

Almanaque da
Sustentabilidade

DESAFIO AMBIENTAL 2019

AÇÕES SUSTENTÁVEIS

EMEB PROF.ª SYLVIA FERREIRA JORGE SCHAFFER
- ORLÂNDIA- SP

COLETÂNEA DAIDEA

INTRODUÇÃO

O Programa de Educação Ambiental DAIDEA é patrocinado pelas empresas: GRUPO INTELLI, SINA ALIMENTOS, SELETA MEIO AMBIENTE e SOL SOLUÇÕES AMBIENTAIS. Durante o ano outras empresas podem participar colaborando com as escolas.

No início do ano o Programa EA é apresentado a Secretaria Municipal de Educação e de Meio Ambiente do município, onde aprova as atividades sugeridas durante o ano letivo. Incorporado ao programa destaca-se o Projeto Desafio Ambiental que valoriza as ações sustentáveis realizadas pelas escolas, como parâmetro de avaliação são definidos requisitos que as escolas necessitam implantar durante o ano letivo.

As empresas patrocinadoras da **DAidea Reciclagem Inteligente** acompanha o desenvolvimento e realizam visitas para constatação das ações realizadas. No final de cada ano são realizadas as coletâneas das ações para apresentar a sociedade.

Este Almanaque demonstra que todos podem colaborar com a preservação do planeta, seja iniciando as ações dentro da escola ou levando como tarefa para casa ou envolvendo a empresa, todos podem ajudar, compartilhar e promover a sustentabilidade.

Os objetivos do Programa de Educação:

- Promover a educação ambiental integrada envolvendo os princípios sociais, ambientais e educacionais, a fim de alcançar o modelo de escola sustentável.
- Partindo das boas práticas sustentáveis com capacitação adequada, difusão do conhecimento e promovendo gestão participativa.
- Reconhecer o trabalho coletivo dos docentes, discentes e familiares;
- Incentivar as escolas a buscar alternativas sustentáveis para o dia-a-dia; Motivar os alunos e familiares à mudança de hábito;
- Promover a integração entre as Secretarias de Ensino, Meio Ambiente e Desenvolvimento social;
- Divulgar, recomendar e reconhecer as ações ambientais aplicadas no ambiente escolar;
- Possibilitar o reconhecimento das ações identificado como modelo de Escola Sustentável;
- Mediante trabalho participativo e socioambiental garantir que as escolas que obtiveram o Selo Verde no ano anterior dêem continuidade ao trabalho.

Os requisitos que as escolas devem apresentar:

itens	Requisitos	
1	Água	Proteção as nascentes
		Alternativas de consumo/melhoria
2	Coleta Seletiva	Aplicação 3'Rs
		Artesanato Reciclado
3	Conservação Da Fauna Silvestre	Campanhas educativas
4	Consumo Sustentável	Datas comemorativas com 3'Rs
5	Educomunicação	Tecnologia Social
6	Energia	Alternativas
		Melhoria/ Economia
7	Família	Envolvimento / União
8	Parcerias	Tipos de envolvimento
9	Resíduos Sólidos	Alternativas de destinação/ Apoio a ações/Visita no Aterro
		Reflorestamento
10	Solo	Compostagem
		Alimentação Saudável

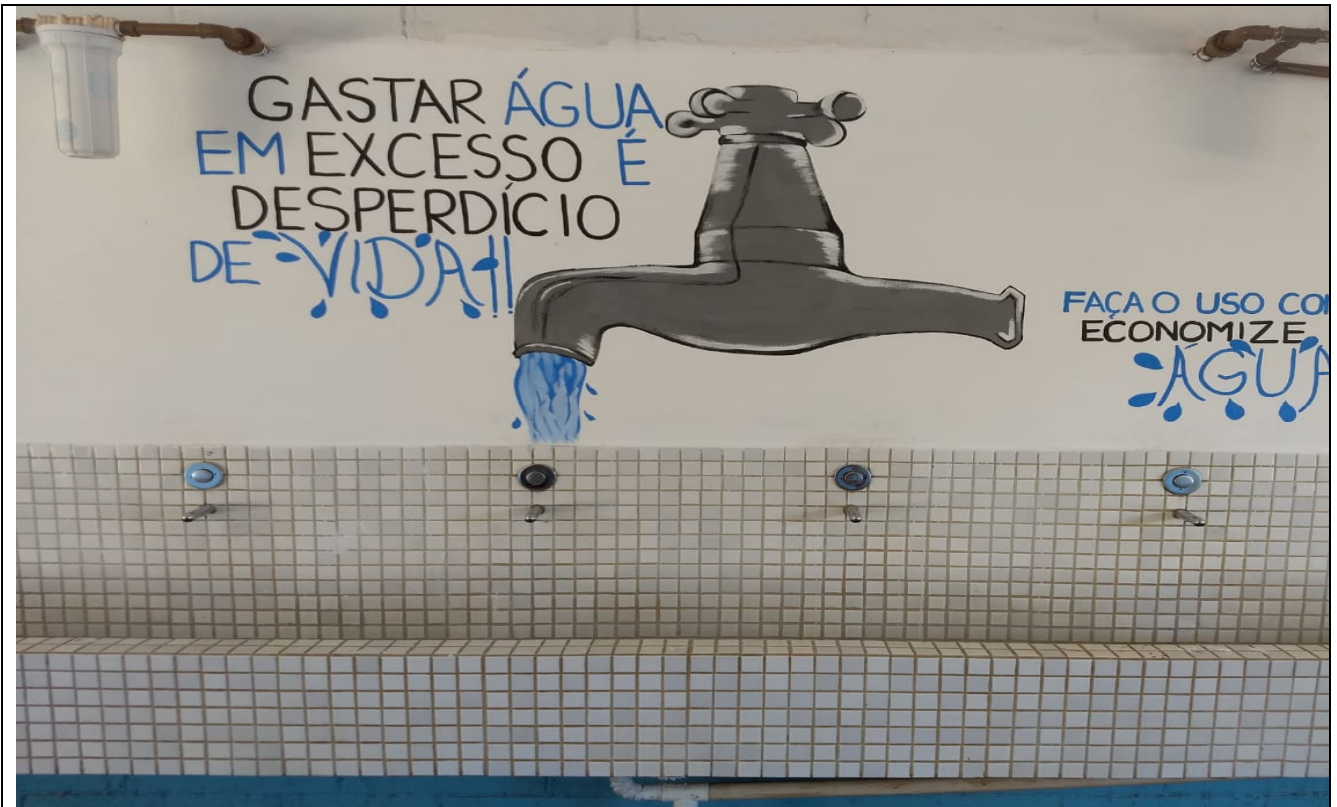
ESCOLA	EMEB Prof. ^a Sylvia Ferreira Jorge Schaffer
Requisito 1	ÁGUA

Projetos Ambientais	Responsável
<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos em sala de aula mostrando a importância da água e seu ciclo natural e incentivando o consumo consciente da água. - Colocação de redutores nas torneiras. - Reuso da água do ar condicionado canalizada nos vasos de flores. - Pintura de um novo desenho no bebedouro para conscientizar os alunos sobre a importância da água. 	Toda equipe escolar.
Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)	Descrição da Ação
<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho realizado nas salas de aula. - Uso dos redutores em várias torneiras da escola. - reuso da água foi feito no ar condicionado da sala dos professores e informática 	<ul style="list-style-type: none"> - Com os alunos foram trabalhados os conteúdos pertinentes à importância da água. - Foram instalados redutores nas torneiras com intuito de reduzir o consumo de água. - Foi instalada mangueira canalizando a água eliminada pelo ar condicionado para regar vasos de plantas.
Resultados obtidos	
<p>Iniciamos os projetos acima com intuito de conscientização da importância da água em nossas vidas, formas de reuso e economia desse bem natural. É importante que os alunos vivenciem essas ações para que compartilhem dessas informações com suas famílias e sociedade, exercendo assim o ato de conscientização ambiental.</p>	

Evidências:







ESCOLA	EMEB Prof. ^a Sylvia Ferreira Jorge Schaffer
Requisito 2	COLETA SELETIVA

Projetos Ambientais	Responsável
<ul style="list-style-type: none"> - Coleta Seletiva COOPERLOL e participação no evento de comemoração do aniversário da mesma. - Brejeiro – Reviva o óleo e Reviva Recicla - Programa de Educação Ambiental Campo Limpo - Projeto Iluminar – DAIDEA - Projeto Lacrou 	<p>Toda equipe escolar, exceto Programa de Educação Ambiental Campo Limpo que é realizado com 4.º e 5.º anos do Fundamental I</p>
Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)	Descrição da Ação
<ul style="list-style-type: none"> - Coleta Seletiva COOPERLOL – todo ano letivo – escola toda. - Brejeiro – Reviva o óleo e Reviva Recicla – todo ano letivo – escola toda. - Programa de Educação Ambiental Campo Limpo – término em Agosto de 2019. - Projeto Iluminar – DAIDEA – todo ano letivo – toda escola. -Projeto Lacrou – todo ano letivo – toda escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Separação e coleta de materiais recicláveis. - Coleta de óleo usado e embalagens vazias. - Com os alunos do 4.º ano do Programa de Educação Ambiental Campo Limpo será realizado um desenho e com alunos do 5.º ano uma redação sobre os temas já citados. - Recolhimentos de equipamentos eletrônicos, pilhas e baterias. - Recolhimento de lacres para doação ao Grupo Alma para troca de uma cadeira de rodas.
Resultados obtidos	
<p>- Através dos projetos procuramos desenvolver no aluno a consciência da importância destas ações para o meio ambiente. Trabalhando temas como descarte consciente, o consumo, o não descarte do óleo no meio ambiente e de suas embalagens.</p>	
Evidências	



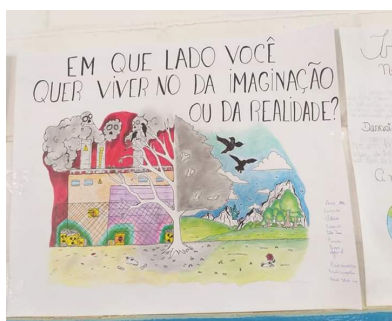












ESCOLA	EMEB Prof. ^a Sylvia Ferreira Jorge Schaffer
Requisito 3	CONSERVAÇÃO DA FAUNA SILVESTRE

Projetos Ambientais	Responsável
<p>Meliponário na escola</p> <p>O projeto tem por finalidade apresentar aos alunos e a comunidade escolar a existência das abelhas nativas sem ferrão (ASF), também conhecidas por abelhas indígenas, bem como a importância destas para a preservação do meio ambiente sendo elas responsáveis pela polinização de plantas em geral, inclusive as espécies nativas;</p>	<p>Professores:</p> <p>Luciméia Ivizi – Professora de Ciências</p> <p>Aline Figueiredo Antunes Guimarães – Professora de Ciências</p> <p>Daniel Malanote – vice diretor</p>
Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)	Descrição do Ação
<p>O projeto teve início em Julho de 2018 e está sendo aplicado por tempo indeterminado. Participaram desse projeto inicialmente os alunos do 6.º ano e este ano com os 5.º anos e demais anos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Palestra de apresentação do projeto; • Apresentação do material trabalhado; • Confecção e instalação de iscas na natureza; • Montagem da estrutura do meliponário (cavaletes e caixas racionais para instalação das colmeias); • Transferência das capturas para as caixas racionais; • Manutenção dos enxames até o seu fortalecimento; • Apresentação do meliponário para todos os demais alunos da escola e comunidade;
Resultados obtidos	
<p>Despertar a consciência nos alunos e comunidade sobre a importância de preservar as espécies de abelhas nativas, destacando que são inofensivas podendo ser criadas até mesmo em áreas residenciais sem nenhum tipo de risco. Apresentar a variedade de insumos produzidos por elas (cera, própolis e mel) e como estes podem ser utilizados na culinária, medicina e etc...</p>	
<p>Evidências:</p>	



ESCOLA	EMEB Prof. ^a Sylvia Ferreira Jorge Schaffer
Requisito 4	CONSUMO SUSTENTÁVEL

Ações Ambientais	Responsável
- Trabalhos em sala de aula mostrando a importância do consumo sustentável – Projeto SICOOB : Consumo Consciente	- Trabalhos em sala de aula alunos dos 3.º anos e 5.º anos.
Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)	Descrição da Ação
- Trabalhos em sala de aula – Julho/Agosto de 2019	- Foi realizada uma palestra com os responsáveis do projeto para os alunos e posteriormente foi feito um desenho pelos alunos dos 3.º anos e uma redação pelos alunos dos 5.º anos abordando o tema: Consumo Consciente e Sustentável.

Resultados obtidos

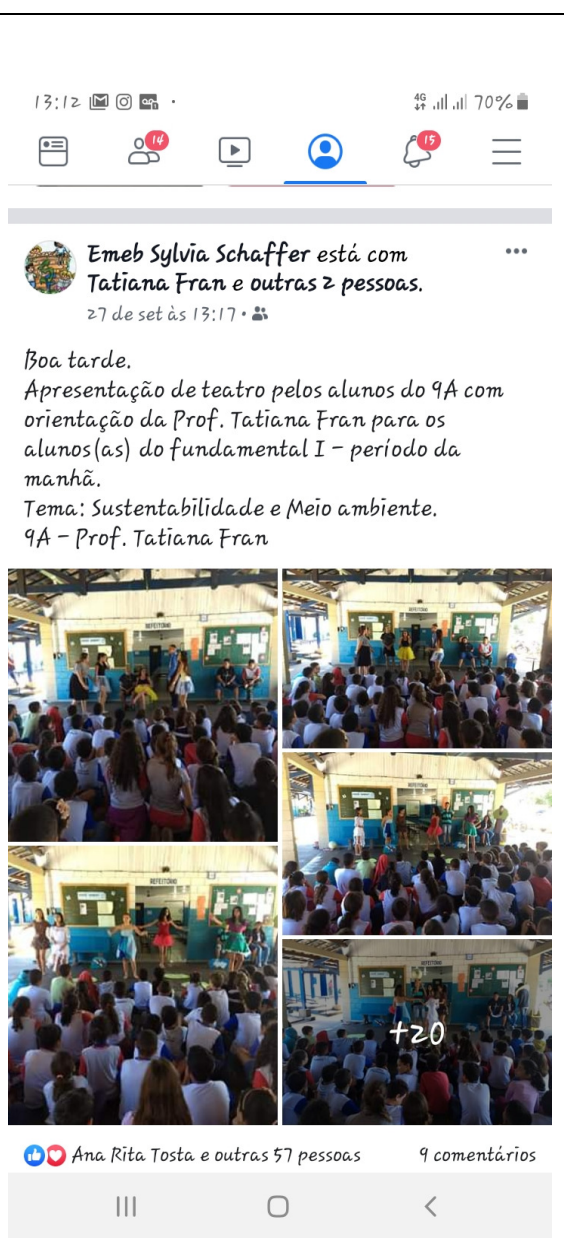
- Trabalhos em salas de aula e espera-se que os alunos comecem a valorizar mais a questão do consumo sustentável.

Evidências:



ESCOLA	EMEB Prof. ^a Sylvia Ferreira Jorge Schaffer
Requisito 5	Educomunicação

Projetos Ambientais	Responsável
<p>Face da escola: https://www.facebook.com/emebsylvia.schaffer.5</p>	Equipe Gestora
<p>Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)</p>	<p>Descrição da Ação</p>
<p>Todo ano letivo - escola toda.</p>	<p>Todas as ações realizadas pela escola são publicadas no facebook e junto às mídias locais: jornais de notícias on-line, rádios locais e demais redes sociais.</p>
Resultados obtidos	
<p>Toda comunidade escolar e munícipes que em geral acompanham os projetos e ações realizados pela escola, divulgando assim a política educacional escolar.</p>	
<p>Evidências:</p>	



Emeb Sylvia Schaffer
23 de set às 19:57

Boa noite.
Hoje nosso HTPC foi novamente com o
Psicoterapeuta Holístico - Vitor Vancin Jr. - com
técnicas de Constelação Sistêmica Familiar e
relaxamento.



Jéssica Campi e outras 34 pessoas 3 comentários

Emeb Sylvia Schaffer está com Antonio Ricardo Gracioli Gracioli.
24 de set às 18:53

Boa noite.
Visita na Sala Verde e passeio ecológico.
1B - Prof. Analu Cristina Antonio
2C - Prof. Fabiana Castro
5C - Prof. Jéssica Campi



Ana Rita Tosta e outras 41 pessoas 7 comentários

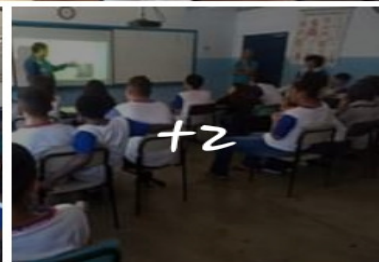


Bruno Ignácio está 😊 se sentindo fantástico.



23 de set às 15:13 • 👤

Minha primeira de muitas palestras. Agradeço a escola **Emeb Sylvania Schaffer** pela oportunidade. Foi lá que tudo começou 😍
#Suicídio #ConhecerParaPrevenir #VamosFalarSobre



👍❤️😮 210

68 comentários

👍 Curtir

💬 Comentar

➦ Compartilhar



Emeb Sylvania Schaffer

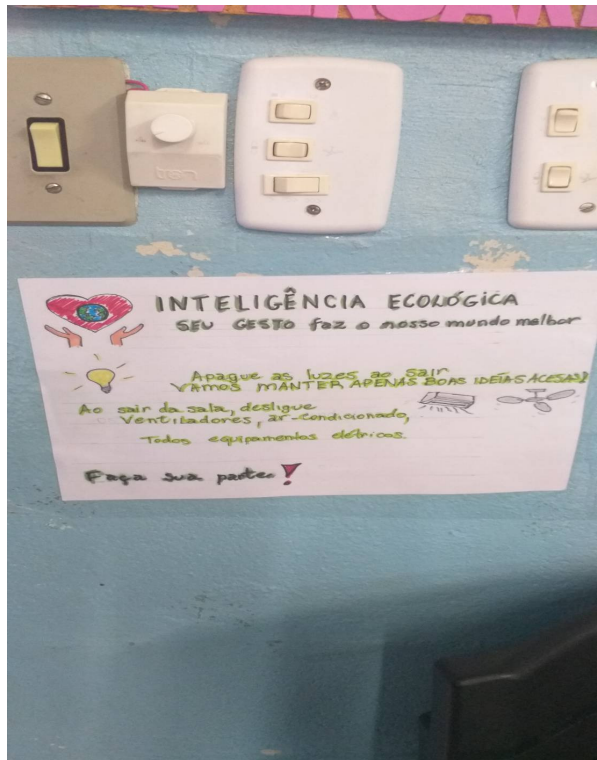


23 de set às 14:44 • 🌐



ESCOLA	EMEB Prof. ^a Sylvia Ferreira Jorge Schaffer
Requisito 6	ENERGIA

Projetos Ambientais	Responsável
<ul style="list-style-type: none"> - Substituição por lâmpadas econômicas em alguns locais da escola. - Confecção de placas de conscientização em relação ao uso consciente de energia elétrica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Toda equipe gestora. - Toda equipe escolar.
Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)	Descrição da Ação
<ul style="list-style-type: none"> - Refeitório. - Aplicação das plaquinhas referentes ao consumo consciente de energia elétrica: na sala dos professores, informática, sala da coordenação, secretaria, sala da direção e vice-direção e banheiros dos professores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Substituição das lâmpadas no refeitório e 4 lâmpadas do pátio da escola e estamos em processo de troca de mais lâmpadas. - Aplicação das plaquinhas referentes ao consumo consciente de energia elétrica: na sala dos professores, informática, sala da coordenação, secretaria, sala da direção e vice-direção e banheiros dos professores.
Resultados obtidos	
Esperamos com essas ações uma economia e conscientização do consumo da energia elétrica.	
Evidências:	



ESCOLA	EMEB Prof. ^a Sylvia Ferreira Jorge Schaffer
Requisito 7	FAMÍLIA

Projetos Ambientais	Responsável
<ul style="list-style-type: none"> - Dia da integração Escola/família. - Construção de um espaço destinado à coleta de materiais recicláveis. - Passeata sobre a conscientização da coleta de materiais recicláveis e eletrônicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Toda equipe escolar e famílias.
Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)	Descrição da Ação
<ul style="list-style-type: none"> - Todo ano letivo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dias determinados pelo calendário escolar, no qual a família é convidada a participar das ações do dia dentro da escola. - Construção de um espaço para que os materiais recolhidos sejam separados adequadamente. - Passeata no entorno da escola afim de estimular e informar a comunidade que é a escola é um ponto de recolhimento de materiais recicláveis, óleo usado e eletrônicos.
Resultados obtidos	
Envolvimento das famílias com as ações ambientais da escola.	
Evidências:	



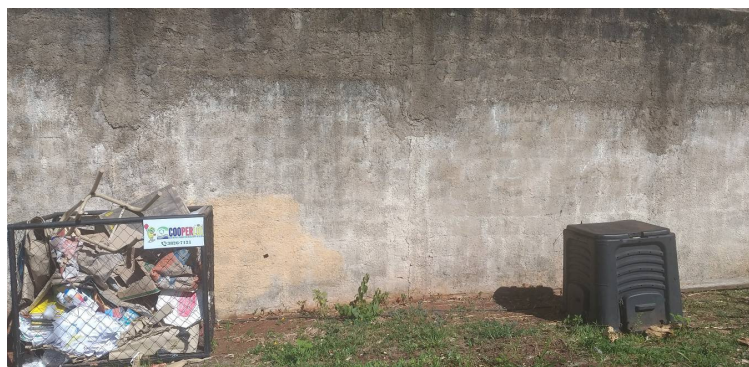




ESCOLA	EMEB Prof. ^a Sylvia Ferreira Jorge Schaffer
Requisito 8	PARCERIAS

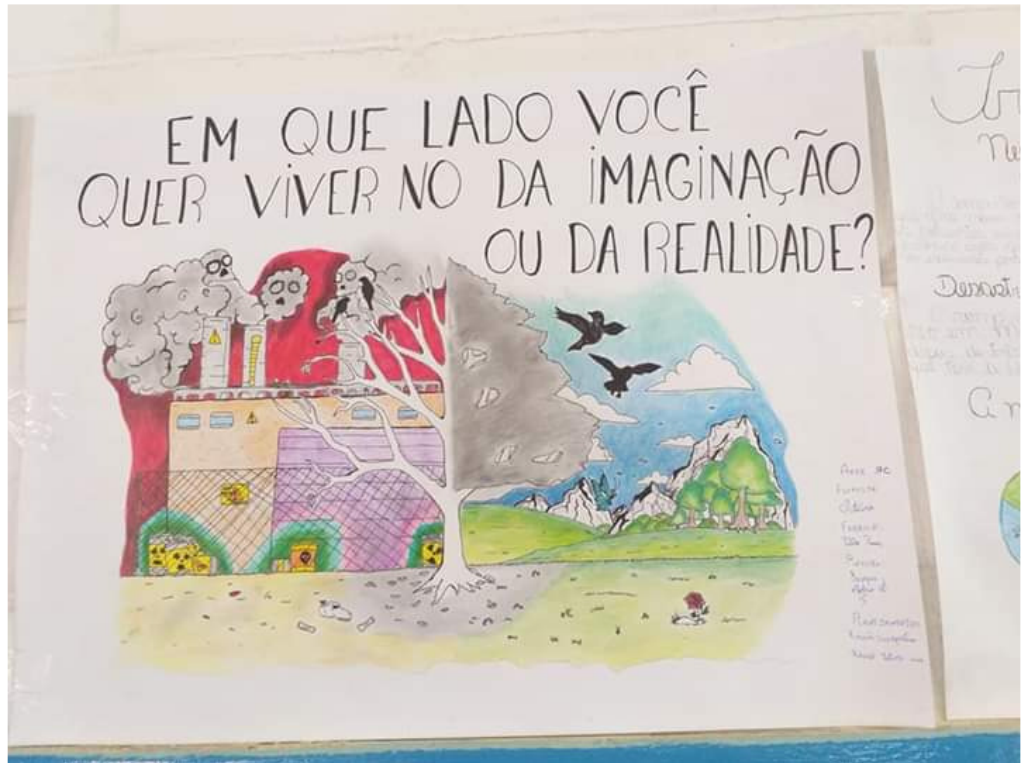
Projetos Ambientais	Responsável
<p>Intelli</p> <p>Daidea – Reciclagem Inteligente</p> <p>Brejeiro</p> <p>Cooperlol</p> <p>Secretaria Municipal do Meio Ambiente</p> <p>Homens dos Dedos Verdes</p>	<p>Equipe Gestora</p>
Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)	Descrição da Ação
<p>Aplicação : durante o Ano letivo, com participação da escola</p>	<p>Todas as empresas parceiras são participantes em diversos projetos e eventos facilitando e colaborando para que as ações dos projetos aconteçam: disposição de containers e apoios em eventos, recolhimento de material reciclado na escola, apoio com projetos de meio ambiente, plantio, doação de mudas e orientações ambientais aos professores e alunos, fornecimento de material para reutilização, serviços e capacitação dos professores e oficinas ministradas pela parceria com a DAIDEA.</p>
Resultados obtidos	
<p>Os resultados são sempre positivos à escola e à empresa parceira, pois, complementam apoiam os projetos e o aprendizado proporcionados aos alunos e comunidade escolar. São empresas que a escola pode sempre contar e que trazem benefícios à manutenção e qualidade de ensino da escola.</p>	
<p>Evidências:</p>	





ESCOLA	EMEB Prof. ^a Sylvia Ferreira Jorge Schaffer
Requisito 9	RESÍDUOS SÓLIDOS

Ações Ambientais	Responsável
<ul style="list-style-type: none"> - Coleta Seletiva em parceria com Cooperlol - Programa de Educação Ambiental Campo Limpo 	<p>Coleta Seletiva: Equipe Funcionários, gestores, professores, alunos, inspetores de alunos e funcionários da limpeza.</p> <p>- Alunos e professores.</p>
Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)	Descrição da Ação
<p>Todo ano letivo, participação de toda escola.</p> <p>Campo Limpo – término Agosto de 2019.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coleta Seletiva: os alunos trazem lixo reciclável coletado e separado em casa para a escola. O lixo reciclável produzido na escola é recolhido e separado pelas funcionárias da limpeza. Uma vez por semana a Cooperlol faz a coleta na escola. - Campo Limpo é um projeto de educação ambiental que traz como tema os resíduos sólidos: responsabilidade compartilhada que visa trabalhar a questão dos resíduos sólidos e as responsabilidades compartilhadas a partir da perspectiva da família nessa cadeia.
Resultados obtidos	
<p>- Conscientização da comunidade a cerca do tema fundamentando a importância da reciclagem, do descarte consciente para haja uma menor quantidade de resíduos sólidos descartados incorretamente.</p>	
Evidências	



ESCOLA	EMEB Prof. ^a Sylvia Ferreira Jorge Schaffer
Requisito 10	SOLO

Projetos Ambientais	Responsável
<ul style="list-style-type: none"> - Compostagem que é realizada dentro da escola utilizando os restos de alimentos do refeitório da escola. - Palestra sobre o uso de agrotóxicos nos alimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Toda equipe escolar. - Palestra para os 4.º anos.
Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)	Descrição do Ação
<ul style="list-style-type: none"> - Compostagem – ano todo – toda escola. - Agosto de 2019 – 4.º anos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compostagem é o conjunto de técnicas aplicadas para estimular a decomposição de materiais orgânicos com a finalidade de obter, no menor tempo possível, um material estável, rico em minerais formando assim um solo húmífero. - Palestras com o tema: O uso dos agrotóxicos com a parceria do Antonio Ricardo Gracioli (Quassim)
Resultados obtidos	
<ul style="list-style-type: none"> - o adubo formado a partir da compostagem será utilizado na horta que será desenvolvida na escola. 	
Evidências:	



DEPOIMENTO DA ESCOLA:

A EMEB Sylvia Ferreira Jorge Schaffer está há mais de 25 anos atuando no bairro Jardim Santa Rita, na gestão atual e com a colaboração de toda equipe escolar, alunos e comunidade estamos tentando por meio de atitudes educativas conscientizar a todos sobre a importância do meio ambiente. Desde o ano de 2018 estamos participando através de uma parceria do Desafio Ambiental promovido pelo DAIDEA, porém já estávamos desenvolvendo ações educativas através de outras parcerias.

No Desafio Ambiental de 2019 também fechamos parceria com o Projeto Iluminar (arrecadando materiais eletrônicos) para o descarte correto, conscientização sobre o uso da água, demos continuidade no projeto da fauna silvestre com a ampliação do Meliponário, confecção de um novo método de compostagem e criação de um espaço destinado ao descarte correto de vários tipos de recicláveis entre outras ações.

Esperamos que por meio de todo o trabalho desenvolvido possamos conscientizar ainda mais a comunidade sobre as questões sustentáveis. Muito bom fazer parte do Desafio Ambiental 2019.

Equipe Gestora



Acesse o vídeo da escola : https://drive.google.com/open?id=11jkw5QtgkMy0KlvixPM31tmDF_tuZr9

AGRADECIMENTO

A **DAidea Reciclagem Inteligente** e as empresas patrocinadoras agradecem todo empenho dos coordenadores , professores , alunos e familiares para tornar o **Projeto Desafio Ambiental** uma realidade. Parabéns pela iniciativa, criatividade e empenho em trabalhar as ações socioambientais.

Vamos juntos fazer História hoje e para as futuras gerações.

Michelle C.R.Miele

DAidea Reciclagem Inteligente