reunião de pais
Bazar
Festa Junina " Arraiá da Cidinha"
Noite de Talentos

Equipe Gestora
Equipe de professores
Equipe de funcionários dos setores: inspeção de alunos,
alimentação e limpeza.

Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)

Descrição do Ação

Reunião de pais:/Reunião Conselho Escolar :por
bimestre
Bazar: todo bimestre
Festa Junina"Arraiá da Cidinha" : mês de Junho
Noite de Talentos : 2º semestre

Todas as ações citadas são realizadas para que as famílias participem da vida escolar dos filhos, tomando ciência do desempenho escolar, necessidades da escola e alianças com as famílias dos alunos para melhoria do aprendizado. Os eventos são divulgados por bilhetes, face da escola e mídias locais em forma de convites para os pais e demais familiares. São apresentados os trabalhos realizados com os alunos.

Resultados obtidos

Há grande participação das famílias nos eventos que são tradicionais e anuais na escola. Participando desses eventos as famílias prestigiam apresentações e exposições dos trabalhos realizados pelos filhos junto à equipe educadora escolar . Os pais são convidados fazerem parte da escola e participar unindo forças para o melhor desenvolvimento escolar e para a vida em sociedade dos alunos. Os resultados são sempre positivos e melhoraram a participação e confiança da família na escola.

DESAFIO AMBIENTAL 2018

2ª ETAPA

Anexar as fotos



Noite de Talentos no Teatro Municipal e apresentações de valorização da Cultura Brasileira



Reunião de pais: pauta de recados e orientações



Festa Junina: "Arraiá da Cidinha"

DESAFIO AMBIENTAL 2018

2ª ETAPA

Projetos Ambientais

ESCOLA :

EMEB PROFA MARIA APARECIDA DE MELO E SOUZA

Requisito:

PARCERIAS

Projetos Ambientais

Responsável

Brejeiro
Daidea – Reciclagem Inteligente
Livraria STS
Alu Fest
Cooperlol
Secretaria Municipal do Meio Ambiente
Homens dos Dedos Verdes
Paz - Transportes e Turismo

Diretora : Diléia Ribeiro de Oliveira Filtre

Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)

Descrição do Ação

Aplicação : durante o Ano letivo, com participação da escola

Todas as empresas parceiras são participantes em diversos projetos e eventos facilitando e colaborando para que as ações dos projetos aconteçam: disposição de containers e apoios em eventos, fornecimento de materiais para trabalho nas oficinas, decoração e arranjos dos eventos, coletas de material reciclado na escola, apoio com projetos de meio ambiente plantio, doação de mudas e orientações ambientais aos professores e alunos, fornecimento de material para reutilização, serviços e capacitação dos professores, transporte de alunos aos passeios pedagógicos e culturais.

Resultados obtidos

DESAFIO AMBIENTAL 2018

2ª ETAPA

O s resultados são sempre positivos à escola e à empresa parceira, pois, complementam apoiam os projetos e o aprendizado proporcionados aos alunos e comunidade escolar. São empresas que a escola pode sempre contar e que trazem benefícios à manutenção e qualidade de ensino da escola.

Anexar as fotos



oficina de boneca



Emeb Mara Aparecida

6.ano



Aula de campo com Lucas da Secretaria do Meio Ambiente

Oficinas para alunos e professores Daidea Reciclagem Inteligente



Premiação Brejeiro, com participação do representante Homens dos Dedos Verdes



Paz – Turismo fornece transporte aos alunos

DESAFIO AMBIENTAL 2018

2ª ETAPA

Projetos Ambientais

ESCOLA :

EMEB PROFA MARIA APARECIDA DE MELO E SOUZA

Requisito:

POLÍTICA AMBIENTAL

Projetos Ambientais

Responsável

- Meio Ambiente : Água / Natureza
- Sustentabilidade: Consumo consciente
- Prática dos 3 R's.
- Oficinas com artesanato Sustentável
- Alimentação saudável
- Capacitação professores em HTPC
- Parceiros da Escola

Equipe Gestora
Equipe de professores
Equipe de funcionários dos setores: inspeção de alunos,
alimentação e limpeza

Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)

Descrição do Ação

Durante o ano letivo
Escola toda

As ações da Política Ambiental da escola são realizadas no decorrer do ano letivo para a conscientização do educando na prática da sustentabilidade.
São desenvolvidas atividades em todas as áreas disciplinares para participação de todos os alunos da escola e mais as suas famílias nos eventos.

Resultados obtidos

DESAFIO AMBIENTAL 2018

2ª ETAPA

As ações criaram um ambiente favorável para o aprendizado, tornando o educando capaz de praticar em seu cotidiano uma vida saudável e consciente. Multiplicam o que aprendem na escola em seu meio social com atitudes de preservação e cuidados com o meio ambiente em que estão inseridos, cumprindo assim seu papel de aluno e cidadão.

Anexar as fotos



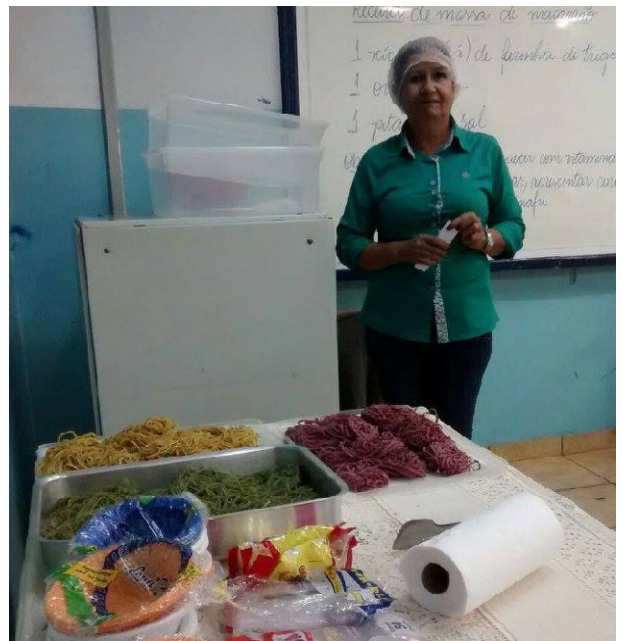
Prática dos 3 R's: reutilização dos cilindros para confecção de enfeite de festa junina



Campanha do Agasalho em parceria com Brejeiro



Oficina de Boneca de pano em HTPC



Alimentação Saudável: oficina de massa caseira com legumes e verduras realizada para os pais.

DESAFIO AMBIENTAL 2018

2ª ETAPA

Projetos Ambientais

ESCOLA :

EMEB PROFA MARIA APARECIDA DE MELO E SOUZA

Requisito:

QUALIDADE DO SERVIÇO DE ENSINO

Projetos Ambientais

Responsável

Valorização dos resultados do aprendizado e trabalhos realizados
Orientações para o trabalho : professores/escola e professores /alunos
Gestão Democrática
Projeto "Cartão Cidadão"
Grêmio Estudantil
Viagens Culturais

Equipe Gestora

Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)

Descrição do Ação

Aplicado durante o ano letivo
A escola toda participa

Com os eventos Festa Junina, Noite de Talentos e outros são expostos os trabalhos realizados pelos alunos e professores valorizando a participação de todos. Nas reuniões semanais com professores são oferecidas capacitações e orientações, além da participação de todos nas tomadas de decisões de interesse dos professores para com a escola.
A participação solidária e positiva dos alunos envolvendo a prática da ética e demais atitudes de respeito e colaboração são valorizadas com ponto no Cartão Cidadão. Esses pontos os alunos ganham e são acumulados, sendo favorecidos com premiações e privilégios a ser combinado com os professores por merecimento. O Grêmio Estudantil é responsável por ser o exemplo de participações em todos os projetos da escola, sendo assim a participação dos alunos inicia-se pelos integrantes do

DESAFIO AMBIENTAL 2018

2ª ETAPA

Grêmio.

As viagens culturais são dadas aos alunos com bom desempenho e destaque como aluno do Cartão Cidadão.

Resultados obtidos

Os projetos ajudaram a melhorar a participação dos alunos nas aulas regulares e das oficinas do tempo integral. Incentivaram a prática de valores para o exercício da ética e vivência em sociedade por meio do estudo e desempenho escolar como um todo. Valoriza o trabalho dos professores e alunos.

Anexar as fotos



Grêmio Estudantil 2017



Excursão Pedagógica ao CDCC

DESAFIO AMBIENTAL 2018

2ª ETAPA

Projetos Ambientais -2017

ESCOLA :	EMEB PROFA MARIA APARECIDA DE MELO E SOUZA
Requisito:	RESÍDUOS SÓLIDOS

Projetos Ambientais	Responsável
<ul style="list-style-type: none"> - Coleta Seletiva em parceria com Cooperlol - Pesagem das sobras de comidas no almoço 	<p>Coleta Seletiva: Equipe Funcionários _ inspetores de alunos e funcionários da limpeza.</p> <p>Pesagem das sobras de comidas : Grêmio Estudantil</p>
Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)	Descrição do Ação
<p>Todo ano letivo , participação de toda escola</p>	<p><u>- Coleta Seletiva:</u> os alunos trazem lixo reciclável coletado e separado em casa para a escola, os inspetores de alunos recebem e é convertido em pontos para a equipe da Gincana Cultural e ponto no Cartão Cidadão . O lixo reciclável produzido na escola é recolhido e separado pelas funcionárias da limpeza. Uma vez por semana a Cooperlol faz a coleta na escola.</p> <p><u>- Pesagem das sobras de comidas no almoço:</u> todos os dias os alunos do Grêmio Estudantil se revezam e ficam na balança do refeitório no horário do almoço, fiscalizam se há desperdício de comida.Os exageros são pesados e anotados na responsabilidade do aluno que desperdiçou alimentos do almoço. No final do projeto a pesagem é revertida numa pontuação que gera desconto na pontuação das equipes da Gincana Cultural à equipe que mais desperdiçou comida e acréscimo de pontos para equipe que não desperdiçou comida.</p>

Resultados obtidos

Os alunos foram incentivados a praticarem a separação do lixo reciclável para coleta da Cooperlol em casa, sendo multiplicadores desta ação. A pesagem das sobras de comidas nos pratos dos alunos é realizada desde a implantação da pista de comida para os alunos servirem-se em 2014. A cada ano reforçam o aprendizado sobre valorizar uma alimentação

saudável e sem desperdício . E os alunos que entram nos 6os anos já começam participar positivamente do projeto.

Anexar as fotos



Pesagem das sobras de comida no refeitório



Coleta e separação do lixo reciclável na escola

3ª ETAPA - DESAFIO AMBIENTAL 2018

ESCOLA:

Emeb Profª Maria Aparecida de Melo e Souza

Responsável pelo Preenchimento:

Juciléia Lima Araújo - Coordenadora Pedagógica

REVISÃO:

Data: Set/2018

AÇÃO SOCIOAMBIENTAL DE 2018

Descrição dos tipos de atividades sendo desenvolvidas para atendimento aos requisitos do Desafio 2018. Ações em andamento ou novas.

Melhorias Planejadas na escola em 2018

*Paisagismo do entorno da quadra descoberta/ *Pintura interna das salas de aulas / *Pintura personalizada no pátio da escola/
*Projeto de revitalização de terreno baldio vizinho a escola/ *Controle de vetores junto à Secretaria do Meio Ambiente

Projetos iniciados em 2018

Micro Biomas Brasileiros e Desafio ambiental Daideia

A escola está participando de algum Prêmio ou Projeto de empresas ?
Quais? (em 2018)

*V Conferencia infatojuvenil do Meio Ambiente/ *Brejeiro: REVIVA o Óleo e Reviva Recicla e Concurso de Redação

AÇÃO SOCIOAMBIENTAL DE 2018

Pontos fortes da implantação das ações	Participação efetiva dos alunos em determinados momentos e o apoio dos responsáveis e familiares.
Dificuldades da escola na realização das ações socioambientais	Falta de recursos materiais e financeiros e mão de obra especializada para determinados serviços.
Oportunidades de melhoria na Escola com a realização das ações	
Como os parceiros tem oferecido de colaboração para a escola	Apoio esporádico em eventos e projetos realizados durante o ano letivo ora financeiro ora em mão de obra.
COMENTÁRIOS:	

3ª ETAPA - DESAFIO AMBIENTAL 2018

ESCOLA:

Eneb Profª Maria Aparecida de Melo e Souza

Responsável:

Júckia Lima Araújo - Coordenadora Pedagógica

Data: Set/2018

AÇÕES/PROJETOS EM ANDAMENTO

Item	Requisito	Nome do Projeto	Nome da Ação	Avaliação	Qualidade	Consumo Consciente	Amplitude		Recursos	OBSERVAÇÃO	
			Apresentação da ação	Detalhamento da ação iniciada. Como pode ser avaliada ?	Considerar a qualidade da ação, durabilidade, acessibilidade, clareza de informação, funcionalidade da ação.	Qual a contribuição da ação para a elevação do grau de consciência ambiental ? Quais as economias e melhorias ?	Nome dos Responsáveis	Números de pessoas envolvidas	Quais os recursos operacionais utilizados ?		
1	Água	Proteção as nascentes	Projeto "Essa Crise poderá deixar grandes cicatrizes em nossa sociedade. Vamos salvar as águas!"	O projeto foi desenvolvido através da interdisciplinaridade, houve a mobilização da comunidade escolar, entrevista pela escola e bairro sobre a questão da falta d'água e visita às nascentes da região com acompanhamento da Secretaria do Meio Ambiente do Município.	O trabalho é de suma importância para a conscientização dos alunos e da comunidade escolar sempre sendo feita a conscientização em épocas onde a água é escassa.	Os alunos que acompanharam, puderam ouvir da comunidade escolar os prejuízos que a falta de água traz para o cotidiano interrompendo os afazeres e para a saúde.	Alexandre Archângelo, Aparecida de Carvalho Belato, Maria José da Silva, Saulo Marson Rocha, Lelia Ap. Lourenço da Silveira.		Produção de cartazes, Conferência "Dia Mundial da Água", - Entrevista com a comunidade escolar, Visita às nascentes da região		
		Alternativas de consumo/melhoria									
2	Coleta Seletiva	Aplicação 3 Rs	*Gincana Cultural Maria – Coleta Seletiva COOPERLIL *Bazar Maria - Coleta de roupas/calçados e utilidades domésticas para reutilização *Brejeiro – Reviva o óleo e Reviva Recicla	Os projetos abrangem ações como reflexão sobre o descarte e a reutilização de materiais que não estão mais em uso.	O projeto se estende durante todo o ano, envolve toda a escola, professores e funcionários, levando todos a conscientização à preservação do meio ambiente	Contribuição para a reflexão de descarte correto de materiais que já não são utilizados.	Toda a equipe escolar.		Para esses projetos são recolhidos óleos e seus recipientes por usados, roupas que não são mais usadas e seleção de materiais descartáveis.		
		Artesanato Reciclado	Artesanato de Bonecas africanas, cestas feitas com jornal e outros materiais desenvolvidos durante os semestres letivos.	O projeto promoveu coleta de jornais descartados e utilização de materiais fornecidos por empresas parceiras para produção de artesanato nas Oficinas de Sustentabilidade e Pintura. Tudo que é produzido é vendido e revertido na aquisição de materiais para realização de novas oficinas de artesanato.	O projeto se estende durante todos os semestres do ano letivo, é acessível a todos os alunos pois parte do material utilizado é de descarte da própria escola. E estimula a conscientização a reutilização de descartes.	Por ser desenvolvido com todos os alunos, em todos os semestres, os mesmos percebem que descartes podem ser transformados em outros materiais utilizáveis e de adornos.	Maria José da Silva e Wayne Gustavo Spimpolo André		Jornais, madeiras e uniformes da Inteli que estão em descartes e desuso.		
3	Conservação Da Fauna Silvestre	Campanhas educativas	Animais em extinção nas regiões do Brasil.	Conscientização dos alunos sobre animais em extinção em cada região do Brasil e as causas que podem levar a essa extinção.	Projeto desenvolvido no 2º semestre/2018.	Reflexão sobre as ações que causam danos e prejudicam as espécies de animais no Brasil.	Alexandre Archângelo e Cintia Sampaio Dalazuana Sampaio		250	Confeção de animais típicos de cada região brasileira com trabalho artesanal em madeira envernizada.	
4	Consumo Sustentável	Datas comemorativas com 3Rs	Apresentação artística no Dia a Árvore - 21 de Setembro	Apresentação de danças com a utilização fantasias recicláveis, adereços recicláveis reduzindo o descarte de lixo.	Semana de 21 de Setembro	Possibilidade de reduzir, reciclar e reutilizar materiais favorecendo o meio ambiente.	Lucimar O. Luciano Nogueira		Alunos da oficina de dança	Tecidos, EVA, e fantasias confeccionadas pela escola.	
5	Educomunicação	Tecnologia Social	Utilização do Facebook da escola para divulgação de eventos e projetos	Possibilita a divulgação para a sociedade de projetos e eventos ambientais realizados pela escola.	Essa ferramenta e meio de divulgação é realizada durante todo o ano, todos os alunos, pais e comunidade em geral estão acessíveis para a visualização.	Através dessa ferramenta toda a sociedade pode ver e refletir sobre projetos que a escola realiza, podendo também serem participantes.	Luzimere Palma Araújo		Integrantes da rede social	O recurso utilizado é o próprio face da escola. Disponível em: https://www.facebook.com/enebmariamaria	

DESAFIO AMBIENTAL 2018

3ª ETAPA

Ações Ambientais -2018

ESCOLA :

Emeb Profª Maria Aparecida de Melo e Souza

Requisito:

ÁGUA

Ações Ambientais

Responsável

Do Projeto”Essa Crise poderá deixar grandes cicatrizes em nossa sociedade.Vamos salvar as águas!”:

- Produção de cartazes
- Conferência “Dia Mundial da Água”
- Entrevista com a comunidade escolar
- Visita às nascentes da região.

**Alexandre Archângelo,
Aparecida de Carvalho Belato
,Maria José da Silva,
Saulo Marson Rocha,
Leila Ap. Lourenço da Silveira.**

Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)

Descrição da Ação

De Março à Junho de 2018 – 1ª ação, alunos de 6º ao 9º ano

Início do projeto com trabalho sobre o tema em sala de aula nas disciplinas de Arte, História, Sustentabilidade, Ciências e Português. Em seguida houve a mobilização da comunidade escolar com exposição de cartazes, entrevista pela escola e bairro sobre a questão da falta d’água. Os alunos reuniram argumentos e planejaram ações a serem propostas em conferência na semana do Dia Mundial da Água.Alunos foram eleitos delegados para representar a escola com suas propostas. Visita às nascentes da região com acompanhamento da Secretaria do Meio Ambiente do Município.

Resultados obtidos

Esta primeira etapa do projeto foi cumprida alcançando o objetivo de mobilizar a comunidade escolar sobre o problema da falta d’água no bairro. Os alunos que acompanharam, puderam ouvir da comunidade escolar os prejuízos que a falta de água traz para o cotidiano interrompendo os afazeres e para a saúde.

Anexar as fotos

DESAFIO AMBIENTAL 2018

3ª ETAPA



Visita às nascentes d'água da cidade



Conferência do Dia Mundial da Água, entrevistas e produção de cartazes com exposição destes pela escola

DESAFIO AMBIENTAL 2018

3ª ETAPA

Ações Ambientais-2018

ESCOLA :

Emeb Profª Maria Aparecida de Melo e Souza

Requisito:

CONSERVAÇÃO DA FAUNA / FLORA SILVESTRE

Ações Ambientais

Responsável

**Projeto Regiões Brasileiras
Conhecimento e valorização dos biomas brasileiros e
tudo que nos oferece.**

Cíntia Sampaio Dalazuana, Aparecida de Carvalho Belato

Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)

Descrição do Ação

Durante o ano letivo

- Explicação dos conteúdos em sala de aula sobre os biomas brasileiros.
- Reprodução natural de microbiomas das regiões brasileiras em espaços (vazios)de jardim.

Resultados obtidos

O projeto está em andamento, mas já conta com o envolvimento de parceiros e a participação dos alunos e professores com as doações e plantio das mudas que representam cada bioma do Brasil.

Anexar as fotos



Alunos, professora Cíntia e Sr Quassim("Homem dos Dedos Verdes")



Plantio das mudas das diversas espécies dos Biomas Brasileiros. Início da formação do jardim Micros biomas do Brasil.

Ações Ambientais-2018

ESCOLA :	Emeb Profª Maria Aparecida de Melo e Souza
Requisito:	COLETA SELETIVA

Ações Ambientais	Responsável
<p>Gincana Cultural Maria – Coleta Seletiva COOPERLOL</p> <p>Bazar Maria - Coleta de roupas/calçados e utilidades domésticas para reutilização</p> <p>Brejeiro – Reviva o óleo e Reviva Recicla</p>	<p>Gincana Cultural e Bazar- Equipe gestora: Diléia Ribeiro de Oliveira Filtre, Juciléia Lima Araújo e Antônio de Macedo Bianco</p> <p>Coletas Brejeiro – Professores em geral</p>
Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)	Descrição do Ação
<p>Aplicação: toda comunidade escolar</p> <p>Coletas : por Bimestre (4 coletas)</p>	<p>Coleta seletiva: todo material da escola de lixo descartável possível de reciclagem é selecionado e coletado pela empresa Cooperlol. Há uma prova da Gincana Cultural anual em que os alunos fazem a separação do lixo reciclável em casa e descarta na escola. A escola faz a pesagem do que aluno traz e converte em pontos para a equipe da gincana que o aluno participa.</p> <p>- Bazar: Durante cada bimestre é realizada a campanha de doação de roupas, calçados, utensílios domésticos e móveis em geral para a escola. Nos dias de reunião de pais e responsáveis é realizado o Bazar com a venda de tudo que foi arrecadado. O dinheiro da venda é utilizado para compra de materiais para uso nas oficinas, manutenções gerais na escola e premiação da gincana cultural.</p> <p>O que não é vendido de cada bazar é doado às famílias carentes do bairro ou para alunos da própria escola.</p> <p>Brejeiro: coleta de óleo usado e garrafinhas plásticas de óleo vazias. Os alunos coletam em casa e no bairro, trazem para a escola e ganham pontos pra a equipe da Gincana Cultural.</p>

Resultados obtidos

Com essa ação conscientizamos toda comunidade escolar sobre a reutilização e reciclagem (3R's). São ações que a comunidade escolar mais participa e coacontece todos os anos . Aprendem que tudo que está inutilizado em casa pode ser

DESAFIO AMBIENTAL 2018

3ª ETAPA

reutilizado e reaproveitado por outras pessoas e ainda gerar renda para ajudar a escola . A coleta seletiva com a separação do lixo reciclável ensina que tudo pode ser reaproveitado e transformado em material de utilização comercial e também gerar renda.

Anexar as fotos



Bazar e coletas de óleo, garrafas pet de óleo vazias e lixo reciclável
(fotos 2017, em 201/ ainda estão sendo feitas coletas)



DESAFIO AMBIENTAL 2018

3ª ETAPA

Ações Ambientais-2018

ESCOLA :

Emeb Profª Maria Aparecida de Melo e Souza

Requisito:

Educomunicação

Ações Ambientais

Responsável

Face da escola:

<https://www.facebook.com/emebmaria>

Luzimere Palma Araújo

Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)

Descrição do Ação

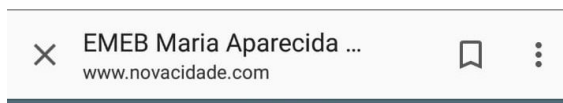
Todo ano letivo, toda escola

Todas as ações realizadas pela escola são publicadas no facebook e junto às mídias locais: jornais de notícias on-line, rádios locais e demais redes sociais.

Resultados obtidos

Toda comunidade escolar e munícipes em geral acompanham os projetos e ações realizados pela escola, pela página do face book e outras mídias digitais que também divulgam a política educacional escolar e os projetos .

Anexar as fotos



da redação | Prefeitura de Sales Oliveira
realiza doação de cães

NovaCidade

| Mais notícias

EMEB Maria Aparecida agora tem ensino integrado



CONCURSO DE REDAÇÃO

NOME: Isabella Fernanda Ferreira Gonçalves
SÉRIE: 6º ANO: A

E-MAIL: isafernanda02@hotmail.com

PROFESSORA: Débora Macedo Gabalar Crotti

ESCOLA: EMEB "Profª Maria Aparecida de Melo e Souza" **CIDADE:** Orlandia

TEMA: "Água, fonte de vida: Vamos juntos lutar para q ela não acabe".

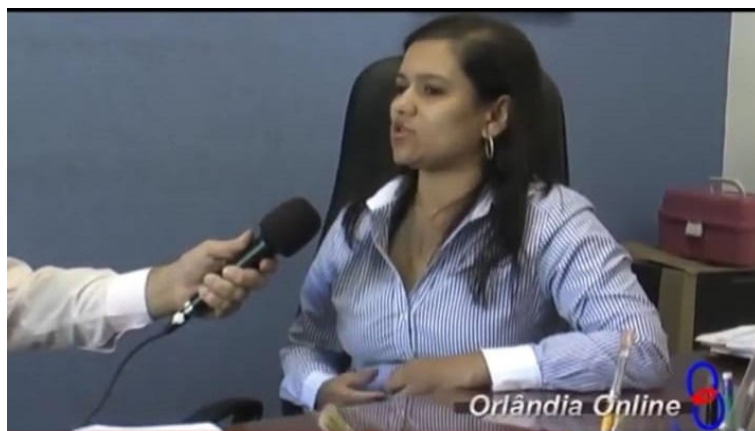
TIPO DE REDAÇÃO: DISSERTATIVA – ARGUMENTATIVA

ÁGUA E ÓLEO: UMA MISTURA QUE NÃO COMBINA

Água é vida e todos somos dependentes dela. Infelizmente o homem vem agredindo o meio ambiente e poluindo a água de várias formas. E uma delas está relacionada ao descarte incorreto do óleo. Você já observou que, quando suja suas mãos com óleo é necessário uma quantidade muito grande de água para removê-lo: Pois bem, agora imagine como o meio ambiente pode se recuperar de todo óleo descartado de maneira incorreta que acaba contaminando águas. As pessoas estão mudando de comportamento: Muitas aprenderam que devem guardar o óleo usado porque ele pode ser reutilizado, no entanto, outros ainda precisam se conscientizar sobre o descarte em casa que agride o meio ambiente.

A empresa Brejeiro, por meio do projeto "Reviva o óleo" desenvolve diversas ações que visam a educação ambiental. Em parceria com as escolas, o projeto ensina que precisamos proteger as águas e uma maneira seria o descarte correto do óleo saturado, que pode ser usado para produzir sabão ou biodiesel. Vivemos uma grave crise hídrica e precisamos evitar que o pior aconteça. Para isso precisamos nos conscientizar de que o óleo saturado pode ser reutilizado.

Enfim, cuidem da água, economizem e tenham responsabilidade ao usá-la, pois sem ela não sobrevivemos. Nós dependemos da água e ela depende de cada um de nós. Então, vamos praticar atitudes sábias. Se começarmos desde já, vamos ter a água para sempre.



Ações Ambientais-2018

ESCOLA :	EMEB Profª Maria Aparecida de Melo e Souza
Requisito:	FAMÍLIA

Ações Ambientais	Responsável
<p>- Dia da Integração Família e escola_ Conscientização da família sobre questões ambientais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Descarte adequado de remédios ➤ Maus tratos e violência aos animais <p>- Festa Junina Arraiá da Cidinha</p> <p>- Bazar</p> <p>-Tardes da Alegria</p>	<p>Professoras responsáveis:</p> <p>Cíntia Sampaio Dalazuana Sampaio</p> <p>Débora Raquel Tescarolo</p> <p>Festa Junina: toda equipe escolar</p> <p>Trades da Alegria e Bazar: equipe gestora</p>
Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)	Descrição do Ação
<p>1 Integração família e escola: 09/05/2018 com os alunos dos 8ºD, 9ºA e 9ºB do Ensino Fundamental.</p> <p>2 Festa Junina Arraiá da Cidinha : 14/06/2018</p> <p>3 Bazar: reunião do 1º Bimestre, Abril/2018</p> <p>4 Tardes da Alegria: 31/05, 01 e 2 /06</p>	<p><u>Integração família e escola:</u> A Escola realizou um projeto de integração entre pais, alunos e professores. Alguns alunos do 8º D, 9ºA e 9ºB participaram do projeto sobre conscientização em relação aos maus tratos aos animais. Houve uma oficina de produção de coleiras refletivas à luz de faróis, também houve coleta de rações e coleta de remédios em desuso. A recepção dos pais foi feita em sala de aula, com apresentação de slides para os mesmos, elaborado pelos próprios alunos sobre a violência aos animais.</p> <p><u>Festa Junina:</u> foi organizado uma festa junina típica com apresentações de danças. Parte da decoração e enfeites foram feitos de materiais reaproveitados.</p> <p><u>Bazar :</u> das roupas arrecadadas entre funcionários, professores e seus familiares foi feito um bazar.</p> <p><u>Tardes da Alegria:</u> evento oferecido pela Igreja Presbiteriana. Aconteceram atendimentos médicos às famílias da escola (pediatra e psicólogo), cortes de cabelo gratuitos, teatros, danças e brincadeiras por três dias.</p>

Resultados obtidos

- Houve aproximação dos pais em relação à vida escolar dos filhos
- Conscientização sobre os maus tratos dos animais;
- Atendimentos com pediatra e triagem com psicólogos
- Atendeu necessidades da comunidade escolar oferecendo diversão e aproximação do ambiente escolar e solidário
- Na Festa Junina: as famílias prestigiaram as apresentações dos filhos, o trabalho de artesanato das oficinas de sustentabilidade (bonecas de jornal), oficina de marcenaria e pintura (enfeite de mesa e lembrança porta guardanapos feitos com sobras de madeira).
- com o Bazar aprendem sobre consumo responsável e reutilização.

DESAFIO AMBIENTAL 2018

3ª ETAPA

Anexar as fotos



Dia de integração da Família e escola



Panfleto de divulgação da Tardes de Alegria



Festa Junina



Porta Guardanapo de madeira reutilizada doada pela Daidea Reciclagem Inteligente- Oficina de Marcenaria e Pintura

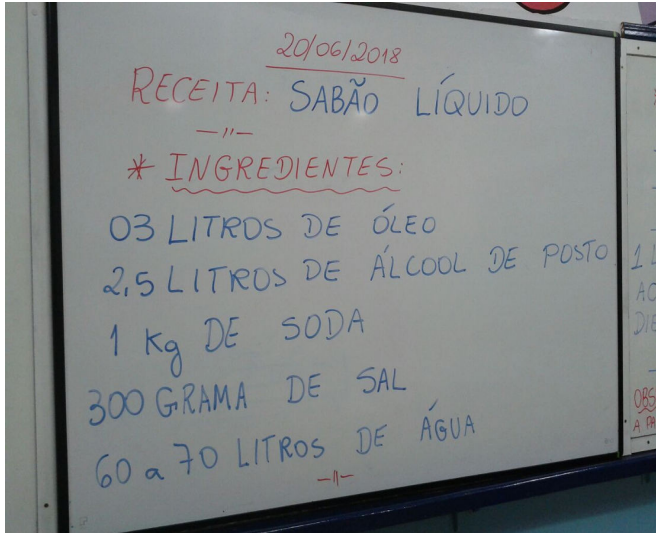
Ações Ambientais-2018

ESCOLA :	EMEB Profª Maria Aparecida de Melo e Souza
Requisito:	CONSUMO SUSTENTÁVEL

Ações Ambientais	Responsável
<ul style="list-style-type: none"> - Reaproveitamento do óleo com a produção de detergente e sabão - ARTESANATO SUTENTÁVEL – Boneca africana e cestas feitas com jornal 	<p>Professor responsável:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Flávio Luiz Pereira, Maria Jose da Silva, Wayne Gustavo Spimpolo André
Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)	Descrição do Ação
<p>1º semestre de 2018 (Artesanato com alunos do 6º ao 9º ano e sabão com alunos do EJA)</p>	<p><u>Produção de sabão/detergente:</u> Após a conscientização dos alunos sobre o descarte correto do óleo, foi feita a produção de detergente com o óleo que os próprios trouxeram de suas casas.</p> <p><u>Artesanato sustentável:</u> alunos e professores coletaram jornais descartados para produção de artesanato nas Oficinas de Sustentabilidade e Pintura. Tudo que é produzido é vendido e revertido na aquisição de materiais para realização de novas oficinas de artesanato.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Ensinar os alunos e famílias explorarem os resíduos que existem dentro do nosso ambiente escolar e em casa. - Conscientização dos alunos sobre o descarte correto do óleo reaproveitamento de materiais como jornais para evitar descarte incorreto no meio ambiente. - A produção de sabão e os artesanatos ensinados aos alunos podem ser opção para gerar renda , pois as bonecas africanas e cestas servem de enfeites, e o sabão para uso doméstico. - As bonecas africanas foram vendidas em barraca da Festa Junina e a arrecadação servirá para aquisição de materiais para as próximas oficinas.
--

Anexar as fotos



Oficina de produção de sabão/detergente

Artesanato com jornal: Bonecas Africanas



Ações Ambientais -2018

ESCOLA :	EMEB PROFA MARIA APARECIDA DE MELO E SOUZA
Requisito:	RESÍDUOS SÓLIDOS

Projetos Ambientais	Responsável
<p>Ocorrem todo ano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coleta Seletiva em parceria com Cooperlol - Pesagem das sobras de comidas no almoço 	<p>Coleta Seletiva: Equipe Funcionários _ inspetores de alunos e funcionários da limpeza.</p> <p>Pesagem das sobras de comidas : Grêmio Estudantil</p>
Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)	Descrição do Ação
<p>Todo ano letivo , participação de toda escola</p>	<p>- <u>Coleta Seletiva:</u> os alunos trazem lixo reciclável coletado e separado em casa para a escola, os inspetores de alunos recebem e é convertido em pontos para a equipe da Gincana Cultural e ponto no Cartão Cidadão . O lixo reciclável produzido na escola é recolhido e separado pelas funcionárias da limpeza. Uma vez por semana a Cooperlol faz a coleta na escola.</p> <p>- <u>Pesagem das sobras de comidas no almoço:</u> todos os dias os alunos do Grêmio Estudantil se revezam e ficam na balança do refeitório no horário do almoço, fiscalizam se há desperdício de comida.Os exageros são pesados e anotados na responsabilidade do aluno que desperdiçou alimentos do almoço. No final do projeto a pesagem é revertida numa pontuação que gera desconto na pontuação das equipes da Gincana Cultural à equipe que mais desperdiçou comida e acréscimo de pontos para equipe que não desperdiçou comida.</p>

Resultados obtidos

Os alunos foram incentivados a praticarem a separação do lixo reciclável para coleta da Cooperlol em casa, sendo multiplicadores desta ação. A pesagem das sobras de comidas nos pratos dos alunos é realizada desde a implantação da pista de comida para os alunos servirem-se em 2014. A cada ano reforçam o aprendizado sobre valorizar uma alimentação

saudável e sem desperdício . E os alunos que entram nos 6os anos já começam participar positivamente do projeto.

Anexar as fotos



Pesagem das sobras de comida no refeitório



Coleta e separação do lixo reciclável na escola

DESAFIO AMBIENTAL 2018

3ª ETAPA

Ações Ambientais-2018

ESCOLA :

EMEB PROFA MARIA APARECIDA DE MELO E SOUZA

Requisito:

PARCERIAS

Projetos Ambientais

Responsável

Brejeiro
Daidea – Reciclagem Inteligente
Livraria STS
Alu Fest
Cooperlol
Secretaria Municipal do Meio Ambiente
Homens dos Dedos Verdes
Paz - Transportes e Turismo

Diretora : Diléia Ribeiro de Oliveira Filtre

Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)

Descrição do Ação

Aplicação : durante o Ano letivo, com participação da de toda escola

As mesmas parcerias de 2017 permaneceram neste ano letivo de 2018. Todas as empresas parceiras são participantes em diversos projetos e eventos facilitando e colaborando para que as ações dos projetos aconteçam: disposição de containers e apoios em eventos, fornecimento de materiais para trabalho nas oficinas, decoração e arranjos dos eventos, coletas de material reciclado na escola, apoio com projetos de meio ambiente plantio, doação de mudas e orientações ambientais aos professores e alunos, fornecimento de material para reutilização, serviços e capacitação dos professores, transporte de alunos aos passeios pedagógicos e culturais.

Resultados obtidos

O s resultados são sempre positivos à escola e à empresa parceira, pois, complementam apoiam os projetos e o aprendizado proporcionados aos alunos e comunidade escolar. São empresas que a escola pode sempre contar e que trazem benefícios à manutenção e qualidade de ensino da escola.

Anexar as fotos



oficina de boneca



Emeb Mara Aparecida
6.º ano



Aula de campo com Lucas da Secretaria do Meio Ambiente

Oficinas para alunos e professores Daidea Reciclagem Inteligente



Premiação Brejeiro, com participação do representante Homens dos Dedos Verdes



Paz – Turismo fornece transporte aos alunos

Ações Ambientais-2018

ESCOLA :

EMEB Profª Maria Aparecida de Melo e Souza

Requisito:

SOLO

Ações Ambientais

Responsável

- Desenvolver nos alunos um olhar mais preservativo para o solo;
- A importância da preservação do solo;
- Características de um solo onde a preservação é conservada;
- Manejos para reproduzir um Micro Biomas Brasileiros.

Professora responsável:

- Cíntia Sampaio Dalazuana

Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)

Descrição do Ação

Projeto desenvolvidos nos meses de Abril, Maio e Junho e se estenderá até o final do ano. Realizado com os alunos dos 8 e 9 anos do Ensino Fundamental.

Após a conscientização dos alunos sobre a importância da preservação do solo, foi feita uma ronda pela escola e descoberta um jardim que estava mau cuidado. Surgiu a de restaurar esse jardim reproduzindo espécies de árvores dos biomas brasileiros. Foi delimitado a área de cada bioma, dentro do espaço disponível com o apoio da ONG Homens Dedos Verdes de Orlândia. Foram plantadas espécies do Cerrado, Mata Atlântica já foram plantadas.

Resultados obtidos

- Conscientização dos alunos sobre cuidados com o solo,
- Reprodução dos Micros Biomas Brasileiros no Jardim da Escola.

DESAFIO AMBIENTAL 2018

3ª ETAPA

Anexar as fotos



DESAFIO AMBIENTAL 2018

3ª ETAPA

Projetos Ambientais-2018

ESCOLA :

EMEB PROFA MARIA APARECIDA DE MELO E SOUZA

Requisito:

POLÍTICA AMBIENTAL

Projetos Ambientais

Responsável

- Meio Ambiente : Água / Natureza
- Sustentabilidade: Consumo consciente
- Prática dos 3 R's.
- Oficinas com artesanato Sustentável
- Alimentação saudável
- Capacitação professores
- Parceiros da Escola

Equipe Gestora
Equipe de professores
Equipe de funcionários dos setores: inspeção de alunos,
alimentação e limpeza

Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)

Descrição do Ação

Durante o ano letivo
Escola toda

As ações da Política Ambiental da escola são realizadas no decorrer do ano letivo para a conscientização do educando na prática da sustentabilidade.

São desenvolvidas atividades em todas as áreas disciplinares para participação de todos os alunos da escola e mais as suas famílias nos eventos. Muitas ações estarão em andamento ainda este ano

Resultados obtidos

As ações criam um ambientes favoráveis ao aprendizado, tornando o educando capaz de praticar em seu cotidiano uma vida saudável e consciente. Multiplicam o que aprendem na escola em seu meio social com atitudes de preservação e cuidados com o meio ambiente em que estão inseridos, cumprindo assim seu papel de aluno e cidadão.

Anexar as fotos



Prática dos 3 R's: reutilização de paletes



Campanha do Agasalho - parceria com Brejeiro(ocorre todo ano)



Teatro sobre alimentação saudável dos alunos dos 7ºs e 8ºs anos para Educação Infantil

Ações Ambientais-2018

ESCOLA :

EMEB PROFA MARIA APARECIDA DE MELO E SOUZA

Requisito:

QUALIDADE DO SERVIÇO DE ENSINO

Projetos Ambientais	Responsável
<p>Valorização dos resultados do aprendizado e trabalhos realizados</p> <p>Orientações para o trabalho : professores/escola e professores /alunos</p> <p>Gestão Democrática</p> <p>Projeto "Cartão Cidadão"</p> <p>Grêmio Estudantil</p> <p>Viagens Culturais</p>	<p>Equipe Gestora</p>
<p>Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)</p>	<p>Descrição do Ação</p>
<p>Aplicado durante o ano letivo</p> <p>A escola toda participa</p>	<p>Com os eventos Festa Junina, Noite de Talentos e outros são expostos os trabalhos realizados pelos alunos e professores valorizando a participação de todos. Nas reuniões semanais com professores são oferecidas capacitações e orientações, além da participação de todos nas tomadas de decisões de interesse dos professores para com a escola. A participação solidária e positiva dos alunos envolvendo a prática da ética e demais atitudes de respeito e colaboração são valorizadas com ponto no <u>Cartão Cidadão</u>. Esses pontos os alunos ganham e são acumulados, sendo favorecidos com premiações e privilégios a ser combinado com os professores por merecimento. O <u>Grêmio Estudantil</u> é responsável por ser o exemplo de participações em todos os projetos da escola, sendo assim a participação dos alunos inicia-se pelos integrantes do Grêmio.</p> <p>As viagens culturais são dadas aos alunos com bom desempenho e destaque como aluno do Cartão Cidadão.</p>
<p>Resultados obtidos</p>	

Os projetos ajudaram a melhorar a participação dos alunos nas aulas regulares e das oficinas do tempo integral. Incentivaram a prática de valores para o exercício da ética e vivência em sociedade por meio do estudo e desempenho escolar como um todo. Valoriza o trabalho dos professores e alunos.

Anexar as fotos



Churrasco premiação equipe da Gincana Cultural e alunos destaques - Cartão Cidadão e Vídeo formação professores



Passeio Pedagógico ao Bosque Ribeirão Preto

DESAFIO AMBIENTAL 2018

3ª ETAPA

Projetos Ambientais -2018

ESCOLA :

Emeb Profª Maria Aparecida de Melo e Souza

Requisito:

ÁGUA

Ações Ambientais

Responsável

Do Projeto”Essa Crise poderá deixar grandes cicatrizes em nossa sociedade.Vamos salvar as águas!”:

- Produção de cartazes
- Conferência “Dia Mundial da Água”
- Entrevista com a comunidade escolar
- Visita às nascentes da região.

**Alexandre Archângelo,
Aparecida de Carvalho Belato
,Maria José da Silva,
Saulo Marson Rocha,
Leila Ap. Lourenço da Silveira.**

Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)

Descrição da Ação

De Março à Junho de 2018 – 1ª ação, alunos de 6º ao 9º ano

Início do projeto com trabalho sobre o tema em sala de aula nas disciplinas de Arte, História, Sustentabilidade, Ciências e Português. Em seguida houve a mobilização da comunidade escolar com exposição de cartazes, entrevista pela escola e bairro sobre a questão da falta d’água. Os alunos reuniram argumentos e planejaram ações a serem propostas em conferência na semana do Dia Mundial da Água.Alunos foram eleitos delegados para representar a escola com suas propostas. Visita às nascentes da região com acompanhamento da Secretaria do Meio Ambiente do Município.

Resultados obtidos

Esta primeira etapa do projeto foi cumprida alcançando o objetivo de mobilizar a comunidade escolar sobre o problema da falta d’água no bairro. Os alunos que acompanharam, puderam ouvir da comunidade escolar os prejuízos que a falta de água traz para o cotidiano interrompendo os afazeres e para a saúde.

Anexar as fotos

DESAFIO AMBIENTAL 2018

3ª ETAPA



Visita às nascentes d'água da cidade



Conferência do Dia Mundial da Água, entrevistas e produção de cartazes com exposição destes pela escola

DESAFIO AMBIENTAL 2018

3ª ETAPA

Projetos Ambientais -2018

ESCOLA :

Eneb Profª Maria Aparecida de Melo e Souza

Requisito:

CONSERVAÇÃO DA FAUNA / FLORA SILVESTRE

Ações Ambientais

Responsável

**Projeto Regiões Brasileiras
Conhecimento e valorização dos biomas brasileiros e
tudo que nos oferece.**

Cíntia Sampaio Dalazuana, Aparecida de Carvalho Belato

Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)

Descrição do Ação

Durante o ano letivo

- Explicação dos conteúdos em sala de aula sobre os biomas brasileiros.
- Reprodução natural de microbiomas das regiões brasileiras em espaços (vazios)de jardim.

Resultados obtidos

O projeto está em andamento, mas já conta com o envolvimento de parceiros e a participação dos alunos e professores com as doações e plantio das mudas que representam cada bioma do Brasil.

Anexar as fotos



Alunos, professora Cíntia e Sr Quassim("Homem dos Dedos Verdes")



Plantio das mudas das diversas espécies dos Biomas Brasileiros. Início da formação do jardim Micros biomas do Brasil.

DESAFIO AMBIENTAL 2018

3ª ETAPA

Projetos Ambientais -2018

ESCOLA :

Requisito:

COLETA SELETIVA

Ações Ambientais

Responsável

Gincana Cultural Maria – Coleta Seletiva COOPERLOL
Bazar Maria - Coleta de roupas/calçados e utilidades domésticas para reutilização
Brejeiro – Reviva o óleo e Reviva Recicla

Gincana Cultural e Bazar- Equipe gestora: Diléia Ribeiro de Oliveira Filtre, Juciléia Lima Araújo e Antônio de Macedo Bianco

Coletas Brejeiro – Professores em geral

Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)

Descrição do Ação

Aplicação: toda comunidade escolar

Coletas : por Bimestre (4 coletas)

Coleta seletiva: todo material da escola de lixo descartável possível de reciclagem é selecionado e coletado pela empresa Cooperlol. Há uma prova da Gincana Cultural anual em que os alunos fazem a separação do lixo reciclável em casa e descarta na escola. A escola faz a pesagem do que aluno traz e converte em pontos para a equipe da gincana que o aluno participa.

- Bazar: Durante cada bimestre é realizada a campanha de doação de roupas, calçados, utensílios domésticos e móveis em geral para a escola. Nos dias de reunião de pais e responsáveis é realizado o Bazar com a venda de tudo que foi arrecadado. O dinheiro da venda é utilizado para compra de materiais para uso nas oficinas, manutenções gerais na escola e premiação da gincana cultural.

O que não é vendido de cada bazar é doado às famílias carentes do bairro ou para alunos da própria escola.

Brejeiro: coleta de óleo usado e garrafinhas plásticas de óleo vazias. Os alunos coletam em casa e no bairro, trazem para a escola e ganham pontos pra a equipe da Gincana Cultural.

Resultados obtidos

Com essa ação conscientizamos toda comunidade escolar sobre a reutilização e reciclagem (3R's). São ações que a comunidade escolar mais participa e coacontece todos os anos . Aprendem que tudo que está inutilizado em casa pode ser

DESAFIO AMBIENTAL 2018

3ª ETAPA

reutilizado e reaproveitado por outras pessoas e ainda gerar renda para ajudar a escola . A coleta seletiva com a separação do lixo reciclável ensina que tudo pode ser reaproveitado e transformado em material de utilização comercial e também gerar renda.

Anexar as fotos



**Bazar e coletas de óleo, garrafas pet de óleo vazias e lixo reciclável
(fotos 2017, em 201/ ainda estão sendo feitas coletas)**



DESAFIO AMBIENTAL 2018

3ª ETAPA

Projetos Ambientais -2018

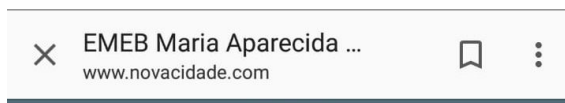
ESCOLA :	
Requisito:	Educomunicação

Ações Ambientais	Responsável
Face da escola: https://www.facebook.com/emebmaria	Luzimere Palma Araújo
Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)	Descrição do Ação
Todo ano letivo, toda escola	Todas as ações realizadas pela escola são publicadas no facebook e junto às mídias locais: jornais de notícias on-line, rádios locais e demais redes sociais.

Resultados obtidos

Toda comunidade escolar e munícipes em geral acompanham os projetos e ações realizados pela escola, pela página do face book e outras mídias digitais que também divulgam a política educacional escolar e os projetos .

Anexar as fotos



da redação | Prefeitura de Sales Oliveira
realiza doação de cães

NovaCidade

| Mais notícias

EMEB Maria Aparecida agora tem ensino integrado



CONCURSO DE REDAÇÃO

NOME: Isabella Fernanda Ferreira Gonçalves
SÉRIE: 6º ANO: A

E-MAIL: isafernanda02@hotmail.com

PROFESSORA: Débora Macedo Gabalar Crotti

ESCOLA: EMEB "Profª Maria Aparecida de Melo e Souza" CIDADE: Orlandia

TEMA: "Água, fonte de vida: Vamos juntos lutar para q ela não acabe".

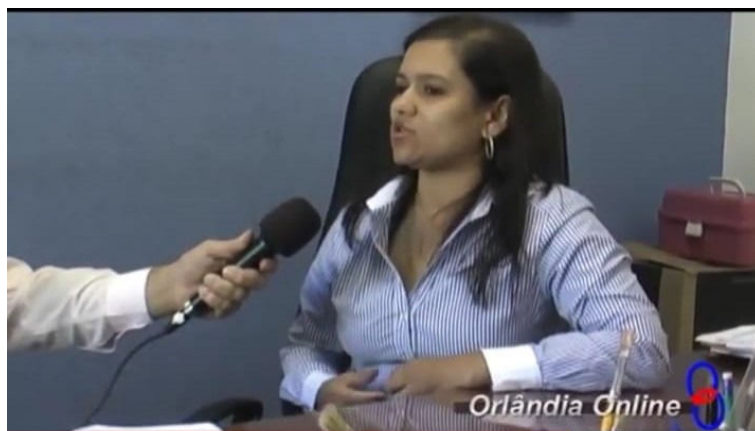
TIPO DE REDAÇÃO: DISSERTATIVA – ARGUMENTATIVA

ÁGUA E ÓLEO: UMA MISTURA QUE NÃO COMBINA

Água é vida e todos somos dependentes dela. Infelizmente o homem vem agredindo o meio ambiente e poluindo a água de várias formas. E uma delas está relacionada ao descarte incorreto do óleo. Você já observou que, quando suja suas mãos com óleo é necessário uma quantidade muito grande de água para removê-lo: Pois bem, agora imagine como o meio ambiente pode se recuperar de todo óleo descartado de maneira incorreta que acaba contaminando águas. As pessoas estão mudando de comportamento: Muitas aprenderam que devem guardar o óleo usado porque ele pode ser reutilizado, no entanto, outros ainda precisam se conscientizar sobre o descarte em casa que agride o meio ambiente.

A empresa Brejeiro, por meio do projeto "Reviva o óleo" desenvolve diversas ações que visam a educação ambiental. Em parceria com as escolas, o projeto ensina que precisamos proteger as águas e uma maneira seria o descarte correto do óleo saturado, que pode ser usado para produzir sabão ou biodiesel. Vivemos uma grave crise hídrica e precisamos evitar que o pior aconteça. Para isso precisamos nos conscientizar de que o óleo saturado pode ser reutilizado.

Enfim, cuidem da água, economizem e tenham responsabilidade ao usá-la, pois sem ela não sobrevivemos. Nós dependemos da água e ela depende de cada um de nós. Então, vamos praticar atitudes sábias. Se começarmos desde já, vamos ter a água para sempre.



DESAFIO AMBIENTAL 2018

3ª ETAPA

Projetos Ambientais -2018

ESCOLA :	EMEB Profª Maria Aparecida de Melo e Souza
Requisito:	FAMÍLIA

Ações Ambientais	Responsável
<p>- Dia da Integração Família e escola_ Conscientização da família sobre questões ambientais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Descarte adequado de remédios ➤ Maus tratos e violência aos animais <p>- Festa Junina Arraiá da Cidinha</p> <p>- Bazar</p> <p>-Tardes da Alegria</p>	<p>Professoras responsáveis:</p> <p>Cíntia Sampaio Dalazuana Sampaio</p> <p>Débora Raquel Tescarolo</p> <p>Festa Junina: toda equipe escolar</p> <p>Trades da Alegria e Bazar: equipe gestora</p>
Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)	Descrição do Ação
<p>1 Integração família e escola: 09/05/2018 com os alunos dos 8ºD, 9ºA e 9ºB do Ensino Fundamental.</p> <p>2 Festa Junina Arraiá da Cidinha : 14/06/2018</p> <p>3 Bazar: reunião do 1º Bimestre, Abril/2018</p> <p>4 Tardes da Alegria: 31/05, 01 e 2 /06</p>	<p><u>Integração família e escola:</u> A Escola realizou um projeto de integração entre pais, alunos e professores. Alguns alunos do 8º D, 9ºA e 9ºB participaram do projeto sobre conscientização em relação aos maus tratos aos animais. Houve uma oficina de produção de coleiras refletivas à luz de faróis, também houve coleta de rações e coleta de remédios em desuso. A recepção dos pais foi feita em sala de aula, com apresentação de slides para os mesmos, elaborado pelos próprios alunos sobre a violência aos animais.</p> <p><u>Festa Junina:</u> foi organizado uma festa junina típica com apresentações de danças. Parte da decoração e enfeites foram feitos de materiais reaproveitados.</p> <p><u>Bazar :</u> das roupas arrecadadas entre funcionários, professores e seus familiares foi feito um bazar.</p> <p><u>Tardes da Alegria:</u> evento oferecido pela Igreja Prebisteriana. Aconteceram atendimentos médicos às famílias da escola (pediatra e psicólogo), cortes de cabelo gratuitos, teatros, danças e brincadeiras por três dias.</p>

Resultados obtidos

- Houve aproximação dos pais em relação à vida escolar dos filhos
- Conscientização sobre os maus tratos dos animais;
- Atendimentos com pediatra e triagem com psicólogos
- Atendeu necessidades da comunidade escolar oferecendo diversão e aproximação do ambiente escolar e solidário
- Na Festa Junina: as famílias prestigiaram as apresentações dos filhos, o trabalho de artesanato das oficinas de sustentabilidade (bonecas de jornal), oficina de marcenaria e pintura (enfeite de mesa e lembrança porta guardanapos feitos com sobras de madeira).
- com o Bazar aprendem sobre consumo responsável e reutilização.

DESAFIO AMBIENTAL 2018

3ª ETAPA

Anexar as fotos



Dia de integração da Família e escola



Panfleto de divulgação da Tardes de Alegria



Festa Junina



Porta Guardanapo de madeira reutilizada doada pela Daidea Reciclagem Inteligente- Oficina de Marcenaria e Pintura

Projetos Ambientais- 2018

ESCOLA :

EMEB Profª Maria Aparecida de Melo e Souza

Requisito:

CONSUMO SUSTENTÁVEL

Ações Ambientais

Responsável

- Reaproveitamento do óleo com a produção de detergente e sabão
- ARTESANATO SUTENTÁVEL – Boneca africana e cestas feitas com jornal

Professor responsável:

- Flávio Luiz Pereira, Maria Jose da Silva, Wayne Gustavo Spimpolo André

Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)

Descrição do Ação

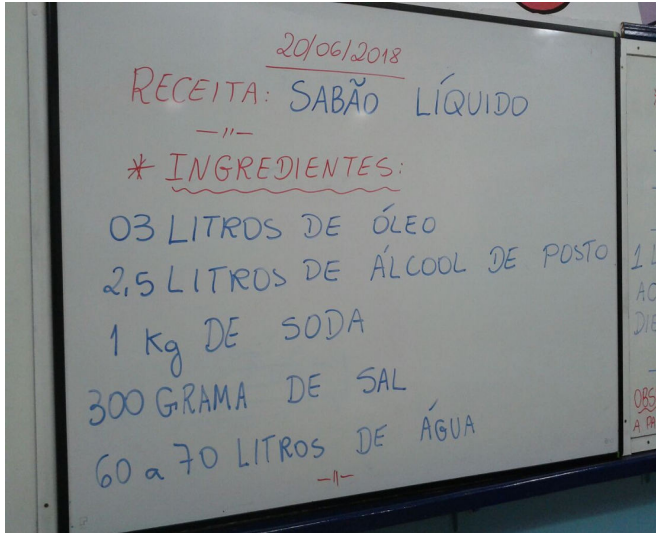
1º semestre de 2018
(Artesanato com alunos do 6º ao 9º ano e sabão com alunos do EJA)

Produção de sabão/detergente: Após a conscientização dos alunos sobre o descarte correto do óleo, foi feita a produção de detergente com o óleo que os próprios trouxeram de suas casas.

Artesanato sustentável: alunos e professores coletaram jornais descartados para produção de artesanato nas Oficinas de Sustentabilidade e Pintura. Tudo que é produzido é vendido e revertido na aquisição de materiais para realização de novas oficinas de artesanato.

- Ensinar os alunos e famílias explorarem os resíduos que existem dentro do nosso ambiente escolar e em casa.
- Conscientização dos alunos sobre o descarte correto do óleo reaproveitamento de materiais como jornais para evitar descarte incorreto no meio ambiente.
- A produção de sabão e os artesanatos ensinados aos alunos podem ser opção para gerar renda , pois as bonecas africanas e cestas servem de enfeites, e o sabão para uso doméstico.
- As bonecas africanas foram vendidas em barraca da Festa Junina e a arrecadação servirá para aquisição de materiais para as próximas oficinas.

Anexar as fotos



Oficina de produção de sabão/detergente

Artesanato com jornal: Bonecas Africanas



Projetos Ambientais -2018

ESCOLA :	EMEB PROFA MARIA APARECIDA DE MELO E SOUZA
Requisito:	RESÍDUOS SÓLIDOS

Projetos Ambientais	Responsável
<p>Ocorrem todo ano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coleta Seletiva em parceria com Cooperlol - Pesagem das sobras de comidas no almoço 	<p>Coleta Seletiva: Equipe Funcionários _ inspetores de alunos e funcionários da limpeza.</p> <p>Pesagem das sobras de comidas : Grêmio Estudantil</p>
Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)	Descrição do Ação
<p>Todo ano letivo , participação de toda escola</p>	<p>- <u>Coleta Seletiva</u>: os alunos trazem lixo reciclável coletado e separado em casa para a escola, os inspetores de alunos recebem e é convertido em pontos para a equipe da Gincana Cultural e ponto no Cartão Cidadão . O lixo reciclável produzido na escola é recolhido e separado pelas funcionárias da limpeza. Uma vez por semana a Cooperlol faz a coleta na escola.</p> <p>- <u>Pesagem das sobras de comidas no almoço</u>: todos os dias os alunos do Grêmio Estudantil se revezam e ficam na balança do refeitório no horário do almoço, fiscalizam se há desperdício de comida.Os exageros são pesados e anotados na responsabilidade do aluno que desperdiçou alimentos do almoço. No final do projeto a pesagem é revertida numa pontuação que gera desconto na pontuação das equipes da Gincana Cultural à equipe que mais desperdiçou comida e acréscimo de pontos para equipe que não desperdiçou comida.</p>

Resultados obtidos

Os alunos foram incentivados a praticarem a separação do lixo reciclável para coleta da Cooperlol em casa, sendo multiplicadores desta ação. A pesagem das sobras de comidas nos pratos dos alunos é realizada desde a implantação da pista de comida para os alunos servirem-se em 2014. A cada ano reforçam o aprendizado sobre valorizar uma alimentação

saudável e sem desperdício . E os alunos que entram nos 6os anos já começam participar positivamente do projeto.

Anexar as fotos



Pesagem das sobras de comida no refeitório



Coleta e separação do lixo reciclável na escola

DESAFIO AMBIENTAL 2018

3ª ETAPA

Projetos Ambientais -2018

ESCOLA :

EMEB PROFA MARIA APARECIDA DE MELO E SOUZA

Requisito:

PARCERIAS

Projetos Ambientais

Responsável

Brejeiro
Daidea – Reciclagem Inteligente
Livraria STS
Alu Fest
Cooperlol
Secretaria Municipal do Meio Ambiente
Homens dos Dedos Verdes
Paz - Transportes e Turismo

Diretora : Diléia Ribeiro de Oliveira Filtre

Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)

Descrição do Ação

Aplicação : durante o Ano letivo, com participação da de toda escola

As mesmas parcerias de 2017 permaneceram neste ano letivo de 2018. Todas as empresas parceiras são participantes em diversos projetos e eventos facilitando e colaborando para que as ações dos projetos aconteçam: disposição de containers e apoios em eventos, fornecimento de materiais para trabalho nas oficinas, decoração e arranjos dos eventos, coletas de material reciclado na escola, apoio com projetos de meio ambiente plantio, doação de mudas e orientações ambientais aos professores e alunos, fornecimento de material para reutilização, serviços e capacitação dos professores, transporte de alunos aos passeios pedagógicos e culturais.

Resultados obtidos

O s resultados são sempre positivos à escola e à empresa parceira, pois, complementam apoiam os projetos e o aprendizado proporcionados aos alunos e comunidade escolar. São empresas que a escola pode sempre contar e que trazem benefícios à manutenção e qualidade de ensino da escola.

Anexar as fotos



oficina de boneca



Emeb Mara Aparecida
6.º ano



Aula de campo com Lucas da Secretaria do Meio Ambiente

Oficinas para alunos e professores Daidea Reciclagem Inteligente



Premiação Brejeiro, com participação do representante Homens dos Dedos Verdes



Paz – Turismo fornece transporte aos alunos

DESAFIO AMBIENTAL 2018

3ª ETAPA

Projetos Ambientais -2018

ESCOLA :

EMEB Profª Maria Aparecida de Melo e Souza

Requisito:

SOLO

Ações Ambientais

Responsável

- Desenvolver nos alunos um olhar mais preservativo para o solo;
- A importância da preservação do solo;
- Características de um solo onde a preservação é conservada;
- Manejos para reproduzir um Micro Biomas Brasileiros.

Professora responsável:

- Cíntia Sampaio Dalazuana

Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)

Descrição do Ação

Projeto desenvolvidos nos meses de Abril, Maio e Junho e se estenderá até o final do ano. Realizado com os alunos dos 8 e 9 anos do Ensino Fundamental.

Após a conscientização dos alunos sobre a importância da preservação do solo, foi feita uma ronda pela escola e descoberta um jardim que estava mau cuidado. Surgiu a de restaurar esse jardim reproduzindo espécies de árvores dos biomas brasileiros. Foi delimitado a área de cada bioma, dentro do espaço disponível com o apoio da ONG Homens Dedos Verdes de Orlândia. Foram plantadas espécies do Cerrado, Mata Atlântica já foram plantadas.

Resultados obtidos

- Conscientização dos alunos sobre cuidados com o solo,
- Reprodução dos Micros Biomas Brasileiros no Jardim da Escola.

DESAFIO AMBIENTAL 2018

3ª ETAPA

Anexar as fotos



DESAFIO AMBIENTAL 2018

3ª ETAPA

Projetos Ambientais -2018

ESCOLA :

EMEB PROFA MARIA APARECIDA DE MELO E SOUZA

Requisito:

POLÍTICA AMBIENTAL

Projetos Ambientais

Responsável

- Meio Ambiente : Água / Natureza
- Sustentabilidade: Consumo consciente
- Prática dos 3 R's.
- Oficinas com artesanato Sustentável
- Alimentação saudável
- Capacitação professores
- Parceiros da Escola

Equipe Gestora
Equipe de professores
Equipe de funcionários dos setores: inspeção de alunos,
alimentação e limpeza

Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)

Descrição do Ação

Durante o ano letivo
Escola toda

As ações da Política Ambiental da escola são realizadas no decorrer do ano letivo para a conscientização do educando na prática da sustentabilidade.

São desenvolvidas atividades em todas as áreas disciplinares para participação de todos os alunos da escola e mais as suas famílias nos eventos. Muitas ações estarão em andamento ainda este ano

Resultados obtidos

As ações criam um ambientes favoráveis ao aprendizado, tornando o educando capaz de praticar em seu cotidiano uma vida saudável e consciente. Multiplicam o que aprendem na escola em seu meio social com atitudes de preservação e cuidados com o meio ambiente em que estão inseridos, cumprindo assim seu papel de aluno e cidadão.

Anexar as fotos



Prática dos 3 R's: reutilização de paletes

Campanha do Agasalho - parceria com Brejeiro(ocorre todo ano)



Teatro sobre alimentação saudável dos alunos dos 7ºs e 8ºs anos para Educação Infantil

DESAFIO AMBIENTAL 2018

3ª ETAPA

Projetos Ambientais- -2018

ESCOLA :

EMEB PROFA MARIA APARECIDA DE MELO E SOUZA

Requisito:

QUALIDADE DO SERVIÇO DE ENSINO

Projetos Ambientais	Responsável
<p>Valorização dos resultados do aprendizado e trabalhos realizados</p> <p>Orientações para o trabalho : professores/escola e professores /alunos</p> <p>Gestão Democrática</p> <p>Projeto "Cartão Cidadão"</p> <p>Grêmio Estudantil</p> <p>Viagens Culturais</p>	<p>Equipe Gestora</p>
<p>Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)</p>	<p>Descrição do Ação</p>
<p>Aplicado durante o ano letivo</p> <p>A escola toda participa</p>	<p>Com os eventos Festa Junina, Noite de Talentos e outros são expostos os trabalhos realizados pelos alunos e professores valorizando a participação de todos. Nas reuniões semanais com professores são oferecidas capacitações e orientações, além da participação de todos nas tomadas de decisões de interesse dos professores para com a escola. A participação solidária e positiva dos alunos envolvendo a prática da ética e demais atitudes de respeito e colaboração são valorizadas com ponto no <u>Cartão Cidadão</u>. Esses pontos os alunos ganham e são acumulados, sendo favorecidos com premiações e privilégios a ser combinado com os professores por merecimento. O <u>Grêmio Estudantil</u> é responsável por ser o exemplo de participações em todos os projetos da escola, sendo assim a participação dos alunos inicia-se pelos integrantes do Grêmio.</p> <p>As viagens culturais são dadas aos alunos com bom desempenho e destaque como aluno do Cartão Cidadão.</p>
<p>Resultados obtidos</p>	

Os projetos ajudaram a melhorar a participação dos alunos nas aulas regulares e das oficinas do tempo integral. Incentivaram a prática de valores para o exercício da ética e vivência em sociedade por meio do estudo e desempenho escolar como um todo. Valoriza o trabalho dos professores e alunos.

Anexar as fotos



Churrasco premiação equipe da Gincana Cultural e alunos destaques - Cartão Cidadão e Vídeo formação professores



Passeio Pedagógico ao Bosque Ribeirão Preto

Nome da Escola: EMEB PROFª MARIA APARECIDA DE MELO E SOUSA

Capacitação da Equipe

Desafio Ambiental
2018

	fev/17	mar/17	abr/17	mai/17	jun/17	jul/17	ago/17	set/17	out/17	nov/17	
Numero de professores	27	28	29	29	29	30	30	30	30	30	
Capacitação interna (horas)	15	0	0	0	0	15	0	0	0	0	
Capacitação externa (horas)	0	0	0	15	0	0	0	0	15		
TOTAL DE HORAS TREINAMENTOS	15	0	0	15	0	15	0	0	15	0	6

Confiabilidade

	fev/17	mar/17	abr/17	mai/17	jun/17	jul/17	ago/17	set/17	out/17	nov/17	
Numero de professores	27	28	29	29	29	30	30	30	30	30	
Numero de Acidentes de trabalho	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Numero de casos de escândalos, erros, fraudes, falhas generalizadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL DE BAIXA CONFIABILIDADE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Capacitação

Registro de Treinamentos / Capacitações que a equipe escolar participou. Podem ter sido realizadas na própria escola ou externamente.

Normalmente a escola mantém registros de liberação de professores para treinamentos externos.

Neste requisito serão considerados somente os treinamentos/capacitações intermediada pela Escola ou Secretaria de Educação. Estão excluídos cursos realizados por conta própria, sem ciência do ambiente escolar.

Na capacitação externa pode incluir as oficinas da DAIDEA.

Confiabilidade - Temos presenciado em vários meios de comunicação, relatos de escândalos, erros, falhas generalizadas, fraude, desvios e atos de corrupção, praticados por pessoas, onde fica evidente, a baixa confiabilidade do ser humano. Estudiosos do comportamento humano, relatam infinitos e complexos fatores

"Pessoas sem incentivos são como moinhos sem vento".

Nome da Escola: PROFª MARIA APARECIDA DE MELO E SOUSA

Capacitação da Equipe

Desafio Ambiental
2018

	fev/18	mar/18	abr/18	mai/18	jun/18	jul/18	ago/18	set/18	out/18	nov/18
Numero de professores	26	31	30	30	30	30	31	31	31	
Capacitação interna (horas)	0	0	0	0	0	20	0	0	0	
Capacitação externa (horas)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL DE HORAS TREINAMENTOS	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0

2

Confiabilidade

	fev/18	mar/18	abr/18	mai/18	jun/18	jul/18	ago/18	set/18	out/18	nov/18
Numero de professores	26	31	30	30	30	30	31	31	31	
Numero de Acidentes de trabalho	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Numero de casos de escândalos, erros, fraudes, falhas generalizadas	0						0	0	0	
TOTAL DE BAIXA CONFIABILIDADE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

Capacitação

Registro de Treinamentos / Capacitações que a equipe escolar participou. Podem ter sido realizadas na própria escola ou externamente.

Normalmente a escola mantém registros de liberação de professores para treinamentos externos.

Neste requisito serão considerados somente os treinamentos/capacitações intermediada pela Escola ou Secretaria de Educação. Estão excluídos cursos realizados por conta própria, sem ciência do ambiente escolar.

Na capacitação externa pode incluir as oficinas da DAIDEA.

Confiabilidade - Temos presenciado em vários meios de comunicação, relatos de escândalos, erros, falhas generalizadas, fraude, desvios e atos de corrupção, praticados por pessoas, onde fica evidente, a baixa confiabilidade do ser humano. Estudiosos do comportamento humano, relatam infinitos e complexos fatores que tornam o ser humano de baixa confiabilidade, entre tantos vamos descrever alguns como;

– Fatores ambientais e estruturais das escolas, Fatores de formação, Fatores culturais, Fatores psicológicos, Fatores sociais, etc

"Pessoas sem incentivos são como moinhos sem vento".

Nome da Escola: EMEB PROF^a MARIA APARECIDA DE MELO E SOUSA

ABSENTEÍSMO

Desafio Ambiental
2018

	fev/17	mar/17	abr/17	mai/17	jun/17	jul/17	ago/17	set/17	out/17	nov/17	
		4962	4293	5520	5112	2358	5850	5064	5028	4770	
Número de dias uteis	18	21	17	22	20	9	23	20	20	19	
Horas de Trabalho por dia	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	
numero de professores	27	28	29	29	29	30	30	30	30	30	
Total horas /mês	4374	5292	4437	5742	5220	2430	6210	5400	5400	5130	
Numero de professores ausentes 1 a 15 dias	12	18	10	17	10	9	10	18	19	15	
Numero de professores ausentes mais de 15 dias	1	0	1	1	1	0	2	1	2	2	
Total de dias Ausentes	27	55	24	37	18	12	60	56	62	60	
Horas Ausentes	162	330	144	222	108	72	360	336	372	360	
Taxa de Absenteismo	3,703704	6,235828	3,245436	3,866249	2,068966	2,962963	5,797101	6,222222	6,888889	7,017544	4,80089

Recomendável até 2%

O que é índice de absenteísmo?

Absenteísmo é o ato de se abster, faltar, se ausentar de alguma função ou atividade. **Absenteísmo** também é o **índice** que mede as faltas dos funcionários de uma empresa. Essas faltas aumentam os custos para os empregadores, aumentam o tempo de produção e sobrecarrega os demais empregados.

Para **calcular** o **absenteísmo** em um mês de trabalho, suponhamos uma empresa com 20 colaboradores, com jornada de seis horas cada um. Cada funcionário trabalhará seis horas por dia e vinte dias no mês. Então: 20 (colaboradores) x 6 (horas de trabalho por dia) x 20 (dias no mês) = 2.400 horas/mês.

Absenteísmo é a ausência de profissionais em sua função, que gera perda de horas para a empresa. Chegar à **redução de absenteísmo** depende de vários fatores. Mas antes de tudo, a gente precisa entender qual é o nível de absenteísmo aceitável nas escolas.

Isso varia de Escola para Escola, mas a maioria dos departamentos de RH considera que **2% ao mês** é o limite do aceitável referente à ausência de profissionais docentes.

O nível de absenteísmo impacta diretamente na produtividade de uma escola. Quando o percentual de ausência é muito grande, a escola sentirá imediatamente o resultado negativo desse desfalque.

Ambiente de trabalho saudável: a melhor arma contra a ausência de profissionais

Nome da Escola: PROFª MARIA APARECIDA DE MELO E SOUSA

ABSENTEÍSMO

Desafio Ambiental
2018

	fev/18	mar/18	abr/18	mai/18	jun/18	jul/18	ago/18	set/18	out/18	nov/18	
		5358	5268	5355	5268	1974	6216	0	0	0	
Número de dias uteis	15	20	20	21	20	8	23				
Horas de Trabalho por dia	9	9	9	9	9	9	9				
numero de professores	26	31	31	31	31	31	32				
Total horas /mês	3510	5580	5580	5859	5580	2232	6624	0	0	0	
Numero de professores ausentes 1 a 15 dias	11	13	16	14	12	12	6				
Numero de professores ausentes mais de 15 dias	1	1	2	3	2	1	2				
Total de dias Ausentes	29	37	52	84	52	43	68				
Horas Ausentes	174	222	312	504	312	258	408	0	0	0	
Taxa de Absenteismo	4,957265	3,978495	5,591398	8,602151	5,591398	11,55914	6,15942	0	0	0	6,634181

Recomendável até 2%

O que é índice de absenteísmo?

Absenteísmo é o ato de se abster, faltar, se ausentar de alguma função ou atividade. **Absenteísmo** também é o **índice** que mede as faltas dos funcionários de uma empresa. Essas faltas aumentam os custos para os empregadores, aumentam o tempo de produção e sobrecarrega os demais empregados.

Para **calcular** o **absenteísmo** em um mês de trabalho, suponhamos uma empresa com 20 colaboradores, com jornada de seis horas cada um. Cada funcionário trabalhará seis horas por dia e vinte dias no mês. Então: 20 (colaboradores) x 6 (horas de trabalho por dia) x 20 (dias no mês) = 2.400 horas/mês.

Absenteísmo é a ausência de profissionais em sua função, que gera perda de horas para a empresa. Chegar à **redução de absenteísmo** depende de vários fatores. Mas antes de tudo, a gente precisa entender qual é o nível de absenteísmo aceitável nas escolas.

Isso varia de Escola para Escola, mas a maioria dos departamentos de RH considera que **2% ao mês** é o limite do aceitável referente à ausência de profissionais docentes.

O nível de absenteísmo impacta diretamente na produtividade de uma escola. Quando o percentual de ausência é muito grande, a escola sentirá imediatamente o resultado negativo desse desfalque.

Ambiente de trabalho saudável: a melhor arma contra a ausência de profissionais



EMEB. Profª. Maria Ap. de Melo e Souza
Educação Integral

Microbiomas Brasileiros

MATICA



