

Almanaque da *Sustentabilidade*

O ALMANAQUE DA SUSTENTABILIDADE é uma coletânea de ações realizadas no ambiente escolar para aplicar a sustentabilidade, selecionadas através da participação do Desafio Ambiental.

*ESCOLA SUSTENTÁVEL:
EMEB Prof^a IRACEMA MIELE*

ACESSE:

<https://goo.gl/y0BnRD>



PATROCINADORES



POLÍTICA ESCOLAR

Código:	EMEB Profª Iracema Miele	Revisão: 00	Data: 00		Emissão: maio/2018
<p>A Política Escolar da EMEB Professora Iracema Miele visa desenvolver um trabalho sério e comprometido, tendo como principal missão orientar os saberes, desenvolver as potencialidades de seus educandos, e além disso, preservar os princípios e os direitos humanos, de modo a prepará-los para o pleno exercício da cidadania. Como forma de consolidar esta missão e, mais ainda, construir sua autonomia, leva em conta o meio em que se insere e por isso procura desenvolver projetos, programas e ações que corroborem o desenvolvimento de políticas educacionais e gerenciais, voltadas para o fortalecimento dos vínculos entre a escola, família e comunidade. Considerando o convívio escolar um fator determinante para a aprendizagem de valores e atitudes, e que a escola é um dos ambientes mais imediatos do aluno, entende que a compreensão das questões ambientais e as atitudes em relação a elas se darão a partir do próprio cotidiano da vida escolar do aluno. Por isso, visa ainda, através de seu trabalho promover ações de comprometimento com o meio ambiente e sua preservação com vistas a ampliar a sustentabilidade no ambiente escolar e seu entorno.</p>					

Item	Medida O que ?	Responsável Quem?	Prazo Quando ?	Local Onde ?	Razão Por quê ?	Procedimento Como ?	Recursos Quanto ?
1	Oferecer à Comunidade uma Escola de Qualidade	Equipe Gestora	Avaliado de forma contínua durante o ano letivo.	Oferecida à toda a grade de ensino	Visando cumprir metas e objetivos propostos e avaliação positiva.	Planejamento anual, metas e objetivos	Mediante recursos humanos e pedagógicos disponíveis.
2	Desenvolvimento de habilidades no alunadc	Corpo Docente	Avaliação diária	Conteúdos a serem trabalhados em sala de aula.	Formação de conhecimento do alunado.	Planos de aula, conteúdos e atividades.	Mediante recursos disponibilizados.
3	Atender aos requisitos educacionais.	Equipe Gestora e Corpo Docente.	Avaliado de forma contínua durante o ano letivo.	À partir da Nova Base Curricular Nacional.	Visando atender à Legislação Proposta.	Projeto Político Pedagógico e documentos da Gestão.	Mediante recursos disponibilizados.
4	Formar o alunado para a vida cidadã, bem como capacitá-lo para transformar a realidade social à partir da efetivação de direitos e deveres, valorização da vida e da dignidade humanas e do comprometimento com as gerações futuras. Conhecimentos construídos à partir da ética.	Equipe Escolar	Avaliado de forma contínua durante o ano letivo.	À partir dos componentes programados e diretrizes educacionais.	Formação do alunado para a vida social.	Planejamento Anual, com metas e objetivos. Desenvolvido através de projetos e ações.	Mediante recursos disponibilizados.
5	Comprometimento do Corpo Docente com a consolidação dos objetivos da escola e constante busca de aprimoramento da ação pedagógica.	Equipe Gestora e Corpo Docente.	Avaliado de forma contínua durante o ano letivo.	Encontros de Formação, treinamento e atividades.	Formação do conhecimento docente.	Interno, em horas de HTPC; ou com atividades externas.	Mediante recursos disponibilizados.
6	Ações de Promoção da Educação Ambiental e Sustentabilidade.	Equipe escolar	Avaliado de forma contínua durante o ano letivo.	Projetos, programas, eventos e oficinas.	A EMEB Profª Iracema Miele, enquanto entidade formadora de consciência e cultura, tem como compromisso zelar pela preservação Meio Ambiente.	A escola promove a arborização do ambiente escolar, plantando árvores de espécies nativas do Brasil, tanto em seu jardim quanto no entorno. Além disso, distribui mudas para que sejam plantadas pela comunidade, através do alunado.	Mediante recursos disponibilizados.

Código:	EMEB Profª Iracema Miele		Revisão: 00	Data: 00	Emissão: maio/2018		
Item	Medida O que ?	Responsável Quem?	Prazo Quando ?	Local Onde ?	Razão Por quê ?	Procedimento Como ?	Recursos Quanto ?
7	Controle de Resíduos	Equipe escolar e Equipe de Limpeza.	Avaliado semanalmente.	Coleta de resíduos gerados pela escola.	Conscientização de atitudes que promovem mudanças no ambiente em que vivemos, visando gerar novas atitudes em relação ao meio ambiente dentro e fora do ambiente escolar.	A EMEB Profª Iracema Miele recolhe óleo de cozinha e aparelhos eletrônicos para descarte.	Mediante recursos disponibilizados.
8	Buscar e consolidar parcerias.	Equipe Gestora	Sempre em que for identificada a necessidade.	Estabelecer parceria com empresas e entidades com objetivos comuns de promover o estabelecimento da Sustentabilidade	Contata-se a necessidade de a escola estabelecer vínculos a fim de consolidar seus objetivos, ampliando seu raio de ação social.	Estabelecer parcerias com a finalidade de angariar recursos, financeiros, metodológicos e práticos.	Mediante recursos disponibilizados.
9	Grau de satisfação de todos os envolvidos no projeto.	Comunidade Escolar	Avaliado no final do ano letivo.	Tanto as famílias quanto a comunidade devem avaliar o desempenho escolar, visando mensurar o alcance de metas e objetivos propostos.	Corforme já exposto acima, estando a família e a comunidade satisfeitas, desvela-se o alcance de formação de consciência sustentável alcançados através das ações desenvolvidas dentro e fora do ambiente escolar.	Reuniões, pesquisas e avaliação do grau de participação alcançado.	Mediante recursos disponibilizados.
10	Consolidar a implantação da Sustentabilidade na escola através da conscientização e do comprometimento em relação ao Meio Ambiente e sua preservação. Visando ainda melhorias pontuais na qualidade do ensino.	Equipe escolar, comunidade e alunado.	Avaliação diária pelos próximos anos.	Projetos e Programas	Conscientização e promoção de atitudes sustentáveis como forma de transformação da realidade em que vivemos. Mais ainda, comprometimento com o exercício da cidadania e comprometimento com a vida humana e seu futuro.	Atividades de conscientização sobre o desperdício de água, energia e alimentos; coleta seletiva do lixo; reaproveitamento de recursos e materiais; atividades de horticultura e jardinagem.	Mediante recursos disponibilizados.

2ª ETAPA - DESAFIO AMBIENTAL 2018

ESCOLA:		EMEB PROFESSORA IRACEMA MIELA			
Responsável pelo Preenchimento:	Cristiane Maria da Costa Marchioni		Data: 20/06/2018		
APRESENTAÇÃO DA ESCOLA					
Existe projeto de	Quantos :	6	Nomes dos Projetos:	Projeto: Água, Coleta Seletiva, Educanvisa, Iluminar, INPEV/PEA, Reviva Óleo	
Quantidade de professores, alunos e	Professores:	28	Alunos:	517	Equipe apoio (inspetores+ secretaria) 13
Como é o envolvimento da					
APRESENTAÇÃO DA ESCOLA					
Qual de assiduidade dos professores em 2017:	Média de afastamento nos ultimos 3 meses:		Média de faltas nos últimos 3 meses:	10%	Média de abonadas nos últimos 3 meses: 10%
A ESCOLA possui parceiros ? Qual tipo de parceria ?	Parcerias estabelecidas que favorecem principalmente a coleta e descarte do material trazido pelos alunos bem como fornecimento de material didático, além de recursos em prol da consolidação das atividades propostas				
foram realizadas em 2017 ? Realize a descrição das ações na planilha de ações	Foram realizadas 8 ações ambientais, envolvendo coleta seletiva, de óleo utilizado, de materiais eletroeletronicos em desuso. Além disso, foram cultivadas e distribuídas mudas de árvores, bem como o plantio na eescola e seu entorno. No que se refere à água esforços foram realizados para realizar coleta e reaproveitamento desta, bem como campanhas em prol do uso consciente de água e energia.				
O que falta para sua escola ser considerada sustentável ?	Mudanças estruturais e atitudinais que favoreçam o aproveitamento de recursos naturais, bem como do consumo sustentável.				
COMENTÁRIOS:					

2ª ETAPA - DESAFIO AMBIENTAL 2018

ESCOLA:

EMEB Professora Iracema Miele

Responsável:

Cristiane Maria da Costa Marchioni

Data:

20/06/2018

META ESCOLAR AMBIENTAL

Meta é a definição do que a escola pretende trabalhar durante o ano de 2018 para atender cada um dos requisitos/direcionamento .

Item	Requisito	Direcionamento	WHY? PORQUE(?)	WHO? QUEM FARÁ ?	WHERE? ONDE?	WHEN? QUANDO?	HOW? COMO FARÁ?	HOW MUCH? QUANTO?	OBSERVAÇÃO
			(JUSTIFICATIVA PARA REALIZAÇÃO DA AÇÃO)	(NOME DO RESPONSÁVEL/EQUIPE)	(SETOR DA ESCOLA OU EQUIPE/ANO ONDE SERÁ REALIZADA A AÇÃO)	(DATA PREVISTA PARA REALIZAÇÃO DA AÇÃO - INÍCIO E FIM)	(DETALHAMENTO DA AÇÃO A SER REALIZADA)	(QUAL RECURSO DA AÇÃO A SER REALIZADA)	
1	Água	Proteção as nascentes	Conhecer a nascente do córrego que corta a cidade de Orlândia e debater ações de melhoria.	Equipe gestora e docente	5ºs anos do Ensino Fundamental	set/18	Visita à nascente do Córrego dos Palmitos	Próprios	
		Alternativas de consumo/melhoria	Conscientização sobre o uso racional da água enquanto recurso indispensável para a manutenção da vida.	Equipe gestora e docente	Toda comunidade escolar	julho à dezembro/2018	Captação e reaproveitamento da água dos aparelhos de ar condicionado para a manutenção dos jardins da escola.	Próprios	
2	Coleta Seletiva	Aplicação 3'Rs	Compreender os conceitos de Reduzir, Reciclar e Reutilizar e seu papel na coleta seletiva.	Equipe gestora e docente	Toda comunidade escolar	julho à dezembro/2018	Instalação de lixeiras seletivas; Campanha de coleta de garrafas pet.	Próprios	
		Artesanato Reciclado	Captação e reaproveitamento de materiais recicláveis	Equipe gestora e docente	Toda a comunidade escolar	julho à dezembro/2019	Montar horta vertical com garrafas pet; oficinas de artesanato.	Próprios	
3	Conservação Da Fauna Silveste	Campanhas educativas	Conhecer a fauna brasileira, reconhecer seu direito e papel na manutenção do equilíbrio do meio ambiente. Discutir meios de preservação da fauna.	Equipe gestora e docente	Toda a comunidade escolar	julho à dezembro/2020	Confecção de desenhos; Produção de texto à partir de pesquisa sobre a fauna. Exposição em murais.	Próprios e didáticos.	
4	Consumo Sustentável	Datas comemorativas com 3'Rs	Consumo consciente da água e seu reaproveitamento.	Equipe gestora e docente	Toda a comunidade escolar	Dia da água	Confecção de cartazes sobre o assunto; Murais com trabalhos dos alunos.	Próprios e didáticos.	
5	Educomunicação	Tecnologia Social	Conscientizar sobre o papel das mídias e das novas tecnologias como fontes de informação e divulgação.	Equipe gestora	Equipe docente e discente	todo o ano letivo	Atividades formativas em horários de HTPC; filmes e músicas.	Próprios	
6	Energia	Alternativas	Conscientizar sobre o uso racional da energia. Conhecer as formas geradoras e seu impacto sobre o meio ambiente.	Equipe gestora e docente	4ºs e 5ºs anos do Ensino Fundamental	todo o ano letivo	Pesquisar e expor formas alternativas de geração de energia. Confecção e exposição de maquetes.	Próprios e didáticos.	
		Melhoria/ Economia	Reduzir de maneira alternativa o consumo de energia no ambiente escolar a fim de formar consciencia acerca do seu consumo	Equipe gestora	Equipe gestora, docente e funcionários.	todo o ano letivo	Aproveitamento da luz natural; reduzir a utilização dos aparelhos de ar condicionado e ventiladores; desligar equipamentos eletrônicos em desuso.	Próprios	

META ESCOLAR AMBIENTAL

Item	Requisito	Direcionamento	WHY? PORQUE?)	WHO? QUEM FARÁ ?	WHERE? ONDE?	WHEN? QUANDO?	HOW? COMO FARÁ?	HOW MUCH? QUANTO?	OBSERVAÇÃO
			(JUSTIFICATIVA PARA REALIZAÇÃO DA AÇÃO)	(NOME DO RESPONSÁVEL/EQUIPE)	EQUIPE/ANO ONDE SERÁ REALIZADA A AÇÃO)	(DATA PREVISTA PARA REALIZAÇÃO DA AÇÃO - INÍCIO E FIM)	(DETALHAMENTO DA AÇÃO A SER REALIZADA)	(QUAL RECURSO DA AÇÃO A SER REALIZADA)	
7	Família	Envolvimento / União	Buscar a participação e envolvimento da família na formação do cidadão.	Equipe Gestora	Toda comunidade escolar	Todo o ano letivo; Datas comemorativas; atividades propostas.	Festas comemorativas; Semana Folclórica; Saraus; Exposições	Próprios	
8	Parcerias	Tipos de envolvimento	Buscar parcerias que viabilizem alcançar metas estabelecidas.	Equipe Gestora	Toda comunidade escolar	Todo o ano letivo	As parcerias serão estabelecidas sempre e quando for necessária a captação de recursos, materiais etc com o objetivo de integrar a comunidade e viabilizar projetos.	À serem estabelecidos se necessários.	
9	Política Ambiental	Definição	Conscientizar para o exercício da cidadania comprometida com a preservação do meio ambiente e manutenção das gerações futuras	Equipe Gestora	Toda comunidade escolar	Todo o ano letivo	Através de atividades que desenvolvam habilidades e consciencia promovendo atitudes tais em relação ao meio ambiente		
		Meta / Traçar/ Planejar	Tornar-se uma escola sustentável	Equipe Gestora	Toda comunidade escolar	Todo o ano letivo	Consolidar projetos que provoquem mudanças atitudinais dentro e fora do ambiente escolar.	Próprios, didáticos e humanos	
10	Qualidade do serviço de ensino	Confiabilidade da Equipe	Promover o engajamento da equipe de forma comprometida e democrática	Equipe Gestora	Equipe docente e funcionários	Todo o ano letivo	Capacitar de maneira incentivadora	Próprios, didáticos, humanos e parcerias	
		Capacitação da Equipe	Conscientizar sobre o papel social da escola e seu comprometimento com a formação integral do cidadão	Equipe Gestora	Equipe docente e funcionários	Todo ano letivo	Capacitar para o exercício e desenvolvimento de atividades que além educação e compromisso ambiental, através de material textual, dinâmicas, palestras, oficinas e mídias	Próprios, didáticos, humanos e parcerias	
		Engajamento da Equipe/ Assiduidade	Garantir o comprometimento da equipe em relação às metas estabelecidas	Equipe Gestora	Equipe docente e funcionários	Todo ano letivo	Disponibilização de materiais e apoio pedagógico que corroborem a concretização dos projetos	Próprios, didáticos, humanos e parcerias	
11	Resíduos Sólidos	Alternativas de destinação/ Apoio a ações	Conscientizar sobre os efeitos da ação humana sobre o meio ambiente	Equipe Gestora e docente	Toda a comunidade escolar	Todo ano letivo	Coleta e descarte de resíduos sólidos como lâmpadas e produtos eletroeletrônicos em desuso	Próprios, didáticos, humanos e parcerias	
12	Solo	Reflorestamento	Conscientizar sobre a importância de todas as espécies para a manutenção do equilíbrio e da vida no Planeta	Equipe Gestora e docente	4ºs e 5ºs anos do Ensino Fundamental	julho a dezembro/2018	Cultivo e distribuição de mudas, formação da horta vertical	Próprios, didáticos, humanos e parcerias	
		Compostagem	Conscientizar e promover atitudes responsáveis sobre o desperdício e descarte do lixo orgânico	Equipe Gestora e docente	Toda a comunidade escolar	julho a dezembro/2019	Campanhas de conscientização sobre o desperdício de alimentos, pesquisa, produção de murais	Próprios, didáticos, humanos e parcerias	
		Alimentação Saudável	Combate ao consumo exagerado de alimentos industrializados, ressaltando a importância da alimentação saudável para a saúde e seu impacto no meio ambiente	Equipe Gestora e docente	2ºs Anos do ensino fundamental	julho a dezembro/2020	Campanhas de conscientização, pesquisa, exposição em murais, mostras e manutenção da horta vertical	Próprios, didáticos, humanos e parcerias	

DESAFIO AMBIENTAL 2018

2ª ETAPA

Ações Ambientais 2017

ESCOLA :

EMEB Professora Iracema Miele

Requisito:

ÁGUA

Ações Ambientais

Responsável

Uso consciente da água
Captação e reaproveitamento da água dos aparelhos
de ar condicionado.

Equipe Gestora e docente

Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)

Descrição do Ação

Toda a comunidade escolar.
Dia da água.
Durante todo o ano letivo.

Confecção de desenhos e montagem de mural sobre o uso
racional da água.
Montagem do sistema de captação e reutilização da água dos
aparelhos de ar condicionado (em andamento).

Resultados obtidos

Conscientização sobre o uso racional da água e construção de saberes sobre seu reaproveitamento.

**DESAFIO AMBIENTAL
2018**

2ª ETAPA

Anexar as fotos

DESAFIO AMBIENTAL 2018

2ª ETAPA

Ações Ambientais -2017

ESCOLA :

EMEB Professora Iracema Miele

Requisito:

COLETA SELETIVA

Ações Ambientais

Responsável

**Coleta seletiva do lixo no ambiente escolar (lixeiras)
Coleta e reaproveitamento de garrafas pet e roupas
em desuso.**

Equipe gestora e docente

Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)

Descrição do Ação

**Toda a comunidade escolar
Festa Junina**

Conscientização sobre a organização do ambiente escolar e o descarte correto do lixo.
Reaproveitamento das garrafas pet e roupas em desuso na confecção das lembrancinhas da Festa Junina.

Resultados obtidos

Grande envolvimento do alunado na confecção dos enfeites.

**DESAFIO AMBIENTAL
2018**

2ª ETAPA

Anexar as fotos

DESAFIO AMBIENTAL 2018

2ª ETAPA

Ações Ambientais - 2017

ESCOLA :

EMEB Professora Iracema Miele

Requisito:

CONSERVAÇÃO DA FAUNA SILVESTRE

Ações Ambientais

Responsável

Campanhas de conscientização sobre a fauna silvestre, seu lugar no meio ambiente e sua importância para a manutenção da vida.

Equipe gestora e docente

Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)

Descrição do Ação

Toda comunidade escolar, durante todo o ano letivo

Pesquisas sobre a fauna brasileira;
Confecção de murais;
Desenhos;
Produção de textos.

Resultados obtidos

**DESAFIO AMBIENTAL
2018**

2ª ETAPA

Anexar as fotos

DESAFIO AMBIENTAL 2018

2ª ETAPA

Ações Ambientais -2017

ESCOLA :

EMEB Professora Iracema Miele

Requisito:

CONSUMO SUSTENTÁVEL

Ações Ambientais

Responsável

Promoção da Alimentação Saudável

Equipe gestora e docente

Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)

Descrição do Ação

2ºs e 3ºs anos do Ensino Fundamental
Segundo semestre de 2018.

Montagem de horta vertical com garrafa pet;
Músicas/poemas sobre frutas;
Montagem de painel com classificação dos alimentos;
Pesquisa de curiosidades sobre alimentos;
Pesquisa, com os pais, para saber da alimentação da família do aluno.
Exposição de cartazes pela escola.
Estudo da pegada ecológica.

Resultados obtidos

**DESAFIO AMBIENTAL
2018**

2ª ETAPA

Anexar as fotos

DESAFIO AMBIENTAL 2018

2ª ETAPA

Ações Ambientais -2017

ESCOLA :

EMEB Professora Iracema Miele

Requisito:

Educomunicação

Ações Ambientais

Responsável

Utilização de diferentes tipos de mídia como fonte de informações .

Equipe gestora e docente.

Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)

Descrição do Ação

Toda comunidade escolar, durante todo o ano letivo

Ações aplicadas tanto na formação do docente quanto do discente, bem como meio de buscar ideias e soluções para os objetivos propostos. Utilização de vídeos, músicas e diferentes tipos de tecnologia.

Resultados obtidos

As novas tecnologias são determinantes para o sucesso de todos os projetos, quer seja no planejamento, aplicação ou divulgação dos resultados, servindo ainda de escopo para delimitar novas metas e continuidade destes. Além disso são excelentes fontes de material formativo.

**DESAFIO AMBIENTAL
2018**

2ª ETAPA

Anexar as fotos

DESAFIO AMBIENTAL 2018

2ª ETAPA

Ações Ambientais -2017

ESCOLA :

EMEB Professora Iracema Miele

Requisito:

Energia

Ações Ambientais

Responsável

Consumo Consciente de Energia

Equipe Gestora

Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)

Descrição do Ação

Toda a comunidade escolar, durante todo o ano letivo

Utilização da luz natural, diminuição do uso do ar condicionado, campanhas para o desligamento de eletrônicos e desuso, bem como a conscientização da comunidade escolar acerca das ações propostas.

Resultados obtidos

**DESAFIO AMBIENTAL
2018**

2ª ETAPA

Anexar as fotos

DESAFIO AMBIENTAL 2018

2ª ETAPA

Ações Ambientais -2017

ESCOLA :

EMEB Professora Iracema Miele

Requisito:

FAMÍLIA

Ações Ambientais

Responsável

Parceria e Colaboração

Equipe Gestora

Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)

Descrição do Ação

Toda a comunidade escolar, durante todo o ano letivo

A escola compreende a importância da participação e integração da família a todo o seu processo educativo, bem como nos projetos desenvolvidos, sendo este requisito necessário para a consolidação da democracia e sucesso. Para tanto todas as ações desenvolvidas a escola se compromete a buscar a participação da família em atividades colaborativas, parcerias ou em momentos específicos.

Resultados obtidos

Grande adesão e participação na Festa Junina realizada pela escola.

**DESAFIO AMBIENTAL
2018**

2ª ETAPA

Anexar as fotos

DESAFIO AMBIENTAL 2018

2ª ETAPA

Ações Ambientais -2017

ESCOLA :

EMEB Professora Iracema Miele

Requisito:

PARCERIAS

Ações Ambientais

Responsável

Projeto Educanvisa
Projeto INPEV/PEA
Projeto Iluminar
Projeto Reviva Óleo

Equipe gestora

Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)

Descrição do Ação

Toda comunidade escolar
Segundo Semestre de 2018.

Trabalhar o tema da reciclagem de resíduos sólidos a partir da noção de “responsabilidade compartilhada”. Ou seja: todos nós (família, escola, empresas, governo...) temos o compromisso de buscar soluções que minimizem os impactos causados por esses resíduos à saúde e ao meio ambiente, através de palestras e concurso de desenho (4ºs e 5ºs anos); Coleta de Óleo usado de cozinha para o descarte ecologicamente correto deste; Trabalho articulado dos temas propostos pelo Educanvisa (1º ano – Alimentação e Hábitos; 2º ano – Saúde e Educação; 3º ano – Vigilância Sanitária; 4º ano – Propaganda e Consumo/Agrotóxicos; 5º ano – Medicamentos e o seu uso racional); Coleta e descarte de resíduos sólidos como lâmpadas e eletroeletrônicos.

Resultados obtidos

**DESAFIO AMBIENTAL
2018**

2ª ETAPA

Anexar as fotos

DESAFIO AMBIENTAL 2018

2ª ETAPA

Ações Ambientais -2017

ESCOLA :

Requisito:

POLÍTICA AMBIENTAL

Ações Ambientais

Responsável

Coleta Seletiva
Consumo Sustentável
Reaproveitamento de recursos
Preservação da fauna silvestre

Equipe Gestora

Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)

Descrição do Ação

Toda a comunidade escolar, durante todo o ano letivo

A EMEB Iracema Miele tem como meta torna-se uma escola sustentável por meio de uma política ambiental pautada na gestão democrática. Para tanto desenvolve ações de conscientização e efetivação dos deveres e direitos em relação à preservação do meio ambiente.

Resultados obtidos

Como resultado a escola agrega para si benefícios tais como a conservação e limpeza do ambiente escolar. Além disso, considerável diminuição do desperdício de recursos naturais, cumprindo com seu compromisso de atuar decisivamente na formação do futuro cidadão consciente e comprometido com a preservação do meio ambiente.

**DESAFIO AMBIENTAL
2018**

2ª ETAPA

Anexar as fotos

DESAFIO AMBIENTAL 2018

2ª ETAPA

Ações Ambientais - 2017

ESCOLA :

EMEB Professora Iracema Miele

Requisito:

QUALIDADE DO SERVIÇO DE ENSINO

Ações Ambientais

Responsável

Coleta Seletiva
Consumo Sustentável
Reaproveitamento de recursos
Preservação da fauna silvestre

Equipe gestora

Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)

Descrição do Ação

Equipe docente e funcionários

Atividades formativas e de conscientização sobre os itens elencados com vistas a promover saberes e atitudes coniventes com os objetivos propostos.

Resultados obtidos

**DESAFIO AMBIENTAL
2018**

2ª ETAPA

Anexar as fotos

DESAFIO AMBIENTAL 2018

2ª ETAPA

Ações Ambientais -2017

ESCOLA :

EMEB Professora Iracema Miele

Requisito:

RESÍDUOS SÓLIDOS

Ações Ambientais

Responsável

Conscientização, coleta e descarte correto de resíduos sólidos (Projeto Iluminar)

Equipe gestora e docente

Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)

Descrição do Ação

**Toda a comunidade escolar.
Segundo semestre de 2018**

Coleta de lâmpadas e eletroeletrônicos em desuso.

Resultados obtidos

**DESAFIO AMBIENTAL
2018**

2ª ETAPA

Anexar as fotos

DESAFIO AMBIENTAL 2018

2ª ETAPA

Ações Ambientais - 2017

ESCOLA :

EMEB Professora Iracema Miele

Requisito:

SOLO

Ações Ambientais

Responsável

Reflorestamento

Equipe gestora e docente

Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)

Descrição do Ação

**Alunos dos 5ºs anos.
Segundo Semestre de 2018.**

Cultivo e distribuição de mudas de árvores para serem replantadas.

Resultados obtidos

**DESAFIO AMBIENTAL
2018**

2ª ETAPA

Anexar as fotos

Nome da Escola:

EMEB PROFESSORA IRACEMA MIELE

Capacitação da Equipe

Desafio Ambiental
2018

	fev/17	mar/17	abr/17	mai/17	jun/17	jul/17	ago/17	set/17	out/17	nov/17	
Numero de professores	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	
Capacitação interna (horas)	5	0	0	5	0	0	5	0	5	0	
Capacitação externa (horas)	6	0	6								
TOTAL DE HORAS TREINAMENTOS	11	0	5	5	0	5	0	0	5	0	3,1

Confiabilidade

	fev/17	mar/17	abr/17	mai/17	jun/17	jul/17	ago/17	set/17	out/17	nov/17	
Numero de professores	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	
Numero de Acidentes de trabalho	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Numero de casos de escândalos, erros, fraudes, falhas generalizadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL DE BAIXA CONFIABILIDADE	0										

Capacitação

Registro de Treinamentos / Capacitações que a equipe escolar participou. Podem ter sido realizadas na própria escola ou externamente.

Normalmente a escola mantém registros de liberação de professores para treinamentos externos.

Neste requisito serão considerados somente os treinamentos/capacitações intermediada pela Escola ou Secretaria de Educação. Estão excluídos cursos realizados por conta própria, sem ciência do ambiente escolar.

Na capacitação externa pode incluir as oficinas da DAIDEA.

Confiabilidade - Temos presenciado em vários meios de comunicação, relatos de escândalos, erros, falhas generalizadas, fraude, desvios e atos de corrupção, praticados por pessoas, onde fica evidente, a baixa confiabilidade do ser humano. Estudiosos do comportamento humano, relatam infinitos e complexos fatores que

"Pessoas sem incentivos são como moinhos sem vento".

Nome da Escola:

EMEB PROFESSORA IRACEMA MIELE

ABSENTEÍSMO

Desafio Ambiental
2018

	fev/17	mar/17	abr/17	mai/17	jun/17	jul/17	ago/17	set/17	out/17	nov/17	
		3342	2982	2802	3480	1680	2976	3342	2970	3474	
Número de dias uteis	17	20	18	17	21	10	18	20	18	21	
Horas de Trabalho por dia	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
numero de professores	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	
Total horas /mês	2856	3360	3024	2856	3528	1680	3024	3360	3024	3528	
Numero de professores ausentes 1 a 15 dias	1	3	7	9	8	0	8	3	9	9	
Numero de professores ausentes mais de 15 dias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total de dias Ausentes	1	3	7	9	8	0	8	3	9	9	
Horas Ausentes	6	18	42	54	48	0	48	18	54	54	
Taxa de Absenteismo	0,21	0,54	1,39	1,89	1,36	0,00	1,59	0,54	1,79	1,53	1,082533

Recomendável até 2%

O que é índice de absenteísmo?

Absenteísmo é o ato de se abster, faltar, se ausentar de alguma função ou atividade. **Absenteísmo** também é o **índice** que mede as faltas dos funcionários de uma empresa. Essas faltas aumentam os custos para os empregadores, aumentam o tempo de produção e sobrecarrega os demais empregados.

Para **calcular** o **absenteísmo** em um mês de trabalho, suponhamos uma empresa com 20 colaboradores, com jornada de seis horas cada um. Cada funcionário trabalhará seis horas por dia e vinte dias no mês. Então: 20 (colaboradores) x 6 (horas de trabalho por dia) x 20 (dias no mês) = 2.400 horas/mês.

Absenteísmo é a ausência de profissionais em sua função, que gera perda de horas para a empresa. Chegar à **redução de absenteísmo** depende de vários fatores. Mas antes de tudo, a gente precisa entender qual é o nível de absenteísmo aceitável nas escolas.

Isso varia de Escola para Escola, mas a maioria dos departamentos de RH considera que **2% ao mês** é o limite do aceitável referente à ausência de profissionais docentes.

O nível de absenteísmo impacta diretamente na produtividade de uma escola. Quando o percentual de ausência é muito grande, a escola sentirá imediatamente o resultado negativo desse desfalque.

Ambiente de trabalho saudável: a melhor arma contra a ausência de profissionais

E. E. Professora Iracema Miele

