



Almanaque da
Sustentabilidade

DESAFIO AMBIENTAL 2019

AÇÕES SUSTENTÁVEIS

EMEB PROF^A ALCINEA GOUVEIA DE FREITAS
ORLÂNDIA -SP

COLETÂNEA DAIDEA

ESCOLA :	EMEB PROFª ALCINEA GOUVEIA DE FREITAS
REQUISITO: 1	ÁGUA

PROJETOS AMBIENTAIS	RESPONSÁVEL
ÁGUA: A IMPORTÂNCIA PARA NOSSAS VIDAS.	PROFESSORAS MARILENE, RENATA E ALUNOS DOS 4ºS ANOS
APLICADO EM (DATA, QUAL SALA OU NA ESCOLA TODA)	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
O ANO TODO, COM TODOS OS ALUNOS, PRINCIPALMENTE COM OS DO 4º ANOS.	<ul style="list-style-type: none"> -PALESTRA COM O BIÓLOGO LUCAS PERES, NO DIA MUNDIAL DA ÁGUA, ENSINANDO SOBRE A PROTEÇÃO ÀS NASCENTES RESSALTANDO A IMPORTÂNCIA, CONSUMO, ECONOMIA E DOENÇAS. - PALESTRA COM O POETA CADEADO: ÁGUA FONTE DE VIDA. -REVITALIZAÇÃO DO SISTEMA DE CAPTAÇÃO DE ÁGUA DA CHUVA PARA LAVAR OS CORREDORES E MOLHAR O JARDIM. -CAPTAÇÃO DA ÁGUA DOS ARES CONDICIONADOS DA ESCOLA. -COLOCAÇÃO DE REDUTORES DE PRESSÃO NAS TORNEIRAS DA ESCOLA E DISTRIBUIÇÃO AOS PAIS DE REDUTORES PARA COLOCAR EM SUAS RESIDÊNCIAS. -UTILIZAÇÃO DE SOPRADOR PARA LIMPEZA DA CALÇADA. -APRESENTAÇÃO TEATRAL: A ÁGUA
RESULTADOS OBTIDOS	
A CONSCIENTIZAÇÃO DOS ALUNOS QUANTO AO USO DA ÁGUA, COMO USAR COM CONSCIÊNCIA, COMO ECONOMIZAR, COMO REUTILIZAR. SÃO PEQUENOS GESTOS QUE FAZEM A DIFERANÇA NA HORA DA CONTA DE ÁGUA, NA MUDANÇA DE HÁBITOS QUE EVITEM O DESPÉRDIO E O USO CONSCIENTE DESSE BEM TÃO PRECIOSO.	

EVIDÊNCIAS:



ESCOLA :	EMEB PROFª ALCINEA GOUVEIA DE FREITAS
REQUISITO:2	COLETA SELETIVA

PROJETOS AMBIENTAIS	RESPONSÁVEL
NOSSO MEIO AMBIENTE	TODA EQUIPE ESCOLAR
APLICADO EM (DATA, QUAL SALA OU NA ESCOLA TODA)	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
PROJETO PERMANENTE DA ESCOLA, OCORRE O ANO TODO E COM A ESCOLA TODA	<p>O PROJETO ABRANGE TODA A EQUIPE ESCOLAR, AS FAMÍLIAS E A COMUNIDADE, ONDE SÃO DESENVOLVIDAS DIFERENTES ATIVIDADES DE CONSCIENTIZAÇÃO E COLETAS BUSCANDO A PRESERVAÇÃO E CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE. ENTRE ELAS A COLETA SELETIVA QUE É DESENVOLVIDA DESDE O ANO DE 2007, EM PARCERIA COM A COOPERLOL.</p> <p>A ESCOLA REALIZA A SEPARAÇÃO DO LIXO INTERNO E REALIZA SEMANALMENTE COM OS ALUNOS A COLETA DE RECICLÁVEIS, ONDE OS ALUNOS TRAZEM SEUS RECICLADOS DE SUAS RESIDÊNCIAS E SÃO RECOLHIDOS PELA COOPERATIVA ÀS SEXTAS-FEIRAS.</p> <p>MUITOS OBJETOS DA DECORAÇÃO DA ESCOLA SÃO CONFECCIONADOS A PARTIR DOS RECICLADOS COLETADOS COMO: VASOS DE PNEUS, CARRIOLAS COM FLORES, VASOS DE GARRAFAS PET E LATINHAS. ESTANTE DE CAIXAS DE FRUTAS, ETC.</p>
RESULTADOS OBTIDOS	
<p>O PROJETO É DESENVOLVIDO NA ESCOLA EM TODAS AS SÉRIES E OS ALUNOS COM SUAS FAMÍLIAS PARTICIPAM EFETIVAMENTE DA COLETA E SEGUNDO A COOPERLOL O BAIRRO É O QUE ARRECADA MAIS RECICLADOS NA CIDADE. PERCEBEMOS A DIFERENÇA NA LIMPEZA DO BAIRRO E NA DA ESCOLA.</p> <p>A ESCOLA A CADA DIA FICA MAIS BONITA, ALEGRE E COLORIDA PARA QUE SEUS ALUNOS E FUNCIONÁRIOS SE SINTAM À VONTADE E FELIZES POR ESTAREM NUM AMBIENTE PRESERVADO E BEM CUIDADO.</p>	
ANEXAR AS FOTOS	



ESCOLA :	EMEB PROFª ALCINEA GOUVEIA DE FREITAS
REQUISITO:3	CONSERVAÇÃO DA FAUNA SILVESTRE

PROJETOS AMBIENTAIS	RESPONSÁVEL
O MUNDO ANIMAL	PROFESSORES E ALUNOS DO 1º E 2º ANOS
APLICADO EM (DATA, QUAL SALA OU NA ESCOLA TODA)	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
O ANO TODO, PRINCIPALMENTE 1º E 2º ANOS	<p>O PROJETO FOI DESENVOLVIDO COM OS ALUNOS BUSCANDO CONSCIENTIZÁ-LOS DA IMPORTÂNCIA E PRESERVAÇÃO DA FAUNA SILVESTRE ATRAVÉS DE CAMPANHAS EDUCATIVAS. O PROJETO TRABALHA OS ANIMAIS SELVAGENS E DOMÉSTICOS, ESTUDANDO SUAS DIFERENTES ESPÉCIES: MAMÍFEROS, AVES E RÉPTEIS. DE CADA ESPÉCIE ESTUDA: CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, HÁBITOS DE VIVÊNCIA E ALIMENTARES, HABITAT, UTILIDADE E RELAÇÃO COM O HOMEM. O ANIMAL ESCOLHIDO PELAS CRIANÇAS FORAM AS ABELHAS. TIVEMOS PALESTRAS E PESQUISAS SOBRE OS DIFERENTES TIPOS DE ABELHAS.</p> <p>TRABALHAMOS TAMBÉM A CAMPANHA DE CONSCIENTIZAÇÃO COM O TEMA DENGUE, SOBRE O MOSQUITO AEDES E OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TOMAR. AS CRIANÇAS CRIARAM PANFLETOS QUE FORAM DISTRIBUÍDOS EM PASSEATA PELO BAIRRO.</p>
RESULTADOS OBTIDOS	
<p>COM O PROJETO AS CRIANÇAS PUDEAM APRENDER MAIS SOBRE OS ANIMAIS, AS DIFERENTES ENTRE OS ANIMAIS DOMÉSTICOS E SILVESTRES, APRENDENDO A RESPEITÁ-LOS. PUDEAM APRENDER SOBRE ABELHAS, COMO AGIREM NUM AMBIENTE EM QUE ELAS ESTEJAM E OS BENEFÍCIOS DO CONSUMO DO MEL PARA A SAÚDE.</p> <p>OS ALUNOS TAMBÉM APRENDERAM SOBRE OS PERIGOS DA DENGUE E ASSIM SE TORNAM AGENTES MULTIPLICADORES EM SUAS RESIDÊNCIAS.</p>	

ANEXAR AS FOTOS



ESCOLA :	EMEB PROFª ALCINEA GOUVEIA DE FREITAS
REQUISITO:4	CONSUMO SUSTENTÁVEL

PROJETOS AMBIENTAIS	RESPONSÁVEL
NOSSO MEIO AMBIENTE	EQUIPE GESTORA
APLICADO EM (DATA, QUAL SALA OU NA ESCOLA TODA)	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
TODAS AS SALAS, DURANTE O ANO TODO.	<p>-A ESCOLA TEM A GRANDE PREOCUPAÇÃO DE REAPROVEITAR OS RESÍDUOS SÓLIDOS E DESENVOLVEMOS AÇÕES ATRAVÉS DE COLETAS DE DIFERENTES MATERIAIS,</p> <p>-CONFECÇÃO DE LEMBRANCINHAS: COMO GARRAFAS DECORADAS, LATINHAS PORTA-TRECO, AGENDAS.</p> <p>-OFICINA DE TEMPEROS PARA AS MÃES E FILHOS.</p> <p>-CONFECÇÃO DE BRINQUEDOS.</p> <p>-VARAL SOLIDÁRIO E BAZARES.</p> <p>-REAPROVEITAMENTO NA DECORAÇÃO NA ESCOLA.</p> <p>-INCENTIVO AOS ALUNOS COM A ENTREGA DE CUPONS E SORTEIO DE BRINDES.</p>
RESULTADOS OBTIDOS	
<p>O TRABALHO AMBIENTAL DESENVOLVIDO PELA ESCOLA COM SEUS ALUNOS PROCURA REAPROVEITAR OS RESÍDUOS SÓLIDOS, BUSCANDO A PARCERIA DAS FAMÍLIAS. MUITOS MATERIAIS SÃO REAPROVEITADOS BUSCANDO O CONSUMO SUSTENTÁVEL E A ECONOMIA, COMO É O CASO DAS LEMBRANCINHAS ECOLÓGICAS, OS BRINQUEDOS, AS OFICINAS, AS ROUPAS DOS BAZARES E VARAL SOLIDÁRIO.</p> <p>OS ALUNOS ATRAVÉS DA EXPERIÊNCIA PRÁTICA APRENDEM E MUDAM ALGUNS DOS HÁBITOS DE CONSUMO E TRANSMITIR AOS FAMILIARES O QUE APRENDEM NA ESCOLA.</p>	

EVIDÊNCIAS:



PROJETOS AMBIENTAIS -2019

ESCOLA :	EMEB PROFª ALCINEA GOUVEIA DE FREITAS
REQUISITO:5	EDUCOMUNICAÇÃO

PROJETOS AMBIENTAIS	RESPONSÁVEL
TODOS OS PROJETOS DA ESCOLA	PROFESSORES, COORDENAÇÃO E MONITOR DE INFORMÁTICA
APLICADO EM (DATA, QUAL SALA OU NA ESCOLA TODA)	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
DURANTE O ANO E EM TODAS AS SÉRIES	NA ESCOLA TODAS AS SALAS CONTAM COM EQUIPAMENTO MULTIMÍDIA QUE POSSIBILITAM O ACESSO AS NOVAS TECNOLOGIAS DEIXANDO AS AULAS MAIS INTERESSANTES E ATRATIVAS. UTILIZAMOS TAMBÉM O RECURSO DA SALA DE INFORMÁTICA ONDE TODOS OS ALUNOS TÊM ACESSO SEMANALMENTE. MUITOS CONTEÚDOS SÃO ABORDADOS ATRAVÉS DESTES RECURSOS ONDE O ALUNO PODE PESQUISAR, APRENDER MAIS E ESTAR BEM INFORMADOS. PARTICIPAM TAMBÉM DAS DIVULGAÇÕES DAS AÇÕES DA ESCOLA NAS MÍDIAS SOCIAIS (FACEBOOK, INSTAGRAN) E JORNAL LOCAL.

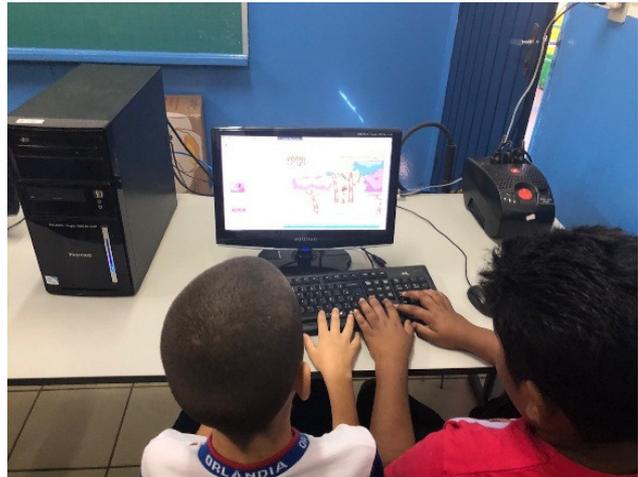
RESULTADOS OBTIDOS

NOSSA ESCOLA TEM A PREOCUPAÇÃO EM OFERTAR AOS ALUNOS UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE, PROCURANDO OFERECER UM ENSINO DIFERENCIADO, ONDE TODOS TENHAM OPORTUNIDADES DE APRENDER RESPEITANDO SEUS LIMITES E AS DIFERENÇAS. NESSA PERSPECTIVA PROCURAMOS UTILIZAR ATIVIDADES DIFERENCIADAS E FORMAS DINÂMICAS DE ENSINAR NOSSOS ALUNOS, BUSCANDO AJUDA NAS NOVAS TECNOLOGIAS.

COM A POSSIBILIDADE DE ACESSO ÀS TECNOLOGIAS NA ESCOLA, OS ALUNOS TEM MAIS OPORTUNIDADES DE APRENDER OS CONTEÚDOS, SENDO QUE A ESCOLA É MUITAS VEZES O ÚNICO LOCAL QUE O ALUNO TEM ACESSO A COMPUTADORES E INTERNET.

ESSAS OPORTUNIDADES GARANTEM A TODOS OS MESMOS DIREITOS, POIS TEM UM AMBIENTE FAVORÁVEL PARA SEU DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E SOCIAL, E AUXILIAM O ALUNO NO MANUSEIO E APRENDIZADO DAS MÍDIAS SOCIAIS.

EVIDÊNCIAS:



Alcinea Gouveia de Freitas está com Fabiana Verissimo Prado e outras 5 pessoas.
14 de agosto · 🌐

Hoje foi dia de muita festa e comemoração!!! Nossos **parabéns** a Cooperloli, não só pelo aniversário, mas por realmente fazer a diferença em nossa cidade!!!!



alcineagouveiadefreitas



Curtido por fabivprado e outras pessoas
16 de maio

Parabéns equipe Alcinea por mais essa realização



ESCOLA :	EMEB PROFª ALCINEA GOUVEIA DE FREITAS
REQUISITO:6	ENERGIA

PROJETOS AMBIENTAIS	RESPONSÁVEL
PROJETO NOSSO MEIO AMBIENTE	EQUIPE GESTORA
APLICADO EM (DATA, QUAL SALA OU NA ESCOLA TODA)	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
ESCOLA TODA, DURANTE O ANO LETIVO	<p>PARTICIPAÇÃO NAS CAMPANHAS DO PROJETO ILUMINAR.</p> <p>CAMPANHA DE DICAS DE ECONOMIA NA ESCOLA E COM AS FAMÍLIAS.</p> <p>SUBSTITUIÇÃO POR LÂMPADAS DE LED.</p> <p>UTILIZAÇÃO DE LUZ NATURAL EM ALGUMAS SALAS QUE TEM MAIOR CLARIDADE.</p> <p>ORIENTAÇÃO DE APAGAR AS LUZES E VENTILADORES, QUANDO NÃO ESTÃO NA SALA.</p>
RESULTADOS OBTIDOS	
<p>CONSCIENTIZAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR E ALUNOS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE UTILIZAR A ENERGIA COM CONSCIÊNCIA, PROCURANDO SEMPRE APAGAR AS LUZES, VENTILADORES E PROJETORES QUANDO NÃO ESTIVEREM SENDO UTILIZADOS.</p>	

EVIDÊNCIAS



ESCOLA :	EMEB PROFª ALCINEA GOUVEIA DE FREITAS
REQUISITO:7	FAMÍLIA

PROJETOS AMBIENTAIS	RESPONSÁVEL
TODOS OS PROJETOS DA ESCOLA	EQUIPE GESTORA
APLICADO EM (DATA, QUAL SALA OU NA ESCOLA TODA)	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
COM TODAS AS SALAS E DURANTE O ANO TODO.	A ESCOLA PROCURA REALIZAR DIVERSAS ATIVIDADES QUE VISAM ENVOLVER AS FAMÍLIAS POR ACREDITARMOS QUE A PARCERIA FAMÍLIA/ESCOLA TRAZEM ENORMES BENEFÍCIOS PARA OS ALUNOS. REALIZAMOS REUNIÕES, PALESTRAS, OFICINAS, FESTAS, FINALIZAÇÕES DOS PROJETOS ONDE A PRESENÇA DA FAMÍLIA NA ESCOLA GERALMENTE TRAZ MAIS ENTROSAMENTO DA FAMÍLIA E INTEGRAÇÃO NA VIDA ESCOLAR DOS ALUNOS.
RESULTADOS OBTIDOS	
COM A PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NO COTIDIANO ESCOLAR, HÁ MAIS INTEGRAÇÃO E ENVOLVIMENTO DAS FAMÍLIAS NA VIDA ESCOLAR DAS CRIANÇAS E ISSO REFLETE NO APRENDIZADO E COMPORTAMENTO DOS ALUNOS.	

EVIDÊNCIAS:



ESCOLA :	EMEB PROFª ALCINEA GOUVEIA DE FREITAS
REQUISITO:8	PARCERIAS

PROJETOS AMBIENTAIS	RESPONSÁVEL
PROJETO NOSSO MEIO AMBIENTE	EQUIPE ESCOLAR
APLICADO EM (DATA, QUAL SALA OU NA ESCOLA TODA)	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
DURANTE O ANO TODO E COM TODA A ESCOLA	<p>O PROJETO AMBIENTAL DA ESCOLA EXISTE DESDE 2007, COM NOSSOS PRIMEIROS PARCEIROS DA COOPERLOL. DESDE ESSA DATA, A CADA ANO TEMOS TIDO A FELICIDADE DE ENRIQUECER NOSSO ROL DE PARCEIROS QUE NOS AJUDAM EM DIFERENTES TIPOS DE AÇÕES DENTRE ELAS: COLETAS, DOAÇÕES DE MATERIAIS, OFICINAS, PROJETOS, CONCURSOS, ETC.</p> <p>COOPERLOL DAIDEA, GRUPO INTELLI, SINA, SELETA, SOL SOLUÇÕES AMBIENTAIS, PROJETO ILUMINAR, PROJETO RE-COLHA UNIMED, MORLAN HOMENS DOS DEDOS VERDES SECRETARIA DO MEIO AMBIENTE, SECRETARIA DA SAÚDE E VIGILÂNCIA SANITÁRIA GRUPO ALMA SENAR – SINDICATO DOS TRABALHADORES RURAIS ABAG/RP SICOOB EDUCANVISA OLÍMPIADAS DE LÍNGUA PORTUGUESA OBA- OLÍMPIADA DE ASTRONOMIA E ASTRONÁUTICA IORM - INSTITUTO OSWALDO RIBEIRO DE MENDONÇA BUSF – ORGANIZAÇÃO BOMBEIROS UNIDOS SEM FRONTEIRAS E USINA ALTA MOGIANA.</p>

RESULTADOS OBTIDOS

ACREDITAMOS QUE AS PARCERIAS ENRIQUECEM O TRABALHO DA ESCOLA. FOMENTA AS AÇÕES E TRAZ INÚMEROS BENEFÍCIOS PARA O TRABALHO ESCOLAR COMO: MAIOR ENVOLVIMENTO DA EQUIPE, DAS FAMÍLIAS, DA COMUNIDADE, DAS EMPRESAS. ALÉM DE TRAZER TAMBÉM ALGUNS RECURSOS COMO FINANCEIROS, HUMANOS E MAIS VISIBILIDADE DO TRABALHO REALIZADO PELA ESCOLA, CONTRIBUINDO PARA MELHORES RESULTADOS NO ÂMBITO EDUCACIONAL E SOCIAL.

EVIDÊNCIAS:



**EMEB PROF. Alcinea Gouveia
de Freitas**





ESCOLA :	EMEB PROFª ALCINEA GOUVEIA DE FREITAS
REQUISITO:9	RESÍDUOS SÓLIDOS

PROJETOS AMBIENTAIS	RESPONSÁVEL
PROJETO MEIO AMBIENTE	EQUIPE GESTORA E FUNCIONÁRIOS
APLICADO EM (DATA, QUAL SALA OU NA ESCOLA TODA)	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
DURANTE O ANO LETIVO, COM A EQUIPE E COMUNIDADE.	<p>A ESCOLA SE PREOCUPA MUITO COM A COLETA E DESCARTE CORRETO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS PRODUZIDOS NA ESCOLA E TAMBÉM BUSCA CONSCIENTIZAR SEUS ALUNOS SOBRE O TEMA. REALIZAMOS DIVERSAS COLETAS COMO: REICLADOS, ÓLEO DE COZINHA USADO, REMÉDIOS VENCIDOS, LACRES, TAMPINHAS PLASTICAS, ELETRÔNICOS, ROUPAS, DANDO A DESTINAÇÃO CORRETA E AJUDANDO A COMUNIDADE LOCAL, DESTINANDO AOS PARCEIROS COMO A COOPERLOR, GRUPO ALMA UNIMED, PROJETO ILUMIMAR, VARAL SOLIDÁRIO E OUTROS O MATERIAL RECOLHIDO. TAMBÉM PROCURAMOS DESCARTAR CORRETAMENTE OS BENS INSERVÍVEIS.</p> <p>NESTE OBJETIVO TAMBÉM LEVAMOS OS ALUNOS PARA CONHECER A COOPERLOR, O ATERRO SANITÁRIO, PARA QUE APRENDAM NA PRÁTICA O QUE ENSINAMOS AQUI NA ESCOLA.</p>

RESULTADOS OBTIDOS

A CADA ANO VEMOS QUE AS PESSOAS ESTÃO MAIS CONSCIENTES E COLABORANDO COM AS COLETAS REALIZADAS NA ESCOLA. OS ALUNOS ESTÃO MAIS ENVOLVIDOS, O QUE TORNA MUITO GRATIFICANTE E RECOMPENSADOR O NOSSO TRABALHO.



ESCOLA :	EMEB PROFª ALCINEA GOUVEIA DE FREITAS
REQUISITO:10	SOLO

PROJETOS AMBIENTAIS	RESPONSÁVEL
HORTA EDUCATIVA O POMAR	TODAS AS SÉRIES
APLICADO EM (DATA, QUAL SALA OU NA ESCOLA TODA)	DESCRIÇÃO DO AÇÃO
A ESCOLA TODA, DURANTE O ANO TODO.	<p>A ESCOLA JÁ REALIZAVA OS PROJETOS E VEM DANDO CONTINUIDADE, PROCURANDO MANTER NA ESCOLA UM AMBIENTE ARBORIZADO, E ALEGRE COM MUITAS PLANTAS E FLORES E INCENTIVANDO A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL COM O PLANTIO DAS VERDURAS E FRUTAS NA HORTA E NO POMAR.</p> <p>FOMOS VISITAR UMA HORTA NO BAIRRO PARA NOS AJUDAR A CUIDAR MELHOR DA NOSSA E VISITAMOS O ATERRO SANITÁRIO: ANTIGO LIXÃO ONDE PLANTAMOS ÁRVORES PEROBA ROSA.</p> <p>TAMBÉM FAZEMOS A COMPOSTAGEM ORGÂNICA COM AS SOBRAS DOS ALIMENTOS CONSUMIDOS PELOS ALUNOS NO LANCHE E ALMOÇO.</p>

RESULTADOS OBTIDOS

COMO OS ALUNOS PARTICIPAM DE TODAS AS ETAPAS: PLANTIO, CUIDADOS, COLHEITA, ALIMENTAÇÃO ELES SE SENTEM ESTIMULADOS A TER UMA ALIMENTAÇÃO MAIS SAUDÁVEL E A CUIDAR MELHOR DO SOLO E DO AMBIENTE EM QUE ESTUDAM.
ESSE APRENDIZADO ELES LEVAM PARA SUAS CASAS E SÃO AGENTES MULTIPLICADORES EM SUAS FAMÍLIAS.

EVIDÊNCIAS:



DEPOIMENTO DA ESCOLA:

A EMEB Profª Alcinea Gouveia de Freitas é reconhecida pelo trabalho ambiental realizado ao longo dos últimos 12 anos.

Desde que assumi a direção da escola busco trabalhar a questão ambiental, como forma de incentivos aos alunos através dos projetos e isso vem se refletindo na mudança de hábitos das crianças, da equipe escolar e da comunidade.

Sempre buscando aprimorar e melhorar o Projeto Ambiental, buscando cada vez mais parcerias para a realização desse trabalho.

A parceria com a **DAIDEA** tem trazido vários benefícios nesse aspecto ao longo do tempo.

Com o Desafio Ambiental buscamos realizar trabalhos que venham acrescentar materiais que sejam de uso contínuo e possam enriquecer o trabalho da escola.

No ano de 2019 aproveitamos o “Desafio” para enriquecer um espaço já existente que trará grande benefício diretamente às nossas crianças.

O trabalho foi feito no parque, que nomeamos o espaço de “Recanto Alcinea”, onde foram utilizados os paletes para a criação de um deck, no quiosque com o carretel fizemos uma grande mesa e com as bobinas foram confeccionados nichos para a colocação de brinquedos confeccionados pelas próprias crianças e vasos embelezando ainda mais o local.

Além de todo o material oferecido para o desafio, sempre buscamos acrescentar materiais reciclados para enriquecer ainda mais o ambiente, nesse ano reaproveitamos bancos de cimento ociosos, uma antiga antena parabólica que ficava na escola, barracas, dentre outros materiais.

O resultado foi surpreendente, contamos com a participação de alunos, pais, professores e funcionários, que se envolveram com o projeto ajudando em seu desenvolvimento e finalização.

Foi realmente um grande desafio, porém com um resultado muito melhor que o esperado e, um novo espaço em nossa escola que será de grande proveito para os alunos, não só esse ano, mas ao longo dos próximos.



Acesse o vídeo da escola : <https://1drv.ms/v/s!AkZ-183z4pWkgYMuDMsw2-kmbw4JLg>

AGRADECIMENTO

A **DAidea Reciclagem Inteligente** e as empresas patrocinadoras agradecem todo empenho dos coordenadores , professores , alunos e familiares para tornar o **Projeto Desafio Ambiental** uma realidade. Parabéns pela iniciativa, criatividade e empenho em trabalhar as ações socioambientais.

Vamos juntos fazer História hoje e para as futuras gerações.

Michelle C.R.Miele

DAidea Reciclagem Inteligente