



Almanaque da  
*Sustentabilidade*

# DESAFIO AMBIENTAL 2019

*AÇÕES SUSTENTÁVEIS*

EMEB PROF<sup>A</sup> MARIA APARECIDA DE MELO E  
SOUZA - ORLÂNDIA SP

COLETÂNEA DAIDEA

## INTRODUÇÃO

O Programa de Educação Ambiental DAIDEA é patrocinado pelas empresas: GRUPO INTELLI, SINA ALIMENTOS, SELETA MEIO AMBIENTE e SOL SOLUÇÕES AMBIENTAIS. Durante o ano outras empresas podem participar colaborando com as escolas.

No início do ano o Programa EA é apresentado a Secretaria Municipal de Educação e de Meio Ambiente do município, onde aprova as atividades sugeridas durante o ano letivo. Incorporado ao programa destaca-se o Projeto Desafio Ambiental que valoriza as ações sustentáveis realizadas pelas escolas, como parâmetro de avaliação são definidos requisitos que as escolas necessitam implantar durante o ano letivo.

As empresas patrocinadoras da **DAidea Reciclagem Inteligente** acompanha o desenvolvimento e realizam visitas para constatação das ações realizadas. No final de cada ano são realizadas as coletâneas das ações para apresentar a sociedade.

Este Almanaque demonstra que todos podem colaborar com a preservação do planeta, seja iniciando as ações dentro da escola ou levando como tarefa para casa ou envolvendo a empresa, todos podem ajudar, compartilhar e promover a sustentabilidade.

### **Os objetivos do Programa de Educação:**

- Promover a educação ambiental integrada envolvendo os princípios sociais, ambientais e educacionais, a fim de alcançar o modelo de escola sustentável.
- Partindo das boas práticas sustentáveis com capacitação adequada, difusão do conhecimento e promovendo gestão participativa.
- Reconhecer o trabalho coletivo dos docentes, discentes e familiares;
- Incentivar as escolas a buscar alternativas sustentáveis para o dia-a-dia; Motivar os alunos e familiares à mudança de hábito;
- Promover a integração entre as Secretarias de Ensino, Meio Ambiente e Desenvolvimento social;
- Divulgar, recomendar e reconhecer as ações ambientais aplicadas no ambiente escolar;
- Possibilitar o reconhecimento das ações identificado como modelo de Escola Sustentável;
- Mediante trabalho participativo e socioambiental garantir que as escolas que obtiveram o Selo Verde no ano anterior dêem continuidade ao trabalho.

### **Os requisitos que as escolas devem apresentar:**

itens	Requisitos	
1	Água	Proteção as nascentes
		Alternativas de consumo/melhoria
2	Coleta Seletiva	Aplicação 3'Rs
		Artesanato Reciclado
3	Conservação Da Fauna Silvestre	Campanhas educativas
4	Consumo Sustentável	Datas comemorativas com 3'Rs
5	Educomunicação	Tecnologia Social
6	Energia	Alternativas
		Melhoria/ Economia
7	Família	Envolvimento / União
8	Parcerias	Tipos de envolvimento
9	Resíduos Sólidos	Alternativas de destinação/ Apoio a ações/Visita no Aterro
		Reflorestamento
10	Solo	Compostagem
		Alimentação Saudável

ESCOLA :	EMEB Profa Maria Aparecida de Melo e Souza
Requisito:	<b>ÁGUA</b>

Ações Ambientais	Responsável
Do Projeto "Essa Crise poderá deixar grandes cicatrizes em nossa sociedade. Vamos salvar as águas!" Gincana da Água Visita ao Aterro Sanitário em Sales Oliveira	Alexandre Archângelo, Aparecida de Carvalho Belato Cíntia Dalazuana Sampaio Aline Monique Rios Franciane Martins Segalla
Aplicado em (Data, qual sala ou na escola toda)	Descrição da Ação
Aplicado do mês de Março/ Agosto Alunos de 6º ao 9º ano	Início do projeto com trabalho sobre o tema em sala de aula nas disciplinas de Arte, Ciências, Geografia e Matemática. Houve a mobilização da comunidade escolar no preparo do material para a gincana que aconteceu na escola e no evento da Praça Mário Furtado na semana do Dia Mundial da Água. Os alunos reuniram junto dos professores e planejaram ações para a semana do Dia Mundial da Água. Foram confeccionados cartazes sobre o tema Água. Em visita ao aterro sanitário da empresa Seleta, em Sales Oliveira, a professora trabalhou resíduos sólidos, contaminação da água e solo com 6ºs anos.

**Resultados obtidos**

Os alunos participaram ativamente das propostas dos professores. Aprenderam e levaram para a família os conhecimentos. O preparo das atividades da gincana foi possível porque, os responsáveis colaboraram com a confecção e doação de materiais.

Evidências:







Visita Aterro Sanitário de Sales

Gincana na Semana da Água realizada na Escola e em Evento na Praça Mário Furtado





ESCOLA :	Emeb Profª Maria Aparecida de Melo e Souza
Requisito:	<b>CONSERVAÇÃO DA FAUNA / FLORA SILVESTRE</b>

Ações Ambientais	Responsável
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeto Biomas Regiões Brasileiras – Inauguração em (Outubro/2019)</li> <li>- Arborização da escola e revitalização da fachada</li> <li>- Palestra sobre a importância das abelhas para o meio ambiente( Dia da Integração da Família escola).</li> <li>- Passeios Pedagógicos Educativos, contemplando meio ambiente, fauna e flora.</li> </ul>	Equipe Gestora e professores: Cíntia Sampaio Dalazuana, Aparecida de Carvalho Belato, Franciane Martins Segalla, Maria José da Silva, Leila Ap. Lourenço da Silveira, Gilmara Joaquim Burin, Aline Monique Rios.
Aplicado em ( Data, qual sala ou na escola toda)	Descrição do Ação
<p>Aplicado durante o ano letivo 2019</p> <p>Envolvimento da escola toda</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explanação dos conteúdos em sala de aula sobre os biomas brasileiros. Conhecimento e valorização dos biomas brasileiros e tudo que nos oferece.</li> <li>- Reprodução natural de microbiomas das regiões brasileiras em espaços (vazios) de jardim.</li> <li>- Plantio e identificação das novas espécies dos biomas.</li> <li>- Visitação das famílias dos alunos no dia Atividades de Integração em Família(24/05, no calendário escolar).</li> <li>- Plantio de árvores fora da escola e no interior. Ação realizada em parceria com Secretaria do Meio Ambiente e realizada pelos alunos e professores.</li> <li>- Inauguração do Biomas com participação das escolas da rede municipal e autoridades (Inauguração em Outubro/2019)</li> <li>- Visita ao Programa Batea Educação Ambiental</li> <li>- Na palestra sobre a importância das abelhas foi incentivada a criação das abelhas em casa e na escola, Foi ensinado como fazer a caixa para criar as abelhas e os cuidados.</li> </ul>
<b>Resultados obtidos</b>	
<p>O projeto está sempre em andamento contando com o envolvimento de parceiros e a participação dos alunos, professores e familiares com as doações e plantio das mudas que representam cada bioma do Brasil. Há o envolvimento dos inspetores e funcionários da limpeza junto dos alunos para manutenção do Bioma, eles ajudam a aguar, podar e outras cuidados necessários que envolve jardinagem . Há uma interação desse microambiente natural em nossa escola unindo a comunidade escolar e a troca de experiências entre as diferentes gerações. Assim, aprendem a importância da preservação da fauna e flora da nossa região e Brasil A visita ao Programa Batea Educação Ambiental trouxe novos conhecimentos visando a consciência ecológica, a sustentabilidade e a qualidade de vida.</p>	

Evidências:



Alunos ajudando na manutenção do Bioma



Alunos, profa Cíntia e Sr Quassim("Homem dos Dedos Verdes")



Iniciação dos alunos dos 6ºs anos, pois serão os próximos mantenedores do projeto.





Plantio de árvores em torno da quadrinha na semana da árvore, em Setembro. Alunos do 9º ano fizeram todo o processo



Bioma

Profa. Cíntia e turma de 2019 responsável pelo



Plantio de árvore para revitalização da fachada



## Passeios Pedagógicos – Faber Castell e Parque Ecológico de São Carlos

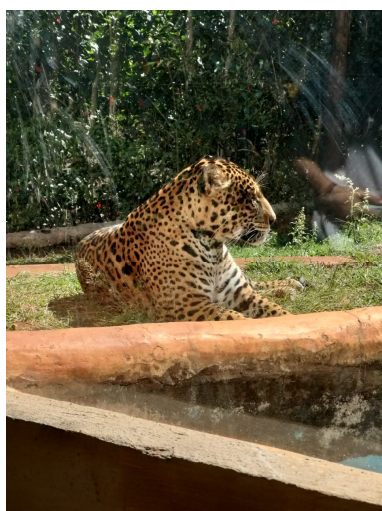


A Fábrica de Sonhos da Faber Castell trabalhou com os alunos a importância da sustentabilidade. Mostraram como a empresa produz e como age com o meio ambiente de forma sustentável. Alunos e professores participaram de uma palestra e oficinas de artesanato sustentável, fazendo uso de materiais recicláveis.

Após a visita à Faber, fizeram um passeio monitorado no Parque Ecológico de São Carlos, onde tiveram vários conhecimentos sobre os animais, seus habitats naturais e riscos de extinção.



Passeios realizados: dia 25 de junho, com 6ºs e 7ºs anos, Professoras Leila (Português) e Aline (Matemática) e dia 07 de Agosto, com 8ºs anos, professoras Gilmara (Português) e Selma (Arte).



Visita ao Programa BATEA – Educação Ambiental, Participação de Palestras, aula de campo e oficinas.



Palestra sobre a importância das abelhas no meio ambiente

ESCOLA :	EMEB PROFA MARIA AP. DE MELO E SOUZA
Requisito:	<b>COLETA SELETIVA</b>

Ações Ambientais	Responsável
<p>Gincana Cultural Maria com as coletas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coleta Seletiva COOPERLOL</li> <li>- Bazar Maria - Coleta de roupas/calçados e utilidades domésticas para reutilização</li> <li>- Brejeiro –coleta de embalagens de óleo e embalagens plásticas de arroz e outros - Reviva Recicla</li> <li>- Coleta de óleo usado – Re-Colha</li> <li>- Coleta de tampinhas plásticas para o Hospital do Amor</li> <li>- Projeto Iluminar (eletrônicos, pilhas, baterias, lâmpadas )</li> </ul>	<p>Gincana Cultural e Bazar- Equipe gestora: Diléia Ribeiro de Oliveira Filtre, Juciléia Lima Araújo e Antônio de Macedo Bianco</p> <p>Coletas Gerais - Professores e funcionários de todos setores</p>
<p>Aplicado em ( Data, qual sala ou na escola toda)</p>	<p>Descrição do Ação</p>
<p>Aplicação : todos alunos e comunidade escolar</p> <p>Coletas : por Bimestre (4 coletas)</p>	<p><u>Coleta seletiva:</u> todo material da escola de lixo descartável possível de reciclagem é selecionado e coletado pela empresa Cooperlol. Há uma prova da Gincana Cultural anual em que os alunos fazem a separação do lixo reciclável em casa e descarta na escola. A escola faz a pesagem do que aluno traz e converte em pontos para a equipe da gincana que o aluno participa.</p> <p>- <u>Bazar:</u> Durante cada bimestre é realizada a campanha de doação de roupas, calçados, utensílios domésticos e móveis em geral para a escola. Nos dias de reunião de pais e responsáveis é realizado o Bazar com a venda de tudo que foi arrecadado. O dinheiro da venda é utilizado para compra de materiais para uso nas oficinas, manutenções gerais na escola e premiação da gincana cultural.O que não é vendido de cada bazar é doado às famílias carentes do bairro ou para alunos da própria escola.</p> <p><u>Brejeiro:</u> Garrafinhas plásticas de óleo vazias e embalagens de arroz, feijão, açúcar e outros. Os alunos coletam em casa e no bairro, trazem para a escola e</p>



ganham pontos pra a equipe da Gincana Cultural.  
Re-Colha: participando do projeto socioambiental os alunos e professores coletam óleo usado em casa e no bairro trocando com a empresa Re-colha por recursos para escola.

Projeto Iluminar: coleta de lâmpadas, pilhas, eletrônicos fios. Uma grande coleta é realizada e entregue aos responsáveis nos períodos de eventos públicos.

#### Resultados obtidos

Com essas ações conscientizamos toda comunidade escolar sobre a reutilização e reciclagem (3R`s). São ações que a comunidade escolar mais participa e acontecem todos os anos . Aprendem que tudo que está inutilizado em casa pode ser reutilizado e reaproveitado por outras pessoas e ainda gerar renda para ajudar a escola . A coleta seletiva com a separação do lixo reciclável ensina que tudo pode ser reaproveitado e transformado em material de utilização comercial e também gerar renda. Com as coleta foi retirado de circulação resíduos poluentes para o solo, águas e ar.

Anexar as fotos

Coletas de óleo, garrafas pet de óleo vazias  
Embalagens plásticas e lixo reciclável.



Coleta de Óleo Re-Colha

Coletas Projeto Iluminar



**PROJETO ILUMINAR**  
**DEPOSITE AQUI:**

Participe!

- Telefones e Celulares
- Periféricos
- Impressoras
- Controladores
- Notebooks
- Pilhas / Baterias

Levante uma escola

**ALUNOS EM AÇÃO** **SÓ HOJE**

Coleta 07.05.19 Escolas:  
EMEB Maria Aparecida, EMEB Pedro Bordignon  
EMEB Sylvia, EMEB Coronel e EMEB Arthur



BAZAR



ESCOLA :	EMEB PROFA MARIA AP. DE MELO E SOUZA
Requisito:	<b>EDUCOMUNICAÇÃO</b>

Ações Ambientais	Responsável
Face da escola: <a href="https://www.facebook.com/emebmaria">https://www.facebook.com/emebmaria</a>	Rosa Molina
Aplicado em ( Data, qual sala ou na escola toda)	Descrição do Ação
Todo ano letivo, toda escola	Todas as ações realizadas pela escola são publicadas no facebook e junto às mídias locais: jornais de notícias on-line, rádios locais e demais redes sociais vinculadas à escola.
Resultados obtidos	
Toda comunidade escolar e munícipes em geral acompanham os projetos e ações realizados pela escola, pela página do face book e outras mídias digitais que também divulgam a política educacional escolar e os projetos . Por meio da educomunicação divulgamos as ações ambientais e seus objetivos.	



Evidências:



novacidade.com/orlanc

# Maria Aparecida: Revitalização da fachada com arborização



Divulgações por meio da mídia impressa e virtual

26 de setembro de 2019 · novacidade · 0 Comments



Orlândia, 27 de setembro de 2019

O MOJIANO

7

## Happy hour na Estância



Ana Cláudia, Ana Beatriz, Dani, Edinho e Dani Gabriel, sábado, dia 21, em Nuporanga

## Revitalização da fachada com arborização



Eduardo, diretora da Escola - Cláudia e José Inácio



"Neste mês realizamos a revitalização da fachada com a plantio de árvores. Nossa escola já na arborização uma das principais ações para reverter impactos ambientais. Com essa atitude aproximamos pessoas de várias gerações, interesses e culturas, ressignificando o mesmo ambiente. Agilizaremos a todos os envolvidos, professores, funcionários e alunos, como também a Secretaria Municipal do Meio Ambiente e Secretaria Municipal de Educação de Orlândia pelo grande apoio", destaca Dália.

conseguiu, e na nossa lista até agora a situação do desabastecimento em Orlândia, aquela situação em que a entidade ambiental

O número autorizado foram 04 (01, 20, 33, 40 e 51). O prêmio é de R\$ 43,25 milhões.

destacou na sua remuneração, proporcionalmente às horas não compensadas" de a portaria Conforme resolução da Anadeia

ESCOLA :	EMEB Profª Maria Aparecida de Melo e Souza
Requisito:	<b>FAMÍLIA</b>

Ações Ambientais	Responsável
<p>- Dia da Integração Família e escola_ Conscientização da família sobre questões ambientais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Oficina de Temperos com Daidea Reciclagem Inteligente</li> <li>- Festa Junina Arraiá da Cidinha</li> <li>- Bazar</li> <li>- Reuniões de pais</li> <li>- Palestras</li> <li>-Noite de Talentos (fechamento do ano letivo, acontecerá em novembro/2019)</li> </ul>	<p>Professoras responsáveis:</p> <p>Toda equipe escolar trabalhou dividindo tarefas diversas. Nas oficinas os professores : Wayne(Artes), Alexandre(Artes), Selma (Artes), Júlio (Artes)Lucimar e Jober(Ed. Física), Profa. Maria José(Ciências).</p>
Aplicado em ( Data, qual sala ou na escola toda)	Descrição do Ação
<p>1 Integração família e escola 24/05  2 Festa Junina Arraiá da Cidinha : junho/2019  3 Bazar e reuniões de pais : acontecem um por bimestre  4 Oficina de Temperos aromáticos : Dia da Integração Família e escola  5 Palestras : Dicas de Organização da Casa, em parceria com Daidea  6 Palestra :Importância das abelhas para o meio ambiente e proposta de criação das abelhas em casa e na escola  7 Integração família e escola: Semana Cultural (16,17 e 18 de Outubro)  9 Noite de Talentos(em Novembro/2019)</p>	<p><u>Integração família e escola:</u> A recepção dos pais foi feita no pátio com atividade física e em seguida nas salas de aulas com oficinas e visita da família pela escola conhecendo os projetos e melhorias. <u>Festa Junina:</u> foi organizado uma festa junina típica com apresentações de danças. Parte da decoração e enfeites foram feitos de materiais reaproveitados.</p> <p><u>Bazar:</u> Há um período de arrecadação na escola entre todos funcionários e famílias dos alunos. Na reunião de pais ou outros eventos é feito um bazar.</p> <p><u>Atividades do Dia da Integração Família:</u> planejado com palestras oficinas onde os responsáveis foram convidados por convite especial para participar com os filhos.</p> <p><u>Palestras :</u> Dicas de Organização da Casa, em parceria com <u>Daidea e Palestra :</u> Importância das abelhas para o meio ambiente e proposta de criação das abelhas em casa e na escola</p> <p>Oficinas Arte: pintura, artesanatos pulseiras, quadros</p> <p>Integração família e escola: Semana Cultural (16,17 e 18 de Outubro)</p> <p><u>Noite de Talentos(em Novembro /2019):</u> apresentações artísticas dos alunos, convite a toda comunidade escolar e parceiros, entre outros.</p>

## Resultados obtidos

- Houve aproximação dos pais em relação à vida escolar dos filhos
- Nos bazares, há uma troca de utilidades para reutilização e não descarte. Aprenderam sobre consumo responsável e reutilização.
- Na Festa Junina: as famílias prestigiaram as apresentações dos filhos, o trabalho de artesanato das oficinas de sustentabilidade .
- As palestras e oficinas ensinaram atitudes simples que são ações sustentáveis , vários relatos dos participantes deixaram claro que ficaram satisfeitos com o aprendizado do dia.

Anexar as Fotos:



Bazar



Festa Junina

2019



Anexar as fotos



Oficina de Temperos – com Daidea Reciclagem Inteligente, no Dia da Integração Família e escola



Palestra com Dicas de Organização da casa, com Daidea Reciclagem Inteligente

Prof Wayne (Oficina de Pulseiras) e Profa Selma (Oficina de Caderno Reciclado), atividades do Dia de Integração Família e Escola

ESCOLA :	EMEB Profª Maria Aparecida de Melo e Souza
Requisito:	<b>CONSUMO SUSTENTÁVEL</b>

Ações Ambientais	Responsável
<p>Artesanatos com reutilização de materiais e reciclados.</p> <p>Convite de Formatura em Papel semente reciclado</p> <p>Recreio Divertido: Mesas de jogos reutilizadas</p> <p>Horta : temperos fáceis em e fresquinhos na hora</p>	<p>Professor responsável:</p> <p>Maria José da Silva, Wayne Gustavo Spimpolo André, Selma Bagini Bunute, Prof Jober, Profa Lucimar</p>
<p>Aplicado em ( Data, qual sala ou na escola toda)</p>	<p>Descrição do Ação</p>
<p>Durante o ano letivo , dividindo as ações para todas as salas participarem.</p>	<p><u>Bazar</u>: Há um período de arrecadação na escola entre todos funcionários e famílias dos alunos. Na reunião de pais ou outros eventos é feito um bazar.</p> <p><u>Artesanatos sustentáveis diversos</u>: reutilizando, reaproveitando materiais como, rolos de papel, vidros, madeiras, uniformes velhos da Intelli, papel para reciclagem, retalhos de tecidos, entre outros, os professores fizeram vários enfeites e outras utilidades.</p> <p><u>Horta temperos</u>: com a reutilização de tambores a professora e alunos fizeram uma horta suspensa, possível de ser produzida em casa para quem não tem quintal com terra produtiva. Colaboração do Jardineiro Sr. José.</p> <p><u>Recreio Divertido</u>: com mesas de jogos doadas foi possível reutilizar e reforma-las. Foram reformadas até setembro três mesas: pimbolim, ping pong e futebol de botão. Assim os alunos interagem em grupo e evitando correrias e acidentes nos intervalos.</p> <p><u>Convite de Formatura em papel semente reciclado</u> : bonito, rústico e sustentável, o envelope do convite de formatura dos 90s anos será confeccionado em papel reciclado semente. O envelope pode ser rasgado e as sementes plantadas dando origem a flores, ervas aromáticas, temperos.</p>

### Resultados obtidos

- Ensinar os alunos e famílias explorarem os resíduos que existem dentro do nosso ambiente escolar e em casa.
- Conscientização dos alunos sobre o reaproveitamento de materiais como jornais, tamboures, retalhos de tecidos, frascos de alimentos, assim, com todos esses trabalhos evitamos descarte incorreto no meio ambiente.
- Aprenderem ideias simples por meio das oficinas de artesanato, sendo possível realizar em casa.
- Incentivo à criatividade, para buscar mais exemplos de como reutilizar, reciclar e reaproveitar materiais que poderiam ser descartados.
- As ideias de reaproveitamento de mesas para jogos despertou o interesse das crianças em reproduzir em casa o que aprenderam na escola.

### Evidências:

#### Produção dos envelopes para Formatura dos 9os anos 2019

Etapas da produção do papel semente reciclado ( papéis juntados do lixo da escola e da casa dos alunos)



Lixeiras para as salas de aulas: reaproveitamento de latas de massa acrílica, prof. Wayne com alunos dos 6os e 7os anos.



Enfeites de mesas para festas Juninas da Intelli e Academia de Ginástica

(materiais reutilizados/reaproveitados: vidros de leite coco, retalhos de uniformes velhos da empresa Intelli)



Horta de Temperos: para a cozinha da escola, com reutilização de tambores. Profa Maria José e Jardineiro Sr. José, parceiro da escola e alunos dos 7os e 9os anos.



Recreio Divertido : muita diversão nas mesas de jogos reaproveitas e reformadas na escola, e sofá feito de paletes.



ESCOLA :	EMEB PROFA MARIA APARECIDA DE MELO E SOUZA	
Requisito:	<b>RESÍDUOS SÓLIDOS</b>	
Projetos Ambientais	Responsável	
<p>Ocorrem todo ano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coleta Seletiva em parceria com Cooperlol</li> <li>- Pesagem das sobras de comidas no almoço</li> <li>- Papel reciclado : coleta de papel do lixo e casa dos alunos</li> <li>- Visita ao aterro Sanitário da empresa Seleta(coleta e descarte de lixo urbano)</li> <li>- Reviva Recicla Brejeiro : coleta de garrafinhas de óleo e embalagens plásticas de arroz, feijão, açúcar, etc</li> </ul>	<p>Coleta Seletiva: Equipe Funcionários _ inspetores de alunos e funcionários da limpeza.</p> <p>Pesagem das sobras de comidas : Grêmio Estudantil</p> <p>Visita a empresa Seleta</p> <p>Papel reciclado : profa Maria José</p>	
Aplicado em ( Data, qual sala ou na escola toda)	Descrição da Ação	
<p>Coleta Seletiva: todo ano letivo , participação de toda escola</p> <p>Pesagem de sobras de comidas : ano todo, todos da escola participam</p> <p>Papel reciclado, 9os anos e visita ao aterro ,6os anos: durante o segundo semestre.</p>	<p>- <u>Coleta Seletiva:</u> os alunos trazem lixo reciclável coletado e separado em casa para a escola, os inspetores de alunos recebem e é convertido em pontos para a equipe da Gincana Cultural e ponto no Cartão Cidadão . O lixo reciclável produzido na escola é recolhido e separado pelas funcionárias da limpeza. Uma vez por semana a Cooperlol faz a coleta na escola.</p> <p>- <u>Pesagem das sobras de comidas no almoço:</u> todos os dias os alunos do Grêmio Estudantil se revezam e ficam na balança do refeitório no horário do almoço, fiscalizam se há desperdício de comida.Os exageros são pesados e anotados na responsabilidade do aluno que desperdiçou alimentos do almoço. No final do projeto a pesagem é revertida numa pontuação que gera desconto na pontuação das equipes da Gincana Cultural à equipe que mais desperdiçou comida e acréscimo de pontos para equipe que não desperdiçou comida.</p> <p>- <u>Papel reciclado :</u> coleta de papel do lixo e casa dos alunos, transformado em papel reciclado nas aulas de Ciências serão os envelopes papel semente da formatura</p>	

2019.

- Visita ao aterro Sanitário da empresa Seleta: para os alunos conhecerem na prática o destino do lixo urbano, a forma correta do descarte, problemas ambientais quando ocorrem em aterros clandestinos e a correta implantação de um aterro sanitário, entre outros, o problema da produção exagerada de lixo.

- Reviva Recicla Brejeiro : coleta de garrafinhas de óleo e embalagens plásticas de arroz, feijão, açúcar, etc. Todo mês são coletadas. Na última coleta foram contadas mais de 900 garrafinhas e uma média de 300 embalagens plásticas de alimentos.

#### Resultados obtidos

Os alunos foram incentivados a praticarem a separação do lixo reciclável para coleta da Cooperlol em casa, sendo multiplicadores desta ação. A pesagem das sobras de comidas nos pratos dos alunos é realizada há 5 anos, desde a implantação da pista de comida para os alunos servirem-se em 2014. A cada ano reforçam o aprendizado sobre valorizar uma alimentação saudável e sem desperdício. E os alunos que entram nos 6os anos já começam participar positivamente do projeto. Complementando esse projeto a visita ao aterro sanitário trouxe ao conhecimento dos alunos o quanto a produção desenfreada de lixo afeta o meio ambiente, levando assim à conscientização dos 3R's e o não desperdício de comida em casa.

Anexar as fotos



Pesagem das sobras de comidas diárias realizadas pelo Grêmio Estudantil





Visita ao Aterro Sanitário da empresa Seleta: lixo urbano



Projeto Reviva Recicla – Coleta de garrafinhas de óleo vazias e embalagens de arroz, feijão açúcar , etc

ESCOLA :	EMEB PROFA MARIA APARECIDA DE MELO E SOUZA	
Requisito:	PARCERIAS	
Projetos Ambientais	Responsável	
Brejeiro Daidea – Reciclagem Inteligente Intelli Livraria STS Alu Fest Cooperlol Secretaria Municipal do Meio Ambiente Homens dos Dedos Verdes Paz - Transportes e Turismo Re-colha Jardineiro : Sr José Madol Madeireira	Equipe Gestora : Diretora Diléia Ribeiro de Oliveira Filtre, Vice Diretor Antônio de Macedo Bianco e Coordenadora Juciléia Lima Araújo.	
Aplicado em ( Data, qual sala ou na escola toda)	Descrição do Ação	
Aplicação : durante o Ano letivo, com participação da de toda escola	<u>As mesmas parcerias de 2018 permaneceram neste ano letivo de 2019.</u> Todas as empresas parceiras são participantes em diversos projetos e eventos facilitando e colaborando para que as ações dos projetos aconteçam: disposição de containers e apoios em eventos(festa Junina, confraternizações, Noite de Talentos, formatura) com o fornecimento de materiais para trabalho nas oficinas, decoração e arranjos dos eventos, coletas de material reciclado na escola, apoio com projetos de meio ambiente plantio, doação de mudas e orientações ambientais aos professores e alunos, fornecimento de material para reutilização, serviços e capacitação dos professores, transporte de alunos aos passeios pedagógicos e culturais. Sr José é morador no bairro da escola e está sempre presente ajudando no cultivo e cuidados no projeto Biomas e demais serviços de jardinagem.	
Resultados obtidos		
As parcerias trazem resultados positivos à escola e à empresa parceira, pois, complementam, apoiam os projetos e o aprendizado proporcionados aos alunos e comunidade escolar. São empresas que a escola pode sempre contar e que trazem benefícios à manutenção e qualidade de ensino da escola. Com parceiros como		

Sr José, jardineiro além da troca de experiências ele ajuda os professores e alunos, dá dicas .É um exemplo de que diferentes gerações e culturas se complementam e os resultados são:conhecimento e respeito, mais benefícios ao meio ambiente com praticas do cotidiano.

#### Evidências:



Parceria Daidea – oficinas de Artesanato , palestras, dicas e apoio na gestão ambiental da escola.



Secretaria do Meio Ambiente(direita) : presente no replantio das novas mudas de árvores saudias na fachada da escola e Quassim – projeto Homens Dedos Verdes(esquerda), sempre presente na escola sugerindo ideias, apoio com manutenção do Projeto Biomas, doação de mudas para arborização em torno da quadrinha, entre outros.





Sr. José Jardineiro com alunos



Paz Turismo: transporte

ESCOLA :	EMEB Profª Maria Aparecida de Melo e Souza
Requisito:	<b>SOLO</b>

Ações Ambientais	Responsável
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meio Ambiente nas cidades :Visita ao aterro sanitário da Empresa Seleta, produção de poemas.</li> <li>- Horta temperos</li> <li>- Projeto Biomas: manutenção da qualidade do solo</li> </ul>	<p>Professores responsáveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cíntia Sampaio Dalazuana, Franciane Martins Segala e Maria José da Silva.</li> </ul>
Aplicado em ( Data, qual sala ou na escola toda)	Descrição do Ação

<p>Projeto Biomas: durante o ano letivo Horta e Visita ao aterro : segundo semestre Agosto e Setembro/2019: Realizado com os alunos dos 8 e 9 anos do Ensino Fundamental.</p>	<p>Trabalhos realizados em sala de aula sobre a importância da preservação do solo. Preparo da terra para plantio com a Horta de temperos, aprendendo na prática sobre a adubação e nutrientes necessários para produção de alimentos. Observar e registrar o desenvolvimento e produção da horta. <u>Visita ao aterro Sanitário:</u> viram como são feitos os aterros para manutenção e não contaminação do solo e fontes d'água. Produção de poemas sobre os fenômenos naturais e as sensações que causam, pois o meio ambiente traz equilíbrio emocional .</p>
---	---

**Resultados obtidos**

- Conscientização dos alunos sobre cuidados com o solo para produção de alimentos e manutenção da fauna e flora.
- Aprendizado sobre o cultivo : tipos de agricultura e cultivo caseiro com alimentos orgânicos. Multiplicar ideias de cultivo de orgânicos em casa.
- A importância do solo para manutenção do meio ambiente e equilíbrio emocional.

**Evidências:**

Horta: cultivo da terra para plantio




Poemas sobre Meio Ambiente e equilíbrio Emocional Ar/água /solo



Aterro Sanitário Seleta: Aplicação de lona para escoamento da água da chuva



Chorume que vai para tratamento

ESCOLA :	EMEB PROFA MARIA APARECIDA DE MELO E SOUZA	
Requisito:	<b>ENERGIA</b>	
Projetos Ambientais	Responsável	
Projeto Iluminar Desligue! Apague a luz ! Energia Natural (6ºs anos)	Equipe Gestora Equipe de professores Equipe de funcionários dos setores: inspeção de alunos, alimentação e limpeza	



Aplicado em ( Data, qual sala ou na escola toda)	Descrição do Ação
Durante o Ano Letivo , Escola toda	<p><u>Projeto Iluminar:</u> a partir da coleta de lâmpadas velhas inventiva-se a troca das lâmpadas tubulares por econômicas. As trocas começaram ser feitas na escola. Dicas de economia de energia no cotidiano, trocas inteligentes.</p> <p><u>Desligue! Apague a luz ! :</u> Trabalho em equipe onde os setores devem apagar luzes ao saírem, desligar aparelhos (ar condicionado, rádios, computadores, entre outros )para economia de energia. Incentivo à utilização da luz do dia para iluminar ambientes mantendo cortinas abertas para não barrar a luz.</p> <p><u>Energia natural:</u> trabalho em sala de aula com alunos sobre educação ambiental, sendo fluxo de energia nas cidades com poemas e desenhos sobre fenômenos naturais.</p>

**Resultados obtidos**

Conscientização para economia de energia na escola estendendo às famílias doa alunos. Aconteceu também a economia de energia na escola com trocas de lâmpadas e cuidados de cada setor desligando aparelhos e apagando as luzes quando não estiverem utilizando. Cada um faz sua parte! Em sala de aula a professora Franciane trabalhou as diversas fontes de enrgia deixando que os alunos produzissem trabalhos mostrando o que entenderam.

**Evidências:**



Lâmpadas mais econômicas: no hall de entrada da escola



Trocas no pátio da escola

Trabalhos em sala sobre a importância da energia elétrica e outras fontes alternativas professores



Troca dos banheiros dos



Equipe da Escola:



Acesse o vídeo da escola : [https://drive.google.com/open?id=1C8NVnckLdeBPjwnnCUTcZB\\_OoIMSVEzM](https://drive.google.com/open?id=1C8NVnckLdeBPjwnnCUTcZB_OoIMSVEzM)

## **AGRADECIMENTO**

A **DAidea Reciclagem Inteligente** e as empresas patrocinadoras agradecem todo empenho dos coordenadores , professores , alunos e familiares para tornar o **Projeto Desafio Ambiental** uma realidade. Parabéns pela iniciativa, criatividade e empenho em trabalhar as ações socioambientais.

Vamos juntos fazer História hoje e para as futuras gerações.

*Michelle C.R.Miele*

***DAidea Reciclagem Inteligente***